**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ**

 **ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|   | УтверждаюДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А. Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы

для глухих обучающихся

9 «А» класс

Учитель: Калинина Елена Викторовна.

2018-2019 учебный год

**Геометрия.**

 По учебному плану школы на 2018-2019 год на изучение данного предмета «Геометрия» выделено 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

 **Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание** | **Кол-во часов** |
| Повторение  | Четырехугольники. Виды четырехугольников. Их свойства и признаки.Площади. | 2 |
| Соотношения между сторонами и углами треугольника.  | Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.Синус, косинус, тангенс угла. Соотношения между сторонами и углами треугольника. | 10 |
| Длина окружности и площадь круга. | Правильные многоугольники.Длина окружности и площадь круга. | 10 |
| Итоговое повторение. Решение задач | Треугольники.Четырехугольники.Соотношения между сторонами и углами треугольника. | 12 |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

 **по курсу** **«Геометрия»   9 «А» класс 34 часа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Дата** | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
| **I полугодие.** |
|  | **Повторение (2 часа)** |  |  |  |
| 1 | Четырехугольники. | 05.09 |  |  |
| 2 | Четырехугольники. Площади фигур. | 12.09 |  |  |
|  | **Соотношения между сторонами и углами треугольника (10 часов)** |  |  |  |
| 3 | Синус, косинус тангенс угла | 19.09 |  |  |
| 4 | Синус, косинус тангенс угла | 26.09 |  |  |
| 5 | Соотношения между сторонами и углами треугольника | 03.10 |  |  |
| 6 | Соотношения между сторонами и углами треугольника | 10.10 |  |  |
| 7 | Соотношения между сторонами и углами треугольника | 17.10 |  |  |
| 8 | Соотношения между сторонами и углами треугольника | 24.10 |  |  |
| 9 | Решение треугольника. | 07.11 |  |  |
| 10 | Решение треугольника. | 14.11 |  |  |
| 11 |  Решение треугольника. | 21.11 |  |  |
| 12 | Проверочная работа  № 1 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника» | 28.11 |  |  |
|  | **Длина окружности и площадь круга (10 часов)** |  |   |  |
| 13 | Правильные многоугольники | 05.12 |   |  |
| 14 | Правильные многоугольники | 12.12 |  |  |
| 15 | Окружность, описанная около правильного многоугольника. | 19.12 |  |  |
| 16 | Окружность, вписанная в правильный многоугольник. | 26.12 |  |  |
| **II полугодие.** |
| 17 | Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности. | 16.01 |  |  |
| 18 | Длина окружности и площадь круга | 23.01 |  |  |
| 19 | Длина окружности и площадь круга | 30.01 |  |  |
| 20 | Решение задач | 06.02 |   |  |
| 21 | Решение задач | 13.02 |  |  |
| 22 | Проверочная работа № 2  по теме «Длина окружности и площадь круга» | 20.02 |   |  |
|  | **Итоговое повторение. Решение задач. (12 часов)** |  |   |  |
| 23 | Решение задач по теме «Треугольники». | 27.02 |   |  |
| 24 | Решение задач по теме «Треугольники». | 06.03 |  |  |
| 25 | Решение задач по теме «Четырехугольники». | 13.03 |   |  |
| 26 | Решение задач по теме «Четырехугольники». | 19.03 |  |  |
| 27 | Решение задач по теме «Окружности». |  |   |  |
| 28 | Решение задач по теме «Окружности». | 03.04 |   |  |
| 29 | Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника». | 10.04 |   |  |
| 30 | Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника». | 17.04 |  |  |
| 31 | Решение задач по всем темам. | 24.04 |  |  |
| 32 | Итоговая проверочная работа. | 08.05 |  |  |
| 33 | Решение задач. Итоговое повторение. | 15.05 |  |  |
| 34 | Решение задач. Итоговое повторение. | 22.05 |   |  |
|  | **Итого часов:** |  |   |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| Повторение  | Вспомнить с учащимися сведения, необходимые при изучении геометрии в 9 классе; повторить некоторые свойства треугольников и четырехугольников; закрепить знания учащихся в ходе решения задач. |
| Соотношения между сторонами и углами треугольника.  | Знать/понимать: понятия синуса, косинуса и тангенса для углов от 0˚ до 180˚; формулы для вычисления координат точки, которые будут использоваться при доказательстве теоремы о площади треугольника и теоремы косинусов. Уметь применять изученные формулы и теоремы при решении задач. |
| Длина окружности и площадь круга. | Знать/понимать:понятие многоугольника, теорему об окружностях, описанной около правильного многоугольника и вписанного в него;формулы, связывающие площадь и сторону правильного многоугольника с радиусами вписанной и описанной окружностей.Уметь решать задачи на построение правильных многоугольников. |
| Итоговое повторение. Решение задач | Повторить основные факты планиметрии и применяемые в ней методы, обобщить и систематизировать сведения об основных свойствах геометрических фигур. Подготовиться к сдаче экзамена. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 28.08. 2018г.

Рук. ГМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бариньяк Ц. А.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.