**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С**

**ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УтверждаюДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ УРОКОВ

УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА»,

изучаемого на базовом уровне

 по адаптированной основной общеобразовательной программе

для слабослышащих и позднооглохших

5 «А» класс.

Учитель: Калинина Елена Викторовна.

2018-2019 учебный год

**Математика.**

По учебному плану школы на 2018-2019 год на дополнительные уроки для изучение данного предмета «Математика» выделено 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

 **Календарно-тематическое планирование дополнительных уроков по математике**

 **в 5 классе.**

**Количество часов в неделю – 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока. | Планируемые результаты. | дата | Примечание  |
| По плану | По факту |
| 1/2 | Обозначение натуральных чисел. Решение задач. | Знать: понятие «натуральное число», разряды и классы чисел. Уметь: читать натуральные числа, разбивать числа по классам, выполнять устно и письменно арифметические действия с натуральными числами | 06.09 |  |  |
| 2/5 | Шкалы. Координаты. Координатный луч. | Знать: понятия шкалы и координатного луча, их элементов, координата, единицы массы. | 13.09 |  |  |
| 3/8 | Повторение материала по теме «Натуральные числа и шкалы».  | Знать: понятия шкалы и координатного луча, их элементов, координата, единицы массы. Уметь: чертить отрезок заданной длины, изображать луч и прямую, отмечать на координатном луче точки, соответствующие заданным натуральным числам | 20.09 |  |  |
| 4/11 | Свойства натуральных чисел. Периметр многоугольника. | Знать: понятия слагаемое, сумма, периметр, свойства сложения. Уметь: изображать сложение на координатном луче, применять свойства сложения при вычислениях, находить периметр многоугольника | 27.09 |  |  |
| 5/14 | Решение упражнений на сложение и вычитание натуральных чисел. Решение текстовых задач. | Знать: понятия уменьшаемое, вычитаемое, разность вычитания; свойства вычитания. Уметь: выполнять сложение и вычитание натуральных чисел, решать текстовые задачи на сложение и вычитание. | 04.10 |  |  |
| 6/17 | Решение упражнений по теме «Числовые и буквенные выражения» | Знать: понятия числового и буквенного выражения. Уметь: записывать и читать буквенные выражения, составлять числовое или буквенное выражение по условию задач, находить значения числового выражения и буквенного выражения при заданных значениях букв | 11.10 |  |  |
| 7/20 | Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнений.  | Знать: понятия уравнение, корень уравнения, решить уравнение. Уметь: выполнять упрощение выражений, решать уравнения и составлять уравнения к задачам. | 18.10 |  |  |
| 8/23 | Умножение натуральных чисел и его свойства | Знать: понятие умножения чисел и его компоненты, свойства умножения натуральных чисел. Уметь: умножать натуральные числа, использовать в вычислениях свойства умножения, решать текстовые задачи на умножение | 25.10 |  |  |
| 9/26 | Деление натуральных чисел. Свойства деления натуральных чисел.  | Знать: понятие деление и его элементы, свойства деления. Уметь: заменять действие умножения сложением и находить неизвестные компоненты умножения и деления. Умножать и делить многозначные числа столбиком. Выполнять деление с остатком. Решать уравнения на основе зависимости между компонентами действий (умножение и деление). | 08.11 |  |  |
| 10/29 | Решение упражнений на деление с остатком. | Уметь: заменять действие умножения сложением и находить неизвестные компоненты умножения и деления. Умножать и делить многозначные числа столбиком. Выполнять деление с остатком. Решать уравнения на основе зависимости между компонентами действий (умножение и деление). | 15.11 |  |  |
| 11/32 | Анализ контрольной работы. Упрощение выражений. | Решать уравнения на основе зависимости между компонентами действий (умножение и деление). | 22.11 |  |  |
| 12/35 | Порядок выполнения действий. Решений упражнений по теме «Порядок выполнения действий». | Знать: действия первой и второй ступени. Уметь: составлять и работать по программе и схеме выполнения действий, решать текстовые задачи. | 29.11 |  |  |
| 13/37 | Повторение по теме «Порядок выполнения действий. Степень числа». | Уметь: выполнять действия при нахождении значений выражений, решать задачи с помощью уравнения.Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | 04.12 |  |  |
| 14/41 | Единицы измерения площадей. Таблица единиц площади. | Знать: единицы измерения площади. Уметь: работать и определять единицы измерения площади. | 13.12 |  |  |
| 15/44 | Повторение материала. «Площади и объемы» | Знать: понятие объема, формулы объема прямоугольного параллелепипеда и куба.Уметь: решать задачи на нахождение объема прямоугольного параллелепипеда и куба. | 20.12 |  |  |
| 16/47 | Доли. Обыкновенные дроби. | Знать понятия доли, обыкновенной дроби, числителя и знаменателя дроби; основные виды задач на дроби. Правило сравнения дробей. Уметь: изображать обыкновенные дроби на координатном луче, решать различные задачи на дроби. | 27.12 |  |  |
| 17/50 | Правильные и неправильные дроби. | Знать: понятие правильной и неправильной дроби. Уметь: решать задачи на дроби. |  |  |  |
| 18/53 | Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | Знать: правило сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями. Уметь: складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями. |  |  |  |
| 19/56 | Сложение смешанных чисел. | Знать: правила сложения и вычитания смешанных чисел. Уметь: складывать и вычитать смешанные числа. |  |  |  |
| 20/58 | Повторение по теме «Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел». | Знать: правила сложения и вычитания смешанных чисел Уметь: складывать и вычитать смешанные числа |  |  |  |
| 21/62 | Решение упражнений на сравнение десятичных дробей. | Знать: алгоритм сравнения десятичных дробей. Уметь: сравнивать десятичные дроби. |  |  |  |
| 22/65 | Приближенные значения чисел. Округление чисел. | Знать: понятие приближенного числа, правило округления десятичных дробей. Уметь: заменять числа приближенными, округлять числа. |  |  |  |
| 23/68 | Умножение десятичных дробей на натуральные числа. Умножение десятичной дроби на 10,100… | Знать: алгоритм умножения десятичных дробей на натуральное число, правило умножения на 10, 100, 1000. Уметь: умножать дроби на натуральное число. |  |  |  |
| 24/71 | Решение упражнений по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число». | Знать правило деления на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д; свойства умножения и деления десятичных дробей. Уметь: умножать и делить десятичную дробь на натуральное число, на десятичную дробь; выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями; применять свойства умножения и деления десятичных дробей при упрощении числовых и буквенных выражений и нахождении их значений. |  |  |  |
| 25/74 | Анализ контрольной работы. Умножение десятичных дробей | Знать правило деления на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д; свойства умножения и деления десятичных дробей. Уметь: умножать и делить десятичную дробь на натуральное число, на десятичную дробь; выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями.  |  |  |  |
| 26/77 | Решение текстовых задач. Решение уравнений. | Знать: алгоритм умножения десятичных дробей, правило умножения на 0,1, 0, 01, 0,001. Уметь: умножать десятичные дроби. |  |  |  |
| 27/80 | Решение текстовых задач. Решение уравнений на умножение и деление дробей. | Знать правило деления на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д; свойства умножения и деления десятичных дробей; понятие среднего арифметического нескольких чисел; понятие средней скорости движения, средней урожайности, средней производительности. Уметь: умножать и делить десятичную дробь на натуральное число, на десятичную дробь; выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями; применять свойства умножения и деления десятичных дробей при упрощении числовых и буквенных выражений и нахождении их значений; вычислять квадрат и куб заданной десятичной дроби; решать текстовые задачи на умножение и деление, а также на все действия, данные в которых выражены десятичными дробями; находить среднее арифметическое нескольких чисел; находить среднюю скорость движения, среднюю урожайность, среднюю производительность и т.д. |  |  |  |
| 28/82 | Повторение по теме «Умножение и деление десятичных дробей». | Знать: понятие среднего арифметического, правила нахождения среднего арифметического нескольких чисел и средней скорости.Уметь: находить среднее арифметическое нескольких чисел и среднюю скорость. |  |  |  |
| 29/86 | Решение задач на проценты. | Знать: понятие процента, правила нахождения процентов от числа, числа по его процентам, процентного соотношения. Уметь: записывать проценты в виде десятичной дроби и десятичную дробь в виде процентов, находить проценты от числа, число по его процентам, процентное соотношение, решать различные задачи на проценты. |  |  |  |
| 30/89 | Анализ контрольной работы. Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник | Знать: понятие угла, виды углов. Уметь: читать, записывать и вычислять углы. |  |  |  |
| 31/92 | Повторение по теме «Углы». | Знать: понятие диаграммы, виды диаграмм, единицы измерения углов, устройство транспортира .Уметь: строить и читать диаграммы, измерять и строить углы. |  |  |  |
| 32/95 | Сложение и вычитание натуральных чисел. | Уметь: применять полученные знания.Знать основные математические понятия, термины, формулы, свойства, способы решения уравнений и задач, преобразования выражений, изучаемых в курсе математики 5 класса. Уметь выполнять простейшие устные вычисления. |  |  |  |
| 33/98 | Обыкновенные дроби. Десятичные дроби. | Знать и понимать: основные математические понятия, термины, формулы, свойства, способы решения уравнений и задач, преобразования выражений, изучаемых в курсе математики 5 класса. Уметь: выполнять простейшие устные вычисления; читать и записывать натуральные числа и десятичные дроби, сравнивать два числа; выполнять письменно сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей; определять порядок действий и находить значения числовых выражений; решать текстовые задачи арифметическим способом; распознавать на рисунках и моделях геометрические фигуры (линии, прямоугольный параллелепипед, куб), соотносить геометрические формы с формой окружающих предметов; владеть практическими геометрическими навыками. |  |  |  |
| 34/100 | Решение упражнений и задач за курс 5 класса. | Знать и понимать: основные математические понятия, термины, формулы, свойства, способы решения уравнений и задач, преобразования выражений, изучаемых в курсе математики 5 класса. Уметь: выполнять простейшие устные вычисления; читать и записывать натуральные числа и десятичные дроби, сравнивать два числа; выполнять письменно сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей; определять порядок действий и находить значения числовых выражений; решать текстовые задачи арифметическим способом; распознавать на рисунках и моделях геометрические фигуры (линии, прямоугольный параллелепипед, куб), соотносить геометрические формы с формой окружающих предметов; владеть практическими геометрическими навыками. |  |  |  |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 28.08. 2018 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г