**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ЧЕЛОВЕК»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программе

начального общего образования для обучающихся с РАС

(вариант 8.4), имеющих интеллектуальные нарушения

2 «Г» класс

Учитель: Евдокимова Галина Владимировна.

2018-2019 учебный год

**Человек**

По учебному плану школы на 2018-2019 год на изучение данного предмета «Человек» выделено 17 учебных часов в первом полугодии (1 час в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Представления о себе** | Я – человек. Все люди разные. | 2ч. |
| **Представления о частях тела** | Руки. Уход за руками. Мои ноги» . Уход за ногами.  Мои рот, язычок, зубы. Уход за ними. Мои глаза, уши, нос. Уход за ними | 4ч. |
| **Гигиена тела** | Умывальная комната. Атрибуты в умывальной комнате.  Намачивание и намыливание рук. Мытьё рук. Смывание мыла с рук. Вытирание рук. Туалет. Раковина. Унитаз.  Нужды человека. Я хочу есть, пить. Кнопка слива. Смывание унитаза. Туалетная бумага. Отматывание бумаги. Одевание белья. Изнаночная и лицевая сторона.  Гигиенические процедуры после посещение туалета. Мытье рук, вытирание рук. Моё личное полотенце. Моя метка. | 11ч |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курс «Человек» 2 «Г» класс 17 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Тема урока** | **Дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | *1 четверть* |  |  |  |
| 1 | **Представления о себе (2ч.)**  Я – человек. | 05.09 |  |  |
| 2 | «Все люди разные» | 12.09 |  |  |
| 3 | **Представления о частях тела (4ч.)**  Руки. Уход за руками | 19.09 |  |  |
| 4 | «Мои ноги» .- «Уход за ногами» | 26.09 |  |  |
| 5 | Мои рот, язычок, зубы. Уход за ними. | 03.10 |  |  |
| **6** | Мои глаза, уши, нос. Уход за ними | 10.10 |  |  |
| 7 | **Гигиена тела** **(11ч.)**  Умывальная комната. Атрибуты в умывальной комнате. | 17.10 |  |  |
| 8 | Намачивание и намыливание рук. Мытьё рук. | 24.10 |  |  |
|  | *2 четверть* |  |  |  |
| 9 | Смывание мыла с рук. Вытирание рук. | 08.11 |  |  |
| 10 | Туалет. Раковина. Унитаз. | 15.11 |  |  |
| 11 | Нужды человека. Я хочу есть, пить | 22.11 |  |  |
| 12 | Кнопка слива. Смывание унитаза. | 29.11 |  |  |
| 13 | Туалетная бумага. Отматывание бумаги. | 06.12 |  |  |
| 14 | Одевание нижнего белья. Изнаночная и лицевая сторона. | 13.12 |  |  |
| **15** | Гигиенические процедуры после посещение туалета. Мытье рук, вытирание рук. | 20.12 |  |  |
| 16 | Моё личное полотенце. Моя метка. | 27.12 |  |  |
| 17 | Обобщение изученного материала |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **Представления о себе** | — Понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов;  — Овладение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила поведения;  — Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач;  — Умение использование предметов для выражения путем на них жестом, взглядом;  — Использование доступных жестов для передачи сообщения;  — Понимание слов, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека;  — Умение использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях вербальным или невербальным способом;  — Обучение глобальному чтению в доступных ребенку пределах;  — Формирование навыка понимания смысла узнаваемого слова; копирование с образца отдельных букв. |
| **Представления о частях тела** |
| **Гигиена тела** |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 28.08. 2018 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018