**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ЧЕЛОВЕК»,

изучаемого на базовом уровне

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

3«А» класс

Учитель: Кулькова Татьяна Геннадиевна.

2018-2019 учебный год

**ЧЕЛОВЕК**

По учебному плану школы на 2018-2019 год на изучение данного предмета «ЧЕЛОВЕК» выделено 68 учебных часов в год (2 часа в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| Представления о себе | Я – человек. Моё имя. Инструктаж по технике безопасности. Моё имя, фамилия. «Кто я? (мальчик, девочка). Все люди разные. Узнавание (различение) частей тела  Узнавание (различение) частей лица человека  «Уход за полостью рта». «Мои зубки». «Уход за зубами». Знание строения человека (скелет, мышцы, кожа). Знание строения человека (скелет, мышцы, кожа).  Узнавание (различение) внутренних органов человека (на схеме тела) Закрепление по теме «Представления о себе» | 15 ч. |
| Гигиена тела | Умывальная комната. Атрибуты в умывальной комнате. Намачивание и намыливание рук  Смешивание воды до комфортной температуры. Подстригание ногтей ножницами. Подпиливание ногтей пилочкой.  Нанесение покрытия на ногтевую поверхность.  Расчесывание волос. Соблюдение последовательности действий при сушке волос феном. Мытье ушей. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании тела: Пользование косметическими средствами. «Гигиенические процедуры после посещения туалета». «Мытье рук, вытирание рук». «Моё личное полотенце». «Моя метка»  Закрепление по теме «Гигиена тела» | 17 ч. |
| Обращение с одеждой и обувью | Узнавание (различение) предметов одежды  Узнавание (различение) предметов одежды  Узнавание (различение) деталей предметов одежды. Узнавание (различение) предметов обуви. Узнавание (различение) предметов обуви. Различение сезонной обуви  Различение сезонной обуви. Узнавание (различение) головных уборов. Узнавание (различение) головных уборов  Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий. Различение видов одежды (повседневная, праздничная, рабочая, домашняя, спортивная). Различение видов одежды (повседневная, праздничная, рабочая, домашняя, спортивная).  Различение сезонной одежды. Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка). | 19 ч. |
| Прием пищи | Сообщение о желании пить. Питье через соломинку. Питье из кружки Наливание жидкости в кружку. Еда ложкой Еда вилкой  Использование ножа и вилки | 6ч. |
| Моя семья | Мама, папа. «Братья, сестры». Наши праздники  «Новый год». «8 марта». «Мой дом»  Мои учителя. «Моя досуговая деятельность»  Игра, хобби. Закрепление по теме «Моя семья»  Обобщение и систематизация материала | 11ч. |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «**ЧЕЛОВЕК**» 3 «А» класса 68 ч.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |  |
|  | **Представления о себе – 15 ч.** Я – человек. | 04.09.2018 |  | **1ч.** |
|  | Моё имя. Инструктаж по технике безопасности. | 06.09.2018 |  |  |
|  | Моё имя, фамилия | 11.09.2018 |  |  |
|  | «Кто я? ( мальчик, девочка) | 13.09.2018 |  |  |
|  | Все люди разные | 18.09.2018 |  |  |
|  | Узнавание (различение) частей тела | 20.09.2018 |  |  |
|  | Узнавание (различение) частей лица человека | 25.09.2018 |  |  |
|  | «Уход за полостью рта» | 27.09.2018 |  |  |
|  | «Мои зубки» | 02.10.2018 |  |  |
|  | «Уход за зубами» | 04.10.2018 |  |  |
|  | Знание строения человека (скелет, мышцы, кожа). | 09.10.2018 |  |  |
|  | Знание строения человека (скелет, мышцы, кожа). | 11.10.2018 |  |  |
|  | Узнавание (различение) внутренних органов человека (на схеме тела) ( | 16.10.2018 |  |  |
|  | Узнавание (различение) внутренних органов человека (на схеме тела) ( | 18.10.2018 |  |  |
|  | Закрепление по теме «Представления о себе» | 23.10.2018 |  |  |
|  | ***Гигиена тела* – 17 ч.** Умывальная комната | 25.10.2018 |  |  |
|  | Атрибуты в умывальной комнате | 6.11 |  | **2ч.** |
|  | Намачивание и намыливание рук | 8.11 |  |  |
|  | Смешивание воды до комфортной температуры. | 13.11 |  |  |
|  | Подстригание ногтей ножницами. | 15.11 |  |  |
|  | Подпиливание ногтей пилочкой. | 20.11 |  |  |
|  | Нанесение покрытия на ногтевую поверхность. | 22.11 |  |  |
|  | Расчесывание волос. | 27.11 |  |  |
|  | Соблюдение последовательности действий при сушке волос феном | 29.11 |  |  |
|  | Мытье ушей. | 4.12 |  |  |
|  | Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании тела: | 6.12 |  |  |
|  | Пользование косметическими средствами | 11.12 |  |  |
|  | «Гигиенические процедуры после посещение туалета» | 13.12 |  |  |
|  | «Мытье рук, вытирание рук» | 18.12 |  |  |
|  | «Моё личное полотенце» | 20.12 |  |  |
|  | «Моя метка» | 25.12 |  |  |
|  | Закрепление по теме «Гигиена тела» | 27.12 |  |  |
|  | ***Обращение с одеждой и обувью*– 19 ч.** Узнавание (различение) предметов одежды | Январь |  | **3ч.** |
|  | Узнавание (различение) предметов одежды | Январь |  |  |
|  | Узнавание (различение) деталей предметов одежды: | Январь |  |  |
|  | Узнавание (различение) деталей предметов одежды: | Январь |  |  |
|  | Узнавание (различение) предметов обуви | Январь |  |  |
|  | Узнавание (различение) предметов обуви | Январь |  |  |
|  | Различение сезонной обуви | Январь |  |  |
|  | Различение сезонной обуви | Январь |  |  |
|  | Узнавание (различение) головных уборов | Февраль |  |  |
|  | Узнавание (различение) головных уборов | Февраль |  |  |
|  | Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий | Февраль |  |  |
|  | Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий | Февраль |  |  |
|  | Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий | Февраль |  |  |
|  | Различение видов одежды (повседневная, праздничная, рабочая, домашняя, спортивная). | Февраль |  |  |
|  | Различение видов одежды (повседневная, праздничная, рабочая, домашняя, спортивная). | Февраль |  |  |
|  | Различение сезонной одежды | Февраль |  |  |
|  | Различение сезонной одежды | Март |  |  |
|  | Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка). | Март |  |  |
|  | Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка). | Март |  | **4ч.** |
|  | **Прием пищи – 6ч.**  Сообщение о желании пить. | Март |  |  |
|  | Питье через соломинку. Питье из кружки | Март |  |  |
|  | Наливание жидкости в кружку. | Март |  |  |
|  | Еда ложкой | Апрель |  |  |
|  | Еда вилкой | Апрель |  |  |
|  | Использование ножа и вилки | Апрель |  |  |
|  | **«Моя семья – 11ч.** Мама, папа | Апрель |  |  |
|  | «Братья, сестры» | Апрель |  |  |
|  | Наши праздники | Апрель |  |  |
|  | «Новый год» | Апрель |  |  |
|  | «8 марта» | Апрель |  |  |
|  | «Мой дом» | Май |  |  |
|  | Мои учителя | Май |  |  |
|  | «Моя досуговая деятельность» | Май |  |  |
|  | Игра, хобби | Май |  |  |
|  | Закрепление по теме «Моя семья» | Май |  |  |
|  | Обобщение и систематизация материала | Май |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Возможные результаты освоения:** |
| Представления о себе | Уметь показывать и называть пальцы (большой, указательный, средний, безымянный, мизинец).  Проявлять уважение к людям старшего возраста.  Определять свою возрастную группу (ребенок, подросток, юноша);  Проявлять собственные чувства;  Садиться за столы и выходить из-за стола по разрешению учителя. Выйдя из-за стола, задвигать за собой стул. Уметь вовремя попроситься в туалет и вымыть руки после него. Уметь накрывать на стол, прибирать посуду после еды. Не сорить, не бросать ненужные бумажки в корзину или ящик для мусора. |
| Гигиена тела | Уметь различать, все ли пуговицы на месте. |
| Прием пищи | Уметь различать и называть основные предметы питания (суп, каша, мясо, картофель и т.д.).  Уметь различать и называть предметы, нужные для приема пищи. Закрепить навыки: мыть руки перед едой, правильно держать ложку, правильно ею пользоваться, не разливать еду на стол и на пол, его уборка после еды. |
| Обращение с одеждой и обувью | Уметь следить за чистотой своей одежды и обуви, чистить загрязнившиеся вещи.  Уметь следить за чистотой рук; мыть их без напоминания. Уметь чистить зубы, полоскать рот. умение различать и называть предметы одежды и обуви.  Аккуратно без напоминания складывать и убирать снятые с себя предметы одежды. |
| Моя семья | Понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению и взаимодействию с ними. Уметь различать и называть предметы, нужные для постели. Постельное бельё. Заправка постели и приготовление её на ночь. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 28.08. 2018 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.