**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  Утверждаю Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А. Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «АРИФМЕТИКА»,

 изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся

 со сложным дефектом (спецкласс) (индивидуальное обучение на дому)

7 «Ж» класс

Учитель: Бариньяк Цветана Александровна

2018-2019 учебный год **Арифметика**

По учебному плану школы на 2018-2019 год на изучение данного предмета «Арифметика» выделено 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Подготовительный период**  | Цвет, назначение предметов. Круг. Большой – маленький. Одинаковые, равные по величине. Слева – справа. В середине – между. Квадрат. Вверху – внизу, выше - ниже, на, над, под. Длинный – короткий. Внутри – снаружи, треугольник. Широкий – узкий. Далеко – близко, дальше – ближе, к, от. Прямоугольник. Высокий – низкий. Глубокий мелкий. Впереди – сзади, перед, за. Точка. Линии. Первый – последний, крайний, после, следом, следующий за. Толстый – тонкий. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Рано – поздно. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день. Быстро – медленно. Тяжелый – легкий. Много, мало, несколько. Один – много, ни одного. Давно – недавно. Молодой – старый. Больше – меньше, столько же, одинаковое (равное) количество. Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ. | 34 часа |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

 **по курсу «Арифметика» 7 «Ж» класс 34 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока** | **дата** | **Примечание**  |
| **По плану** | **По факту** |
|  | Цвет, назначение предметов. | 05.09 |  |  |
|  | Круг. | 12.09 |  |  |
|  | Большой – маленький. | 19.09 |  |  |
|  | Одинаковые, равные по величине. | 26.09 |  |  |
|  | Слева – справа. | 03.10. |  |  |
|  | В середине – между. | 10.10 |  |  |
|  | Квадрат. | 17.10. |  |  |
|  | Вверху – внизу, выше - ниже. | 24.10. |  |  |
|  | Длинный – короткий. | 07.11. |  |  |
|  | Треугольник. | 14.11 |  |  |
|  | Широкий – узкий. | 21.11 |  |  |
|  | Прямоугольник. | 28.11 |  |  |
|  | Высокий – низкий. | 05.12 |  |  |
|  | Впереди – сзади. | 12.12 |  |  |
|  | Линии. | 19.12 |  |  |
|  | Толстый – тонкий. | 26.12. |  |  |
|  | Сутки: утро, день, вечер, ночь. | 16.01 |  |  |
|  | Рано – поздно. | 23.01 |  |  |
|  | Быстро – медленно. | 30.01 |  |  |
|  | Тяжелый – легкий. | 06.02 |  |  |
|  | Много, мало. | 13.02 |  |  |
|  | Молодой – старый. | 20.02 |  |  |
|  | Больше – меньше. | 27.02 |  |  |
|  | Несколько. | 06.03 |  |  |
|  | Один – много. | 13.03 |  |  |
|  | Давно – недавно. | 20.03 |  |  |
|  | Столько же. | 03.04 |  |  |
|  | Одинаковое (равное) количество. | 10.04 |  |  |
|  | Сравнение объемов жидкостей. | 17.04 |  |  |
|  | Сравнение объемов сыпучих веществ. | 24.04 |  |  |
|  | Далеко – близко. | 08.05 |  |  |
|  | Овал. | 15.05 |  |  |
|  | Геометрические фигуры. Повторение. | 22.05 |  |  |
|  | Повторение пройденного. | 29.05 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **Подготовительный период**  | * Слышать и понимать слова учителя;
* - учить внимательно слушать и наблюдать;
* различать действия, противоположные по значению;
* выделять предметы из группы данных;
* правильно держать ручку;
 |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 28.08. 2018 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.