**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «АЛЬТЕРНАТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

1 «Б» класс

Учитель: Бариньяк Цветана Александровна

2018-2019 учебный год **Альтернативная коммуникация.**

По учебному плану школы на 2018-2019 год на изучение данного предмета «Альтернативная коммуникация» выделено 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Кол-во часов** |
| ***Импрессивная речь.*** | * Понимание простых по звуковому составу слов (мама, папа, дядя и др.). * Реагирование на собственное имя. * Узнавание (различение) имён членов семьи, учащихся класса, педагогов. * Понимание слов, обозначающих предмет (посуда, мебель, игрушки, одежда, обувь, животные, овощи, фрукты, школьные принадлежности, продукты, транспорт, птицы и др.). * Понимание обобщающих понятий (посуда, мебель, игрушки, одежда, обувь, животные, овощи, фрукты, продукты, транспорт, птицы и др.). * Понимание слов, обозначающих действия предмета (пить, есть, сидеть, стоять, бегать, спать, рисовать, играть, гулять и др.). * Понимание слов, обозначающих признак предмета (цвет, величина, форма и др.). * Понимание слов, обозначающих признак действия, состояние (громко, тихо, быстро, медленно, хорошо, плохо, весело, грустно). * Понимание слов, указывающих на предмет, его признак (я, мой,…). Понимание слов, обозначающих число, количество предметов (один-много, несколько). * Понимание простых предложений-инструкций. | 22 часа |
| ***Экспрессия с использованием средств невербальной коммуникации.*** | * Сообщать собственное имя посредством напечатанного слова (электронного устройства); * Сообщать имена членов семьи (учащихся класса, педагогов класса); * Использовать графическое изображение (электронное устройство) для обозначения предметов и объектов (посуда, мебель, игрушки, одежда, обувь, животные, овощи, фрукты, бытовые приборы, школьные принадлежности, продукты, транспорт, птицы и др.); * Использовать графическое изображение (электронное устройство) для обозначения действия предмета (пить, есть, сидеть, стоять, бегать, спать, рисовать, играть, гулять и др.); * Использовать графическое изображение (электронное устройство) для обозначения признака предмета (цвет, величина, форма и др.); * Использовать графическое изображение (электронное устройство) для обозначения обобщающих понятий (посуда, мебель, игрушки, одежда, обувь, животные, овощи, фрукты, бытовые приборы, школьные принадлежности, продукты, транспорт, птицы и др.); * Использовать графическое изображение (электронное устройство) для обозначения признака действия, состояния (громко, тихо, быстро, медленно, хорошо, плохо, весело, грустно и др.); * Использовать графическое изображение (электронное устройство) для обозначения слова, указывающего на предмет, его признак (я, он, мой, твой и др.); | 12 часов |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Альтернативная коммуникация» 1 «Б» класс 34 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | Обследование. | 06.09. |  |  |
|  | Обследование. | 13.09. |  |  |
|  | Разучивание доступных упражнений артикуляционной гимнастики. | 20.09 |  |  |
|  | Разучивание доступных упражнений артикуляционной гимнастики. | 27.09. |  |  |
|  | Лексическая тема «Осень» | 04.10. |  |  |
|  | Лексическая тема «Осень» | 11.10. |  |  |
|  | Овощи. Артикуляция: звук «А» | 18.10. |  |  |
|  | Посуда. Артикуляция: звук «У» | 25.10. |  |  |
|  | Посуда. Артикуляция: звук «У» | 08.11 |  |  |
|  | Мебель. Артикуляция: звук «АУ» | 15.11. |  |  |
|  | Мебель. Артикуляция: звук «АУ» | 22.11 |  |  |
|  | Одежда. Артикуляция: «УА» | 29.11. |  |  |
|  | Одежда. Артикуляция: «УА» | 06.12 |  |  |
|  | Обувь. Артикуляция: «И» | 13.12 |  |  |
|  | Обувь. Артикуляция: «О» | 20.12. |  |  |
|  | Домашние животные. Артикуляция: «ИО» | 27.12. |  |  |
|  | Домашние животные.Артикуляция: «Н-Нь», НА, НО, НУ. | 11.01 |  |  |
|  | Дикие животные. Артикуляция: «Н-Нь», НА, НО, НУ. | 18.01 |  |  |
|  | Дикие животные. Артикуляция: «М-Мь», МУ-МУ, «П-Пь», ПА-ПА. | 25.01 |  |  |
|  | Артикуляция: «Б-Бь», БА-БА, БИ. | 01.02 |  |  |
|  | Части тела. Артикуляция: «Т-Ть», «Д-Дь» | 08.02 |  |  |
|  | Части тела. Артикуляция: «К-Кь», «Г-Гь» | 15.02 |  |  |
|  | Овощи. Артикуляция: «Т-Кь», «Д-Гь», «Х-Хь», «Ы». | 22.02 |  |  |
|  | Овощи. Артикуляция: «В-Вь», «Ф-Фь» | 01.03 |  |  |
|  | Фрукты. Артикуляция: «Й», «ЙА» | 15.03 |  |  |
|  | Фрукты. Артикуляция: «Й», «ЙУ» | 22.03 |  |  |
|  | Артикуляция:«Й», «ЙЭ». | 05.04 |  |  |
|  | Части суток. Артикуляция: «Сь». | 12.04 |  |  |
|  | Части суток. Артикуляция: «С». | 19.04 |  |  |
|  | Транспорт. Артикуляция: «С». | 26.04 |  |  |
|  | Транспорт.Артикуляция: «Гь-Кь-Хь». | 03.05 |  |  |
|  | Артикуляция: «Г-К-Х». | 10.05 |  |  |
|  | Итоговое занятие. | 17.05 |  |  |
|  | Итоговое занятие. | 24.05 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| ***Импрессивная речь.*** | * Формирование умения вступать в контакт, используя традиционные (вербальные) и альтернативные средства коммуникации. * Понимание слов, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека (в изученном объёме). * Умение использовать усвоенный словарный и фразовый материал (по возможности) в знакомых коммуникативных ситуациях. |
| ***Экспрессия с использованием средств невербальной коммуникации.*** | * Понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 28.08. 2018 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.