Администрация города Дубны Московской области

Управление народного образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Общеобразовательная школа «Возможность» для детей

с ограниченными возможностями здоровья

г Дубны Московской области»

(школа «Возможность»)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор ОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. А. Смирнова  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_2018 |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*Социально-психологического кружка «Я, Мы и Мир вокруг»*

Классы: 5-9

Руководители: Кудрявцева Т.В.

Чайкина Л.В.

г. Дубна

2018-2019 учебный год

**Пояснительная записка**

В условиях социальной и педагогической запущенности учащиеся с интеллектуальной недостаточностью попадают в группу риска по различного рода девиациям. Развитие таких учащихся характеризуется отрицательной динамикой, усугублением девиантного поведения: агрессией, жестоким поведением по отношению к окружающим, а также снижением процессов обучаемости.

Кружковая работа направлена, прежде всего, на профилактику девиантного и деликвентного поведения учащихся старших классов через освоение социально приемлемых форм реагирования и разрешения фрустрирующих ситуаций. Отсутствие контроля, попустительское отношение семьи к потребностям и задачам развития ребенка, является одной из распространенных причин ухудшения поведения детей. Чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого ученика, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности необходимы специальные дополнительные социально-психологические занятия. Занятия в объединении построены так, чтобы подростки максимально полно осваивали социальные эталоны, нормы и правила коммуникации и поведения.

Программа в объединении составлена с применением здоровьесберегающих технологий. Занятия построены так, чтобы каждый учащийся принимал участие в коллективном и индивидуальном виде работ. Обучение планируется исходя из основных проблем развития учащихся, организации условий для их преодоления.

Социально-психологический кружок предусматривает работу с детьми: 5-9 классов.

В 2018-2019 учебном году учащиеся продолжат знакомиться с эталонами общения и взаимодействия в социальном мире, решать простые социальные задачи.

**Целью** социально-психологического кружка «Я, Мы и Мир вокруг» является содействие развитию у детей адекватных, общественно приемлемых способов поведения и коммуникации, то есть социальная адаптация учащихся.

**Задачи:**

1. развить социальную активность, побудить и привить интерес к себе и окружающим;
2. научить саморегуляции, сотрудничеству, адекватному проявлению активности, инициативы и самостоятельности, осуществлять правильный выбор форм поведения;
3. привить уважение к членам коллектива, помочь обрести социальный статус, выполнять определенную роль в коллективе;
4. пробудить и привить интерес и способность к творчеству, его прикладным видам, научить организации творческих контактов;
5. оптимизировать положительный опыт, нивелировать опыт девиантного поведения; создать и закрепить позитивные образцы поведения.

**Приемы коррекционно-воспитательного воздействия:**

* 1. Снижение требований к участнику взаимодействия до достижения социальной и психологической адаптации.
  2. Вовлечение в коллективные, виды деятельности, стимулирование развития творческого потенциала и самовыражения.
  3. Организация ситуаций, в которых ребенок может достичь успехов, разработка мер поощрения.
  4. Демонстрация и разъяснение позитивных образов поведения (личный пример, художественная литература, периодика, биография и др.).

**Задачи:**

***Образовательные:***

Обучить средствам внешнего и внутреннего самоконтроля;

Соориентировать в культурных нормах и правилах поведения в социуме.

Освоить навыки коммуникации с людьми.

***Развивающие:***

развивать образное и пространственное мышление, фантазию ребенка;

развивать произвольность и рефлексию собственных действий и поступков;

развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность;

развивать адекватные паттерны социального реагирования.

***Воспитательные:***

формировать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе;

создать комфортную среду педагогического общения между педагогом и воспитанниками.

Обучение будет проводиться в двух направлениях: усвоение теоретических знаний и формирование практических навыков. Таким образом, занятия в творческом объединении будут направлены на обогащение мировосприятия воспитанника, т.е. развитие коммуникативной культуры, обогащение социального опыта.

**Тематическое планирование к программе**

***творческого объединения «Я в Мире и Мир во мне»***

**34 часа в год, 1 час в неделю**

**(отделение Левого берега)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** | **Дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
| **I четверть.** | | | | | |
| **1Вводный блок (установление контакта и мотивирование на работу в группе) 2 ч** | | | | | |
| **1** | Мы коллектив | 1 | 06.09.18 |  |  |
| **2** | Сотрудничество и взаимодействие | 2 | 13.09.18 |  |  |
| **II Социально-психологические задачи часть 1 (6 ч)** | | | | | |
| **3** | Ситуации на дороге и в общественном транспорте | 2 | 20.09.18  27.09.18 |  |  |
| **4** | Разрешение конфликтов с одноклассниками | 1 | 04.10.18 |  |  |
| **5** | Разрешение конфликтов с учителями | 1 | 11.10.18 |  |  |
| **6** | Разрешение конфликтов в сферах обслуживания (магазин, парикмахерская, поликлиника) | 1 | 18.10.18 |  |  |
| **7** | Правила безопасности на улице | 1 | 25.10.18 |  |  |
| **II четверть.** | | | | | |
| **2. Социально-психологические задачи часть 2 (6 ч.).** | | | | | |
| **10** | Рациональные покупки | 1 | 8.11.18 |  |  |
| **11** | Спорт в нашей жизни | 1 | 15.11.18 |  |  |
| **12** | Толерантность в нашей жизни | 1 | 22.11.18 |  |  |
| **13** | Мои права и обязанности | 1 | 29.11.18 |  |  |
| **14** | Мой дом-моя крепость | 1 | 6.12.18 |  |  |
| **15** | Как пережить стресс | 1 | 13.12.18 |  |  |
| **16** | Роли в нашей жизни | 1 | 20.12.18 |  |  |
| **17** | Мой внешний вид | 1 | 27.12.18 |  |  |
| **III четверть.** | | | | | |
| **Часть 3. (9 ч.).** | | | | | |
| **18** | Мои друзья, как мы делаем выбор | 1 | 10.01.19 |  |  |
| **19** | Мои интересы и их результаты (наши достижения) | 1 | 17.01.19 |  |  |
| **20** | Праздники в нашей жизни | 1 | 24.01.19 |  |  |
| **21** | Как не потеряться в толпе | 1 | 31.01.19 |  |  |
| **22** | Мое здоровье | 1 | 07.02.19 |  |  |
| **23** | Книги в нашей жизни | 1 | 14.02.19 |  |  |
| **24** | Уход за своими вещами | 1 | 21.02.19 |  |  |
| **IV четверть.** | | | | | |
| **4. Социально-психологические задачи (10 ч.).** | | | | | |
| **20** | Интернет безопасность | 1 | 28.02.19 |  |  |
| **21** | Я и мои одноклассники | 1 | 07.03.19 |  |  |
| **22** | Я и мои родственники | 1 | 14.03.19 |  |  |
| **Нестандартные социальные ситуации** | | | | | |
| **25** | Если произошла кража | 1 | 21.03.19 |  |  |
| **26** | Если вы стали свидетелем преступления | 1 | 04.04.19 |  |  |
| **27** | Если на ваших глазах произошел несчастный случай | 1 | 11.04.19 |  |  |
| **28** | Как вести себя с обидчиком. Средства психологической самозащиты | 4 | 18.04.19  25.04.19  16.05.19  23.05.19 |  |  |
| **Всего часов** | | **34** | | | |

**Тематическое планирование к программе**

***Социально-психологического кружка «Я, Мы и Мир вокруг»***

**34 часа в год, 1 часа в неделю**

**(Правобережное отделение).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** | **Дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
| **I четверть.** | | | | | |
| **1. Вводный блок (установление контакта и мотивирование на работу в группе) 2 ч** | | | | | |
| **1** | Мы коллектив | 1 | 07.09.18 |  |  |
| **2** | Сотрудничество и взаимодействие | 1 | 14.09.18 |  |  |
| **II Социально-психологические задачи часть 1 (6 ч)** | | | | | |
| **3** | Ситуации на дороге и в общественном транспорте | 1 | 21.09.18 |  |  |
| **4** | Разрешение конфликтов с одноклассниками | 1 | 28.09.18 |  |  |
| **5** | Разрешение конфликтов с учителями | 1 | 05.10.18 |  |  |
| **6** | Разрешение конфликтов в сферах обслуживания (магазин, парикмахерская, поликлиника) | 1 | 12.10.18 |  |  |
| **7** | Правила безопасности на улице | 1 | 19.10.18 |  |  |
| **8** | В гармонии с собой | 1 | 26.10.18 |  |  |
| **II четверть.** | | | | | |
| **2. Социально-психологические задачи часть 2 (6 ч.).** | | | | | |
| **10** | Рациональные покупки | 1 | 9.11.18 |  |  |
| **11** | Спорт в нашей жизни | 1 | 16.11.18 |  |  |
| **12** | Толерантность в нашей жизни | 1 | 23.11.18 |  |  |
| **13** | Мои права и обязанности | 1 | 30.11.18 |  |  |
| **14** | Мой дом-моя крепость | 1 | 07.12.18 |  |  |
| **15** | Как пережить стресс | 1 | 14.12.18 |  |  |
| **16** | Роли в нашей жизни | 1 | 21.12.18 |  |  |
| **17** | Мой внешний вид | 1 | 28.12.18 |  |  |
| **III четверть.** | | | | | |
| **3. (9 ч.).** | | | | | |
| **18** | Мои друзья, как мы делаем выбор | 1 | 11.01.19 |  |  |
| **19** | Мои интересы и их результаты (наши достижения) | 1 | 18.01.19 |  |  |
| **20** | Праздники в нашей жизни | 1 | 25.01.19 |  |  |
| **21** | Как не потеряться в толпе | 1 | 01.02.19 |  |  |
| **22** | Мое здоровье | 1 | 08.02.19 |  |  |
| **23** | Книги в нашей жизни | 1 | 15.02.19 |  |  |
| **24** | Уход за своими вещами | 1 | 22.02.19 |  |  |
| **IV четверть.** | | | | | |
| **4. Социально-психологические задачи (10 ч.).** | | | | | |
| **20** | Интернет безопасность | 1 | 01.03.19 |  |  |
| **21** | Я и мои одноклассники | 1 | 15.03.19 |  |  |
| **22** | Я и мои родственники | 1 | 22.03.19 |  |  |
|  | **Нестандартные социальные ситуации** | 1 | 05.04.19 |  |  |
| **25** | Если произошла кража | 1 | 12.04.19 |  |  |
| **26** | Если вы стали свидетелем преступления | 1 | 19.04.19 |  |  |
| **27** | Если на ваших глазах произошел несчастный случай | 1 | 26.04.19 |  |  |
| **28** | Как вести себя с обидчиком. Средства психологической самозащиты | 1  1  1  1 | 03.05.19  10.05.19  17.05.19  24.05.19 |  |  |
| **Всего часов** | | **34** | | | |