**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК»,

изучаемого на базовом уровне

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.3), имеющих интеллектуальные нарушения

2 «В» класс

Учащийся:

Учитель:Егорова Елена Васильевна

2018-2019 учебный год

**Русский язык**

По учебному плану школы на 2018-2019 год на изучение данного предмета «Русский язык» выделено 17 учебных часов в год (0,5 часа, 1 полугодие).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| Добукварный период | Специальная подготовка к обучению письму.  Привитие навыков правильной посадки во время рисования и письма, правильного расположения на парте тетради и пользования карандашом.  Развитие и координация движений кисти руки и пальцев. | 2часа |
| Букварный период | Последовательное изучение звуков и букв, усвоение основных структур. Практическое знакомство с гласными и согласными звуками.  *1-й этап.*  Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных букв и прописных: **о, м, с**.  *2-й этап.*  Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных букв и прописных: **ш, л, а, х, н,** .  Списывание с классной доски прочитанных и разобранных слов, состоящих из двух слогов.  Письмо под диктовку букв, слогов после предварительного звуко-буквенного анализа.  *3-й этап.*  Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных букв и прописных.  Списывание с классной доски и с букваря (рукописный шрифт) слов, состоящих из усвоенных слоговых структур; предложений из двух слов.  Большая буква в начале предложения, точка в конце предложения.  Письмо хорошо знакомых слов под диктовку после анализа их звукового состава.  Самостоятельное составление из букв разрезной азбуки открытых и закрытых двухзвуковых и закрытых трехзвуковых слогов с последующей записью.  Вставка пропущенной буквы в словах под картинками. | 15 часов |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Русский язык» 2 «В» класс 17 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
| 1. | **Добукварный период. (1ч.)**  Подготовка руки к письму букв. Написание элементов. |  |  |  |
| 2. | **Букварный период. (15ч.)**  Строчная, письменная буква *а*. Прописная буква А. |  |  |  |
| 3. | Строчная буква *у*. Прописная буква *У*. Написание слогов ау, уа. |  |  |  |
| 4. | Строчная буква *м*. Прописная буква *М*. Написание слогов. |  |  |  |
| 5. | Строчная буква *о*. Прописная буква *О*. Написание слогов. |  |  |  |
| 6. | Строчная буква *х*. Прописная буква *Х*. |  |  |  |
| 7. | Строчная буква *с*. Прописная буква *С*. Написание слогов, слов. |  |  |  |
| 8. | Строчная буква *н*. Прописная буква *Н*. Запись слов под диктовку. |  |  |  |
| 9. | Строчная буква *ы*. Письмо слов с буквой ы. Списывание слогов, слов с печатного текста письменными буквами. |  |  |  |
| 10. | Строчная буква *л*. Прописная буква *Л*. Составление предложений. Письмо слов с буквой Л, л. |  |  |  |
| 11. | Строчная буква *в*. Прописная буква *В*. Письмо слов, предложений с изученными буквами. |  |  |  |
| 12. | Строчная буква *и*. Письмо слов с сочетанием ши. |  |  |  |
| 13. | Строчная буква *ш*. Прописная буква *Ш*. Сочетания ша, шу, аш, уш, шо, ош. |  |  |  |
| 14. | Строчная буква *п*. Прописная буква *П*. Письмо слов, предложений с изученными буквами. |  |  |  |
| 15. | Строчная буква *т*. Прописная буква *Т*. Письмо слов, предложений с изученными буквами. |  |  |  |
| 16. | Закрепление изученного материала |  |  |  |
| 17. | Повторение |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| Добукварный период | Штриховка и обводка.  Элементы букв.  Копирование букв. |
| Букварный период | Письмо строчных букв.  Письмо заглавных букв.  Слоговая-звуковая схема. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 28.08. 2018 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г