**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  Утверждаю Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А. Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА»,

изучаемого на базовом уровне

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.3), имеющих интеллектуальные нарушения

2 «В» класс

Учащийся:

Учитель: Егорова Елена Васильевна

2018-2019 учебный год

**Речевая практика**

По учебному плану школы на 2018-2019 год на изучение данного предмета «Речевая практика» выделено 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

**Формирование базовых учебных действий**

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** |  |
| Аудирование.  | Слушание сказок и рассказов в устном изложении учителя, выбор учащимися картинок по мере изложения текста. |  |
| Дикция ивыразительность. |  Игры и упражнения на подвижность и четкость движений органов артикуляционного аппарата. Совершенствование умения использовать интонацию и силу голоса соответственно ситуации общения.  |  |
| Организация речевого общения. |  Правила поведения в ситуациях знакомства, в общественных местах (в магазине), на прогулке. Знакомство со сказкой «Теремок». Составление и разыгрывание диалогов. Составление простых предложений и коротких рассказов по картине, по серии картинок. |  |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

 **по курсу «Речевая практика» 2 «В» класс 34 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока** | **дата** | **Примечание**  |
| **По плану** | **По факту** |
|  | 1 сентября |  |  |  |
|  | Давайте познакомимся |  |  |  |
|  | Знакомство со школой |  |  |  |
|  | Давайте познакомимся! Правила поведения в школе. |  |  |  |
|  | Знакомство во дворе. |  |  |  |
|  | Дружба |  |  |  |
|  | Правила поведения во дворе |  |  |  |
|  | Сказка «Теремок» |  |  |  |
|  | Знакомство в гостях. |  |  |  |
|  | Правила поведения в гостях |  |  |  |
|  | Сказка «Колобок» |  |  |  |
|  | Покупка школьных принадлежностей. |  |  |  |
|  | В магазине игрушек |  |  |  |
|  | Сказка «Репка» |  |  |  |
|  | Готовимся к празднику |  |  |  |
|  | Новогодние чудеса |  |  |  |
|  | Зимняя прогулка |  |  |  |
|  | Правила поведения в общественных местах. |  |  |  |
|  | Зимние забавы |  |  |  |
|  | Помощники.  |  |  |  |
|  | Семейные ценности. |  |  |  |
|  | Генеральная уборка. |  |  |  |
|  | В гостях у сказки |  |  |  |
|  | Генеральная уборка. |  |  |  |
|  | Правила поведения в семье |  |  |  |
|  | Весенняя прогулка |  |  |  |
|  | Игры на прогулке |  |  |  |
|  | Доброе утро |  |  |  |
|  | Части суток,  |  |  |  |
|  | Времена года |  |  |  |
|  | Спокойной ночи |  |  |  |
|  | Что можно и нельзя перед сном |  |  |  |
|  | Сказка на ночь |  |  |  |
|  | Повторение |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |  |
| Аудирование.  | Уметь слушать предложенный звуковой материал. Выполнять задания по словесной инструкции учителя. Соотносить название предмета (предложение, текст) с картинкой. |
| Дикция и выразительность | Инсценировать сказки. Разыгрывать диалоги.  |
| Организация речевого общения. | Составлять простые предложения и короткие рассказы по картине, по серии картинок. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 28.08. 2018 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г