**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  Утверждаю Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А. Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ПИСЬМО»,

 изучаемого на базовом уровне

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся со сложным дефектом (спецкласс)

4 «Г» класс

Учащийся:

Учитель: Егорова Елена Васильевна

 2017-2018 учебный год

**Письмо**

По учебному плану школы на 2018-2019 год на изучение данного предмета «Письмо» выделено 34 учебных часов в год (1 час в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| Добукварный период  | Специальная подготовка к обучению письму. Привитие навыков правильной посадки во время рисования и письма, правильного расположения на парте тетради и пользования карандашом.Развитие и координация движений кисти руки и пальцев. | 1 час |
| Букварный период  | Последовательное изучение звуков и букв, усвоение основных структур. Практическое знакомство с гласными и согласными звуками.*1-й этап.* Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных букв и прописных: **о, м, с**.*2-й этап.* Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных букв и прописных: **ш, л, а, х, н, р**.Списывание с классной доски прочитанных и разобранных слов, состоящих из двух слогов.Письмо под диктовку букв, слогов после предварительного звуко-буквенного анализа.*3-й этап.* Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных букв и прописных: **у, п, т, к, в, г, з, ж, и, б, д.**Списывание с классной доски и с букваря (рукописный шрифт) слов, состоящих из усвоенных слоговых структур; предложений из двух слов.Большая буква в начале предложения, точка в конце предложения.Письмо хорошо знакомых слов под диктовку после анализа их звукового состава.Самостоятельное составление из букв разрезной азбуки открытых и закрытых двухзвуковых и закрытых трехзвуковых слогов с последующей записью.Вставка пропущенной буквы в словах под картинками.*4-й этап*. Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных букв и прописных: **е, я, ю, ц, ч, щ, ф, э.**Списывание с классной доски и с букваря (рукописный и печатный текст) слов, состоящий из трех-четырех слов. Прописанная буква в именах людей (практическое ознакомление).Письмо под диктовку слов и предложений из двух-трех слов с предварительным анализом.Самостоятельное составление из букв разрезной азбуки слов из трех-четырех букв с последующей записью. | 31 час |
| Повторение пройденного за год | Списывание с печатного и рукописного текста, письмо под диктовку слогов, слов, коротких предложений. | 2часа |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

 **по курсу «Письмо» 4 «Г» класс 34 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока** | **дата** | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
| 1. | **Добукварный период. (1ч.)**Подготовка руки к письму букв. Написание элементов. |  |  |  |
| 2. | **Букварный период. (31ч.)** Строчная, письменная буква *а*. Прописная буква А. |  |  |  |
| 3. | Строчная буква *у*. Прописная буква *У*. Написание слогов ау, уа. |  |  |  |
| 4. | Строчная буква *м*. Прописная буква *М*. Написание слогов. |  |  |  |
| 5. | Строчная буква *о*. Прописная буква *О*. Написание слогов. |  |  |  |
| 6. | Строчная буква *х*. Прописная буква *Х*. |  |  |  |
| 7. | Строчная буква *с*. Прописная буква *С*. Написание слогов, слов. |  |  |  |
| 8. | Строчная буква *н*. Прописная буква *Н*. Запись слов под диктовку. |  |  |  |
| 9. | Строчная буква *ы*. Письмо слов с буквой ы. Списывание слогов, слов с печатного текста письменными буквами. |  |  |  |
| 10. | Строчная буква *л*. Прописная буква *Л*. Составление предложений. Письмо слов с буквой Л, л. |  |  |  |
| 11. | Строчная буква *в*. Прописная буква *В*. Письмо слов, предложений с изученными буквами. |  |  |  |
| 12. | Строчная буква *и*. Письмо слов с сочетанием ши. |  |  |  |
| 13. | Строчная буква *ш*. Прописная буква *Ш*. Сочетания ша, шу, аш, уш, шо, ош. |  |  |  |
| 14. | Строчная буква *п*. Прописная буква *П*. Письмо слов, предложений с изученными буквами. |  |  |  |
| 15. | Строчная буква *т*. Прописная буква *Т*. Письмо слов, предложений с изученными буквами. |  |  |  |
| 16. | Строчная буква *к*. Прописная буква *К*. Письмо слов, предложений с изученными буквами. |  |  |  |
| 17. | Строчная буква *з.* Прописная буква *З*. Письмо слов с буквами з-с, предложений с изученными буквами. |  |  |  |
| 18. | Строчная буква *р*. Прописная буква *Р*. Письмо слов, предложений с изученными буквами. |  |  |  |
| 19. | Строчная буква *й*. Прописная буква *Й*. Списывание с печатного текста.  |  |  |  |
| 20. | Строчная буква *ж*. Прописная буква *Ж.* Письмо слов с сочетанием жи, жи-ши. |  |  |  |
| 21. | Строчная буква *б*. Прописная буква *Б*. Написание слогов с буквами б-п. Письмо слов, предложений с изученными буквами. |  |  |  |
| 22. | Строчная буква *д*. Прописная буква *Д*. Написание слогов с буквами д-т. Письмо слов, предложений с изученными буквами. |  |  |  |
| 23. | Строчная буква *г*. Прописная буква *Г*. Написание слогов с буквами г-к. |  |  |  |
| 24. | Строчная буква *ь*. Строчная буква ъ. |  |  |  |
| 25. | Строчная буква *е*. Прописная буква *Е*. Различие прописных букв Е и З. |  |  |  |
| 26. | Строчная буква *я*. Прописная буква *Я.*  |  |  |  |
| 27. | Строчная буква *ю*. Прописная буква *Ю*. Письмо под диктовку. |  |  |  |
| 28. | Строчная буква *ё*. Прописная буква *Ё*. Письмо слов, предложений с изученными буквами. |  |  |  |
| 29. | Строчная буква *ц*. Прописная буква *Ц*. Списывание с печатного текста. Строчная буква *ч*. Прописная буква *Ч*. Письмо слов, предложений с изученными буквами. |  |  |  |
| 30. | Строчная буква *ф*. Прописная буква *Ф*. Письмо слов, предложений с изученными буквами. |  |  |  |
| 31. | Строчная буква *э*. Прописная буква *Э*. Письмо под диктовку. |  |  |  |
| 32. | Строчная буква *щ*. Прописная буква *Щ*. Написание слов с сочетаниями ча-ща, чу-щу. |  |  |  |
| 33. | **Повторение пройденного за год. (2ч.)**Проверка изученного за год. |  |  |  |
| 34. | Повторение |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| Добукварный период | Учащийся имеет возможность научиться штриховать и обводить элементы букв.Копирование букв. |
| Букварный перитод | Учащийся имеет возможность научиться письму строчных букв, заглавных букв. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 28.08. 2018 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г