**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  Утверждаю Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А. Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА»,

 изучаемого на базовом уровне

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.3), имеющих интеллектуальные нарушения

2 «В» класс

Учащийся:

 Учитель: Егорова Елена Васильевна

 2018-2019 учебный год

**Математика**

 По учебному плану школы на 2017-2018 год на изучение данного предмета «Математика» выделено 34 учебных часов в год (1 час в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| Подготовка к изучению математики | Пространственные отношения предметов. | 2 часа |
| Первый десяток | - Названия, обозначение чисел от 1 до 9. Счет по 1 и равными группами по 2, 3 (счет предметов и отвлеченный счет). Число и цифра 0. Соответствие количества, числительного, цифры. Место каждого числа в числовом ряду (0—9). Сравнение чисел. Установление отношения больше, меньше, равно. Число и цифра 10. Десять единиц — 1 десяток. Состав чисел первого десятка из двух слагаемых. Приемы сложения и вычитания. Таблицы состава чисел в пределах 10, ее использование при выполнении действия вычитания. Переместительное свойство сложения (практическое использование).Простые арифметические задачи на нахождение суммы и остатка.**-** Геометрический материал. Точка. Прямая и кривая линии. Прямая, отрезок. Длина отрезка. Черчение прямых, проходящих через 1-2 точки. Вычерчивание прямоугольника, квадрата, треугольника по заданным вершинам.**-** Меры длины – сантиметр. Меры стоимости. Единицы (меры) стоимости — копейка, рубль. Меры массы – килограмм. Меры ёмкости – литр. Единицы (меры) массы, емкости — килограмм, литр. Меры времени. Единица времени — сутки, неделя. | 32 часа |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

 **по курсу «Математика» 2 «В» класс 34 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока** | **дата** | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
| 1 | **Подготовка к изучению математики. (2ч.)**Слева, справа. В середине, между. Впереди-сзади, перед, за.Первый-последний, крайний, после, следом, следующий за. |  |  |  |
| 2 | Много-мало, несколько. Один-много, ни одного. Больше-меньше, столько-же, одинаковое (равное) количество. | 1 |  |  |
| 3 | **Первый десяток. (31ч.)**Число и цифра 1. |  |  |  |
| 4 | Число и цифра 2. Состав числа 2. Сложение и вычитание в пределах 2. |  |  |  |
| 5 | Круг. Шар. Треугольник.  |  |  |  |
| 6 | Число и цифра 3. Состав числа 3. |  |  |  |
| 7 | Сложение и вычитание в пределах 3. |  |  |  |
| 8 | Решение задач. Куб. Квадрат. |  |  |  |
| 9 | Число и цифра 4. Состав числа 4. |  |  |  |
| 10 | Решение примеров с числами 1,2,3, 4. |  |  |  |
| 11 | Решение задач. Брус. Прямоугольник. |  |  |  |
| 12 | Число и цифра 5. Состав числа 5. |  |  |  |
| 13 | Сложение и вычитание. Знаки арифметических действий. Перестановка слагаемых. |  |  |  |
| 14 | Числа от 1 до 5. Решение задач. |  |  |  |
| 15 | Точка, линии. Овал. |  |  |  |
| 16 | Число и цифра 0. |  |  |  |
| 17 | Число и цифра 6. Состав числа 6. |  |  |  |
| 18 | Решение примеров с числами от 1 до6. |  |  |  |
| 19 | Решение задач. Построение прямой линии через одну точку, две точки. |  |  |  |
| 20 | Число и цифра 7. Состав числа 7. |  |  |  |
| 21 | Решение примеров и задач. |  |  |  |
| 22 | Сутки неделя. Отрезок. |  |  |  |
| 23 | Число и цифра 8. Состав числа 8. |  |  |  |
| 24 | Решение примеров и задач. |  |  |  |
| 25 | Построение треугольника, квадрата, прямоугольника. |  |  |  |
| 26 | Число и цифра 9. Состав числа 9. |  |  |  |
| 27 | Решение примеров и задач. |  |  |  |
| 28 | Меры длины – сантиметр. |  |  |  |
| 29 | Число 10. Состав числа 10. |  |  |  |
| 30 | Решение примеров и задач. |  |  |  |
| 31 | Меры стоимости. Меры массы – килограмм.  |  |  |  |
| 32 | Меры ёмкости – литр. |  |  |  |
| 33 | Проверка изученного за год. |  |  |  |
| 34 | Итоговое повторение |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| Подготовка к изучению математики | Определять пространственные отношения предметов. |
| Первый десяток |  Пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;  Знать числа и цифры от 1 до 10. Выполнять арифметические действия;  Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителей. Единицы (меры) стоимости, длины, массы, емкости.  Порядок дней недели, количество суток в неделе. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 28.08. 2018 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г