**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  Утверждаю Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А. Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА»,

 изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

3«Б» класс

Учитель: Сидоренкова Марина Евгеньевна

2018-2019 учебный год

**Мир природы и человека**

По учебному плану школы на 2018-2019 год на изучение данного предмета «Мир природы и человека» выделено 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Сезонные изменения в природе.** |  Времена года (осень, зима, весна, лето). Осенние, зимние, весенние, летние месяцы. Растения и животные осенью, зимой, весной, летом. Занятия людей осенью, зимой, весной, летом. | 12ч. |
| **Неживая природа.** | Воздух и его значение в жизни растений, животных, человека. Термометр (элементарные представления). Изменение температуры воздуха. Ветер. Стороны горизонта: север, юг, запад, восток. Направление ветра. | 5ч. |
| **Живая природа. Растения.** |  Сравнение и распознавание растений по их признакам:  деревья кустарники, травы.Части растений: корень, стебель (ствол), ветки, почки, листья, цветы.Растения сада. Фруктовые деревья (2—3 названия); ягодные кустарники (2—3 названия). Внешний вид, распознавание. Плоды. Ягоды.Лес. Растения леса. Деревья хвойные и лиственные, кустарники.Семена. Орехи. Лесные ягоды. Ягоды съедобные и несъедобные.Грибы. Грибы съедобные и несъедобные.Травы полезные и травы опасные. | 5ч. |
| **Живая природа. Животные.** | Дикие обитатели леса: кабан, лось, заяц. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни, детёныши. Приспособление диких животных к природным условиям.Домашние животные: свинья, корова, кролик. Внешний вид, питание, детёныши. Уход за домашними животными.Сравнение диких и домашних животных. Сходства и различия: кабан — свинья, заяц — кролик.Птицы. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни.Строение гнёзд, забота о потомстве. Птицы перелётные и зимующие: ласточка, дрозд, галка, дятел.Хищные птицы: ястреб, коршун. Певчие птицы: соловей, жаворонок. | 7ч. |
| **Живая природа. Человек.** | Дыхание человека. Элементарные представления о строении и работе лёгких.Температура тела человека. Градусник и его назначение.Профилактика простудных заболеваний.Сердце, кровь. Элементарные представления о строении и работе сердца. Пульс.Окружающая среда и здоровье человека.Питание человека. Употребление в пищу овощей, фруктов, молочных продуктов, мяса. Приготовление и хранение пищи. Профилактика пищевых отравлений.  | 5ч. |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

 **по курсу «Мир природы и человека» 3«Б» класс 34 час.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока** | **дата** | **Примечание**  |
| **По плану** | **По факту** |
| 1. | **Сезонные изменения в природе. – 3ч.**Осень. Осенние месяцы. | 1четверть4.09 |  |  |
| 2. | Растения осенью. Занятия людей осенью. | 11.09 |  |  |
| 3. | Животные осенью. | 18.09 |  |  |
| 4. | **Неживая природа. – 5ч.**Солнце в разные времена года. | 25.09 |  |  |
| 5. | Восход и закат солнца. Календарь. | 2.10 |  |  |
| 6. | Воздух. Значение воздуха. | 9.10 |  |  |
| 7. | Термометр. | 16.10 |  |  |
| 8. | Ветер. Направления ветра. | 23.10 |  |  |
| 9. | **Живая природа. Растения. – 5ч.**Растения. Сравнение растений. Части растений. | 2четверть6.11 |  |  |
| 10. | Растения сада. | 13.11 |  |  |
| 11. | Плоды и семена. | 20.11 |  |  |
| 12. | Грибы. | 27.11 |  |  |
| 13. | Травы. | 4.12 |  |  |
| 14. | **Сезонные изменения в природе. – 3ч.**Зима. Растения зимой. | 11.12 |  |  |
| 15. | Животные зимой. | 18.12 |  |  |
| 16. | Занятия людей зимой. | 25.12 |  |  |
| 17. | **Живая природа. Животные. – 7ч.** Животные. Дикие животные. | 3четверть15.01 |  |  |
| 18. | Домашние животные. |  |  |  |
| 19. | Птицы. |  |  |  |
| 20. |  Перелётные птицы. |  |  |  |
| 21. |  Зимующие птицы. |  |  |  |
| 22. | Хищные птицы. |  |  |  |
| 23. | Певчие птицы. |  |  |  |
| 24. | **Сезонные изменения в природе. – 3ч.** Весна. Растения весной. |  |  |  |
| 25. |  Животные весной. |  |  |  |
| 26. | Занятия людей весной. |  |  |  |
| 27. | **Живая природа. Человек.- 5ч.** Человек. Дыхание человека. | 4четверть |  |  |
| 28. | Профилактика простудных заболеваний. |  |  |  |
| 29. | Кровь. Сердце. Пульс. |  |  |  |
| 30. | Окружающая среда и здоровье человека. |  |  |  |
| 31. | Питание человека. |  |  |  |
| 32. | **Сезонные изменения в природе. – 3ч.** Лето. Растения летом. |  |  |  |
| 33. | Животные летом. |  |  |  |
| 34. | Занятия людей |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **Сезонные изменения в природе.** | Называть признаки и месяцы осени, зимы, весны, лета. Изучить сезонные изменения в жизни растений, животных и человека. |
| **Неживая природа.** | Изучить свойства воздуха и значение его. Влияние солнца на всё живое. |
| **Живая природа. Растения.** |  Уметь различать растения по их признакам: деревья, кустарники, травы.Знать части растений: корень, стебель (ствол), ветки, почки, листья, цветы.Различать съедобные и несъедобные ягоды и грибы. |
| **Живая природа. Животные.** | Уметь различать диких и домашних животных.Уметь различать перелётных, хищных, певчих птиц. |
| **Живая природа. Человек.** | Сформировать у учащихся элементарные представления о строении и работе дыхательной и кровеносной системы человека. Познакомиться с правилами питания и профилактикой пищевых отравлений. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 28.08. 2018 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.