**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

3«Б» класс

Учитель: Сидоренкова Марина Евгеньевна

2018-2019 учебный год

**Математика**

По учебному плану школы на 2018-2019 год на изучение данного предмета «Математика» выделено 136 учебных часа в год (4 часа в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Второй десяток. Нумерация. (Повторение)** | Повторение изученного во 2 классе. Сравнение чисел. Знаки <, >,=. Разложение чисел в пределах 20 на разрядные слагаемые. Составление и решение задач по иллюстрациям. | 7ч. |
| **Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через разряд.** | Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд (все случаи).  Число 0, как слагаемое, вычитаемое, сумма и разность. Название компонентов при сложении. Переместительное свойство сложения. Название компонентов при вычитании. Законы вычитания.  Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.  Точка, луч, отрезок, прямая. Углы (прямой, острый, тупой). Вершины, стороны угла. Многоугольник. | 16ч. |
| **Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд.** | Прибавление чисел 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток.  Приёмы вычитание из двузначного числа чисел 2,3,4, 5, 6, 7, 8, 9. | 16ч. |
| **Умножение и деление.** | Умножение. Знак умножения. Замена сложения умножением. Деление. Знак деления. Деление на равные части. Название компонентов действия умножения, деления.  Таблицы умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6; таблицы деления на 2, 3, 4, 5, 6. | 19ч. |
| **Сотня.** | Нумерация чисел в пределах 100. Числовой ряд 1-100. Разложение полных двузначных чисел на разрядные слагаемые. Сравнение чисел в пределах 100. Числа четные и нечетные. Скобки. Порядок выполнения действий в примерах со скобками. Сложение и вычитание круглых десятков. Сложение (вычитание) двузначных и однозначных чисел. Сложение (вычитание) круглых десятков и двузначных чисел.  Сложение и вычитание двузначных чисел. Получение круглых десятков и сотни сложением двузначного числа с однозначным. Получение круглых десятков и сотни сложением двух двузначных чисел. Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков и сотни. | 58ч. |
| **Повторение пройденного за год.** | Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд. Табличное умножение и деление.Нумерация чисел в пределах 100.Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.  Решение простых арифметических задач, требующих применения двух действий.  Все действия с числами, полученными при измерении.  Пересечение линий и геометрических фигур. Окружность и круг. Центр и радиус. Построение треугольника, прямоугольника, многоугольника. | 20ч. |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Математика» 3 «Б» класс 136 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | **Второй десяток. Нумерация. (Повторение) – 7ч**  Однозначные и двузначные числа. Сравнение чисел. | 1четверть3.09 |  |  |
| 2. | Следующее и предыдущее число. | 4.09 |  |  |
| 3. | Чётные и нечётные числа. | 6.09 |  |  |
| 4. | Увеличение и уменьшение числа на одну единицу. | 7.09 |  |  |
| 5. | Увеличение и уменьшение числа на две единицу. | 10.09 |  |  |
| 6. | Разложение чисел в пределах 20 на разрядные слагаемые. | 11.09 |  |  |
| 7. | Закрепление и обобщение знаний по теме: «Нумерация чисел в пределах 20». | 13.09 |  |  |
| 8. | **Сложение и вычитание без перехода через разряд в пределах 20. – 16ч**  Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд. | 14.09 |  |  |
| 9. | Число 0, как слагаемое, вычитаемое, сумма и разность. | 17.09 |  |  |
| 10. | Название компонентов при сложении. Переместительное свойство сложения. | 18.09 |  |  |
| 11. | Название компонентов при вычитании. Законы вычитания. | 20.09 |  |  |
| 12. | Закрепление знаний по теме: «Сложение и вычитание без перехода через разряд в пределах 20». | 21.09 |  |  |
| 13. | Меры времени: час, сутки. | 24.09 |  |  |
| 14. | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени. | 25.09 |  |  |
| 15. | Определение времени с точностью до часа. | 27.09 |  |  |
| 16. | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости. | 28.09 |  |  |
| 17. | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины. | 1.10. |  |  |
| 18. | Точка, луч, отрезок, прямая. Построение отрезка такой же длины, больше (меньше) данного. | 2.10 |  |  |
| 19. | Углы (прямой, острый, тупой). Вершины, стороны угла. | 4.10 |  |  |
| 20 | Многоугольник. Построение многоугольников. | 5.10 |  |  |
| 21. | Обобщение знаний по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через разряд». | 8.10 |  |  |
| 22. | **Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд. – 16ч**  Состав чисел. | 9.10 |  |  |
| 23. | Прибавление числа 9. | 11.10 |  |  |
| 24. | Прибавление числа 8. | 12.10 |  |  |
| 25. | Прибавление числа 7. | 15.10 |  |  |
| 26. | Прибавление чисел 6, 5, 4, 3, 2. | 16.10 |  |  |
| 27. | Обобщение и закрепление знаний по теме: «Сложение однозначных чисел с переходом через разряд». | 18.10 |  |  |
| 28. | Числа, полученные при измерении. | 19.10 |  |  |
| 29. | Емкость. Единица ёмкости: литр. Масса. Единица массы: кг. | 22.10 |  |  |
| 30. | **Контрольная работа за 1 четверть.** | 23.10 |  |  |
| 31. | Разложение чисел на разрядные слагаемые. | 25.10 |  |  |
| 32. | Вычитание числа 9. | 26.10 |  |  |
| 33. | Вычитание числа 8. | 2четверть  6.11 |  |  |
| 34. | Вычитание числа 7. | 8.11 |  |  |
| 35. | Вычитание чисел 6, 5, 4, 3,2. | 9.11 |  |  |
| 36. | Счет равными числовыми группами по 3,4. | 12.11 |  |  |
| 37. | Деление групп предметов на 3,4,5 равных частей. | 13.11 |  |  |
| 38. | Построение угла, определение вида угла с помощью чертёжного треугольника. | 15.11 |  |  |
| 39. | Многоугольник. Вершины, стороны, углы. Измерение сторон. Построение треугольников по данным вершинам. | 16.11 |  |  |
| 40. | **Умножение и деление. – 19ч**  Счет равными числовыми группами: 2,3, 4, 5. | 19.11 |  |  |
| 41. | Умножение. Знак умножения. Замена сложения умножением. | 20.11 |  |  |
| 42 | Название компонентов действия умножения. | 22.11 |  |  |
| 43. | Таблица умножения на 2. | 23.11 |  |  |
| 44. | Деление. Знак деления. Деление на равные части. | 26.11 |  |  |
| 45. | Название компонентов при делении. | 27.11 |  |  |
| 46. | Таблица деления на 2. | 29.11 |  |  |
| 47. | Таблица умножения числа 3. | 30.11 |  |  |
| 48. | Таблица деления на 3. | 3.12 |  |  |
| 49. | Таблица умножения числа 4. | 4.12 |  |  |
| 50. | Таблица деления на 4. | 6.12 |  |  |
| 51. | Закрепление знаний по теме: «Умножение числа 4, деление на 4». | 7.12 |  |  |
| 52. | Таблицы умножения чисел 5, 6. | 10.12 |  |  |
| 53. | Таблицы деления на 5, на 6. | 11.12 |  |  |
| 54. | **Контрольная работа за 2 четверть**. | 13.12 |  |  |
| 55. | Закрепление знаний по теме: «Умножение чисел 5, 6; деление на 5, 6». | 14.12 |  |  |
| 56. | Таблицы умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6; таблицы деления на 2, 3, 4, 5, 6. | 17.12 |  |  |
| 57. | Вычисление стоимости на основе зависимости между величинами: стоимость, цена, количество. | 18.12 |  |  |
| 58. | Обобщение знаний по теме: «Умножение и деление». | 20.12 |  |  |
| 59. | **Сотня. – 58ч**  Нумерация чисел в пределах 100. | 21.12 |  |  |
| 60. | Получение ряда круглых десятков. Сложение и вычитание круглых десятков. | 24.12 |  |  |
| 61. | Разложение полных двузначных чисел на разрядные единицы. | 25.12 |  |  |
| 62. | Разложение полных двузначных чисел на разрядные слагаемые. | 27.12 |  |  |
| 63. | Числовой ряд 1-100, присчитывание и отсчитывание  по 1. | 3четверть  10.01 |  |  |
| 64. | Откладывание чисел и складывание на счетах. | 11.01 |  |  |
| 65. | Присчитывание и отсчитывание по 2, по З, по 4, по 5 единиц равными группами. |  |  |  |
| 66. | Сравнение чисел в пределах 100. Числа четные и нечетные. |  |  |  |
| 67. | Единица длины: метр, Обозначение: м. Соотношение между единицами длины. |  |  |  |
| 68. | Меры времени: час, сутки, месяц, год. |  |  |  |
| 69. | Окружность, круг. Центр, радиус. Построение окружности. Углы. |  |  |  |
| 70. | Сложение и вычитание круглых десятков. |  |  |  |
| 71. | Скобки. Порядок выполнения действий в примерах со скобками. |  |  |  |
| 72. | Нахождение неизвестного слагаемого, вычитаемого, уменьшаемого. |  |  |  |
| 73. | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости. |  |  |  |
| 74. | Закрепление знаний по теме: «Сложение и вычитание круглых десятков». |  |  |  |
| 75. | Сложение двузначных и однозначных чисел. |  |  |  |
| 76. | Вычитание из двузначных чисел однозначного числа. |  |  |  |
| 77. | Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел. |  |  |  |
| 78. | Сложение круглых десятков и двузначных чисел. |  |  |  |
| 79. | Вычитание круглых десятков из двузначных чисел. |  |  |  |
| 80. | Сложение двузначных чисел. |  |  |  |
| 81. | Вычитание двузначных чисел. |  |  |  |
| 82. | Сложение и вычитание двузначных чисел. |  |  |  |
| 83. | Получение круглых десятков и сотни сложением двузначного числа с однозначным. |  |  |  |
| 84 | Получение круглых десятков и сотни сложением двух двузначных чисел. |  |  |  |
| 85. | Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков и сотни. |  |  |  |
| 86. | Повторение знаний по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 100». |  |  |  |
| 87. | Числа, полученные при измерении стоимости. |  |  |  |
| 88. | Числа, полученные при измерении длины. |  |  |  |
| 89. | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости и длины. |  |  |  |
| 90. | Числа, полученные при счете. |  |  |  |
| 91. | Единица времени: минута. Определение времени в минутах. |  |  |  |
| 92. | Единица времени: сутки, год. Соотношение между единицами времени. |  |  |  |
| 93. | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени. |  |  |  |
| 94. | Обобщение по теме: «Числа, полученные при измерении». |  |  |  |
| 95. | Деление на равные части. |  |  |  |
| 96. | Деление по содержанию. |  |  |  |
| 97. | **Контрольная работа за** **3** **четверть.** |  |  |  |
| 98. | Деление на 2 равные части. Деление по 2. |  |  |  |
| 99. | Деление на 3 равные части. Деление по 3. |  |  |  |
| 100. | Деление на 4 равные части, деление по 4. |  |  |  |
| 101. | Деление на 5 равных частей. Деление по 5. |  |  |  |
| 102. | Составные текстовые арифметические задачи, требующие применения двух действий: сложения и вычитания, умножения и деления. |  |  |  |
| 103. | Составные текстовые арифметические задачи, требующие применения двух действий: сложения и вычитания, умножения и деления. |  |  |  |
| 104. | Составные текстовые арифметические задачи, требующие применения двух действий: сложения и вычитания, умножения и деления. |  |  |  |
| 105. | Составные текстовые арифметические задачи, требующие применения двух действий: сложения и вычитания, умножения и деления. |  |  |  |
| 106. | Обобщение и закрепление знаний по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 100». |  |  |  |
| 107. | Взаимное положение линий на плоскости. |  |  |  |
| 108. | Прямая и кривая линии. |  |  |  |
| 109. | Пересечение линий (отрезков), точка пересечения. |  |  |  |
| 110. | Действия 1 и 2 ступени, порядок их выполнения в примерах без скобок. |  |  |  |
| 111. | Действия 1 и 2 ступени, порядок их выполнения в примерах со скобками. |  |  |  |
| 112. | Закрепление знаний по теме: «Действия 1 и 2 ступени». |  |  |  |
| 113. | Все действия с числами, полученными при измерении. |  |  |  |
| 114. | Все действия с числами, полученными при измерении. |  |  |  |
| 115. | Все действия с числами, полученными при измерении. |  |  |  |
| 116. | Соотношение между единицами времени (1 мес=30 сут) Порядок месяцев в календаре. |  |  |  |
| 117. | **Повторение пройденного за год. – 20ч**  Нумерация чисел в пределах 100. |  |  |  |
| 118. | Сравнение чисел в пределах 100. |  |  |  |
| 119. | Сложение чисел в пределах 100 без перехода через разряд. |  |  |  |
| 120. | Сложение чисел в пределах 100 без перехода через разряд. |  |  |  |
| 121. | Вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд. |  |  |  |
| 122. | Вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд. |  |  |  |
| 123. | Решение простых арифметических задач, требующих применения двух действий. |  |  |  |
| 124. | Решение простых арифметических задач, требующих применения двух действий. |  |  |  |
| 125. | Действия 1 и 2 ступени, порядок их выполнения. |  |  |  |
| 126. | Деление на равные части, деление по содержанию. |  |  |  |
| 127. | Все действия с числами, полученными при измерении. |  |  |  |
| 128. | **Контрольная работа за** **год**. |  |  |  |
| 129. | Пересечение линий и геометрических  фигур. |  |  |  |
| 130. | Окружность и круг. Центр и радиус. Построение. |  |  |  |
| 131. | Многоугольник. Построение. |  |  |  |
| 132. | Обобщение по теме: «Все действия в пределах 100». |  |  |  |
| 133. | Закрепление пройденного по теме «Сотня». |  |  |  |
| 134. | Закрепление пройденного по теме «Сотня». |  |  |  |
| 135. | Закрепление пройденного по теме «Сотня». |  |  |  |
| 136. | Закрепление пройденного по теме «Сотня». |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **Второй десяток. Нумерация. (Повторение)** | - Знать числа от 10 до 20. Уметь их записывать, называть предыдущее и последующее число при счёте; сравнивать числа до 20; увеличивать и уменьшать число на несколько единиц.  - Уметь раскладывать числа в пределах 20 на разрядные слагаемые. |
| **Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через разряд.** | - Освоить приёмы сложения и вычитания до 20 без перехода через десяток;  - знать меры времени: час, сутки;  - различать углы;  - развивать умение решать простые задачи. |
| **Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд.** | - Освоить приёмы сложения и вычитания чисел до 20 с переходом через десяток;  - выучить таблицу сложения и вычитания чисел до 20 с переходом через десяток;  - развивать умение решать арифметические задачи. |
| **Умножение и деление.** | - Освоить приёмы умножения и деления;  - Уметь пользоваться таблицей умножения на 2, 3, 4, 5, 6 и деления;  - Уметь решать задачи на умножение и деление. |
| **Сотня.** | - Знать числовой ряд 1-100;  - Сравнивать числа в пределах 100;  - Освоить приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100;  - Решать (с помощью) составные текстовые арифметические задачи, требующие применения двух действий: сложения и вычитания, умножения и деления. |
| **Повторение пройденного за год.** | - Уметь выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания;  - практически пользоваться переместительным свойством умножения;  - решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи;  - самостоятельно кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 28.08. 2018 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.