**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  Утверждаю Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А. Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ЛЕПКА, РИСОВАНИЕ, РУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО»,

 изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся
со сложным дефектом (спецкласс)

7"Д", 6"В"

Учитель: Федотова Елена Иосифовна

 2018-2019 учебный год **Лепка, рисование, ручное творчество**

По учебному плану школы на 2016-2017 год на изучение данного предмета «Лепка, рисование, ручное творчество» выделено 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| Рисование | Организация рабочего места, восприятие цвета, формы, величины. Ориентировка на плоскости листа бумаги и в предложенной для рисование геометрической форме. Рисование предметов, передача их основных свойств. | **17**  |
| Лепка | Свойства пластилина, раскатывание пластилина, подбор пластилина по цвету. Составление композиций. | **8** |
| Работа с природным материалом | Составление композиций из природного материала. | **2** |
| Работа с бумагой | Составление композиций из готовых форм, резание ножницами, складывание - сгибание бумаги, аппликация. | **4** |
| Работа с нитками | Сматывание клубка, изготовление поделок из ниток. | **3** |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

 **по курсу «Лепка, рисование, ручное творчество» 5 "Д" класс 34 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока** | **дата** | **Примечание**  |
| **По плану** | **По факту** |
|  | **Рисование**. Воспоминания о лете.  |  |  |  |
|  | **Лепка.** Упражнения в раскатывании пластилина. Изготовление бубликов, баранок. |  |  |  |
|  | **Рисование**. Узор для платья куклы. |  |  |  |
|  | **Работа с природным материалом.** Панно из засушенных листьев «Осень». |  |  |  |
|  | **Работа с бумагой**. Наклеивание композиции: "Осень в лесу".  |  |  |  |
|  | **Работа с природным материалом.** «Узор из засушенных листьев на полосе». |  |  |  |
|  | **Рисование**. Полосатые узоры. |  |  |  |
|  | **Рисование**. Разноцветные мячики. |  |  |  |
|  | **Рисование**. Овощи и фрукты. |  |  |  |
|  | **Лепка**. Упражнения в раскатывании столбиков разной толщины (понятия «длина», «толщина»). Изготовление улиток. Обыгрывание композиции «Семья улиток». |  |  |  |
|  | **Рисование**. Воздушные шарики. |  |  |  |
|  | **Рисование**. Праздничные флажки. |  |  |  |
|  | **Лепка**. Изготовление елок, самолетов. Обыгрывание композиции «Самолеты над лесом». |  |  |  |
|  | **Работа с бумагой.** Резание ножницами полосок. Изготовление цепочки. |  |  |  |
|  | **Рисование**. Разноцветные бусы на ёлку. |  |  |  |
|  | **Работа с нитками.** Упражнения в разрывании и резании ниток разной длины. Связывание цветных ниток, наматывание в клубок на картонку. |  |  |  |
|  | **Рисование**. Узор в квадрате (салфеточка). |  |  |  |
|  | **Лепка** шариков, орешков (скатывание шара). Повторение понятия величины (*больше, меньше, еще меньше*)*.* Обыгрывание композиции «Гусеницы на листочке». |  |  |  |
|  | **Рисование**. Кубики. |  |  |  |
|  | **Работа с бумагой.** Резание ножницами полос, квадратов по сгибу.  |  |  |  |
|  | **Рисование**. Узор для фартука. |  |  |  |
|  | **Лепка** овощей и фруктов в форме шара. |  |  |  |
|  | **Рисование**. Цветы к 8 Марта. |  |  |  |
|  | **Работа с нитками.** Завязывание узелков. Изготовление кисточки из цветных ниток. |  |  |  |
|  | **Рисование**. Домики. |  |  |  |
|  | **Лепка** овощей и фруктов овальной формы. |  |  |  |
|  | **Рисование**. Автобусы. |  |  |  |
|  | **Работа с бумагой.** Аппликация предметов из геометрического материала. |  |  |  |
|  | **Рисование**. Скворечник. |  |  |  |
|  | **Лепка**. "Птичка невиличка" |  |  |  |
|  | **Рисование**. Узор для тарелки. |  |  |  |
|  | **Работа с нитками.** Плетение косички.  |  |  |  |
|  | **Рисование**. Букет в вазе. |  |  |  |
|  | **Лепка.** «Миска, вазочка, блюдечко». Обыгрывание композиции «Угощение для куклы». |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| Рисование | Учащиеся должны *уметь*:* организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, правильно держать бумагу и карандаши;
* выделять в предметах и их изображениях цвет, форму, величину, осуществляя выбор по образцу и по названию;
* ориентироваться на плоскости листа бумаги и в предложенной для рисования геометрической форме;
* уметь рисовать указанные в программе предметы (по подражанию действиям учителя, по образцу и словесной инструкции), передавая их основные свойства.

Учащиеся должны *знать:** названия всех изображаемых предметов;
* как выражать простые оценочные суждения о своих рисунках и рисунках своих товарищей.
 |
| Лепка | Учащиеся должны *уметь*:* Раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар ладонями обеих рук;
* Украшать вылепленные предметы, с использованием палочки;
* Лепить предметы, состоящих из 2–3 частей, соединяя их путем прижимания друг к другу.
* Подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам.

Учащиеся должны *знать:** свойства пластилина;
* названия всех вылепленных предметов;
* как выражать простые оценочные суждения о своих поделках и поделках своих товарищей.
 |
| Работа с природным материалом | Учащиеся должны *уметь*:* организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, правильно держать бумагу и карандаши;
* ориентироваться на плоскости листа бумаги и в предложенной для рисования геометрической форме.

Учащиеся должны *знать:** как выражать простые оценочные суждения о своих поделках и поделках своих товарищей.
 |
| Работа с бумагой | Учащиеся должны *уметь:** Создавать изображения предметов из готовых фигур.
* Украшать заготовки из бумаги разной формы.
* Подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам, и по собственному желанию;
* Аккуратно использовать материалы.

Учащиеся должны *знать:** Название материала;
* Как выражать простые оценочные суждения о своих поделках и поделках своих товарищей.
 |
| Работа с нитками | Учащиеся должны *уметь:** Изготавливать простые поделки из ниток, знать их название.

Учащиеся должны *знать:** Название материала;
* Как выражать простые оценочные суждения о своих поделках и поделках своих товарищей.
 |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 24.08. 2016 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Устинова Т.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г