**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С**

**ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ИНФОРМАТИКА»,

изучаемого на базовом уровне

 по адаптированной основной общеобразовательной программе

для слабослышащих и позднооглохших

5 «А» класс.

Учитель: Калинина Елена Викторовна.

### 2018-2019 учебный год

**Информатика.**

По учебному планушколы на 2018-2019 год на изучение данного предмета «Информатика» выделено 17 учебных часов в год (0,5 часа в неделю).

### Содержание предмета «Информатика» для 5 класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы | Количество часов |
|  | Компьютер для начинающих | 6 |
|  | Информация вокруг нас | 3 |
|  | Информационные технологии | 8 |
|  |  | ***17*** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел программы.**  **Тема урока.** | Планируемые результаты | **Дата проведения** | | **Примечание.** |
| **по плану** | **По факту** |
|  | **Компьютер для начинающих** |  |  |  |  |
| 1 | Информация – Компьютер – Информатика. Техника безопасности и организация рабочего места.  Как устроен компьютер. | общие представления о целях изучения курса информатики ;  общие представления об информации и информационных процессах;  умение работать с учебником; умение работать с электронным приложением к учебнику;  знание основных устройств компьютера и их функций | 04.09 |  |  |
| 2. | Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш.  *Практическая работа №1 по теме«Знакомимся с клавиатурой»* | представление об основных устройствах ввода информации в память компьютера  основы ИКТ-компетентности;  умение ввода информации с клавиатуры  общие представления о пользовательском интерфейсе;  представление о приѐмах управления компьютером  навыки управления компьютером; | 11.09 |  |  |
| 3. | Основная позиция пальцев на клавиатуре.  Программы и файлы. | 18.09 |  |  |
| 4 | Рабочий стол. Управление мышью.  *Практическая работа №2 по теме «Освоение мыши»* | общие представления о хранении и передаче информации как информационном процессе;  представления о многообразии носителей  информации;  понимание единой сущности процесса храненияинформации человеком и технической системой;  умения работы с файлами;  умения упорядочиванияинформации в личном информационном пространстве ;  представления об источниках информации,  информационных каналах, приѐмниках информации; | 25.09 |  |  |
| 5 | Главное меню. Запуск программ. *Практическая работа №3по теме«Запуск программ. Основные элементы окна программы»* | 02.10 |  |  |
| 6 | Управление компьютером с помощью меню.  *Практическая работа №4 по теме «Знакомимся с компьютерным меню»* | 09.10 |  |  |
|  | **Информация вокруг нас** |  |  |  |  |
| 7. | Действия с информацией. Хранение информации.  Носители информации.  Передача информации. | общие представления о хранении и передаче информации как информационном процессе;  представления о многообразии носителей  информации;  понимание единой сущности процесса храненияинформации человеком и технической системой;  умения работы с файлами;  умения упорядочиванияинформации в личном информационном пространстве  представления об источниках информации,  информационных каналах, приѐмниках информации; | 16.10 |  |  |
| 8. | Кодирование информации.  Формы представления информации. Метод координат. | 23.10 |  |  |
| 9. | Текст как форма представления информации.  Табличная форма представления информации.  Наглядные формы представления информации. | общее представление о тексте как форме представления информации;  умение создавать несложные текстовые документы на родном языке;  сформировать у школьников представление о компьютере как инструменте обработки текстовой информации;  умение осознанно строить речевое высказывание в письменной форме; | 06.11 |  |  |
|  | **Информационные технологии** |  |  |  |  | |  |
| 10. | Обработка информации.  *Практическая работа №5по теме«Выполняем вычисления с помощью приложения Калькулятор»* | понятие о документе, об основных объектах текстового документа;  знание основных правил ввода текста;  умение создавать несложные текстовые документы на родном языке; | 13.11 |  |  |
| 11. | Обработка текстовой информации.  *Практическая работа №6 по теме«Ввод текста»* | представление о редактировании как этапе созданиятекстового документа;  умение редактировать несложные текстовые  документы на родном языке;  умение осознанно строить речевое высказывание в письменной форме;  умение работать с фрагментами в процессе редактированиятекстовых документов;  умение выполнять основныеоперации по редактированию текстовых документов; | 20.11 |  |  |
| 12. | Обработка текстовой информации.  *Практическая работа №7 по теме«Редактируем текст»* | 27.11 |  |  |
| 13. | Редактирование текста. Работа с фрагментами.  *Практическая работа №8 по теме«Работа с фрагментами текста»* | представление о редактировании как этапе созданиятекстового документа;  умение редактировать несложные текстовые  документы на родном языке;  умение осознанно строить речевое высказывание в письменной форме;  умение работать с фрагментами в процессе редактированиятекстовых документов;  умение выполнять основныеоперации по редактированию текстовых документов; | 04.12 |  |  |
| 14. | Редактирование текста. Поиск информации.  *Практическая работа №8по теме«Работаем с фрагментами текста»* | 11.12 |  |  |
| 15. | Форматирование — изменение формы представления информации.  *Практическая работа №9 по теме«Форматирование текста»* | представление о форматировании как этапе созданиятекстового документа;  умение форматировать несложные текстовыедокументы;  умение оформлять текст всоответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру ицвету, к выравниванию текста | 18.12 |  |  |
| 16. | Компьютерная графика.  *Практическая работа №10 по теме«Знакомимся с инструментами рисования графического редактора»* | умение создавать несложные изображения с помощьюграфического редактора;  развитие представлений о компьютере как  универсальном устройстве работы с информацией;  развитие ИКТ-компетентности; умение выбирать формупредставления информации, соответствующую решаемой задаче | 25.12 |  |  |
| 17. | Резервный урок. | 25.12 |  |  |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 28.08.2018г.

Рук. ГМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.