**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ДОМОВОДСТВО»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

6 «Б» класс

Учитель: Егорова Ольга Владимировна.

2018-2019 учебный год

**Домоводство**

По учебному плану школы на 2018-2019 год на изучение данного предмета «Домоводство» выделено 68 учебных часа в год (2 часа в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| 1. **Жилище.** | Наше жилище. Мы живем в городе. Особенности природных условий в городе. Значение уборки жилых помещений. Периодичность уборки (ежедневная). Периодичность уборки (недельная). Периодичность уборки (сезонная).  Сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. Уход за окнами. Виды моющих средств. Виды мебели: мягкая, корпусная, столы, стулья. Уход за мебелью. Способы ухода за зеркалами. Средства и приспособления по уходу за зеркалами. Почтовый адрес дома, школы. Правила пользования почтовым ящиком, домофоном, кодовым замком. Гигиенические требования к жилому помещению. Виды помещений в жилых домах (варианты квартир и подсобных помещений). Инвентарь и приспособления для уборки. Правила вытирания пыли. Правила подметания пола.  Последовательность уборки детской комнаты.. Пожар в доме (причины, источники). Правила пожарной безопасности. Обобщение темы «Жилище». | **23 ч.** |
| 1. **Семья.** | Что такое семья.  Потребности семьи. Расходы и доходы. | **2 ч.** |
| 1. **Питание.** | Значение продуктов питания для здоровья человека. Кухонная посуда, приборы, приспособления — назначение. Столовая посуда, приборы — назначение. Правила мытья и чистки посуды. Чайная посуда. Сервировка стола к завтраку. Правила заваривания чая. Приготовление бутербродов. Обобщение пройденной темы. | **10 ч.** |
| 1. **Транспорт.** | Виды городского транспорта. Оплата проезда в автобусе. Правила поведения в транспорте, на улице. Правила дорожного движения. Правила дорожного движения. Правила передвижения на велосипеде. | **6 ч.** |
| 1. **Торговля.** | Основные виды магазинов. Их назначение. Правила поведения в магазине. Виды отделов в продуктовых магазинах. Порядок покупки товара в продовольственном магазине. | **5 ч.** |
| 1. **Одежда и обувь.** | Виды одежды и головных уборов, их назначение. Повседневный уход за одеждой. Виды обуви, их назначение. Повседневный уход за кожаной обувью. Обобщение пройденной темы. Проверочная работа №4. | **5 ч.** |
| 1. **Личная гигиена.** | Правила личной гигиены. Чистота – залог здоровья. Внимание – микробы. Предметы гигиены. Уход за волосами. Ваше лицо и прическа. Уход за руками.  Уход за ногами. Берегите зрение. | **8 ч.** |
| 1. **Культура поведения.** | О культуре поведения. Правила общения. Правила поведения за столом. Как вести себя в общественных местах. | **4 ч.** |
| 1. **Средства связи.** | Основные средства связи. | **1 ч.** |
| 1. **Медицинская помощь** | Виды медицинской помощи. Медицинские учреждения.  Ко мне пришел врач. Оказание первой помощи. | **4 ч.** |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Домоводство» 6 «Б» класс 68 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
| 1 | Наше жилище. |  |  |  |
| 2 | Мы живем в городе. |  |  |  |
| 3 | Особенности природных условий в городе. |  |  |  |
| 4 | Городской транспорт. |  |  |  |
| 5 | Домашние животные у нас дома. |  |  |  |
| 6 | Что такое семья. |  |  |  |
| 7 | Потребности семьи. Расходы и доходы. |  |  |  |
| 8 | Уборка квартиры, комнаты. |  |  |  |
| 9 | Уход за полом. |  |  |  |
| 10 | Пылесос- помощник в доме. |  |  |  |
| 11 | Чистка ковров. |  |  |  |
| 12 | Виды мебели: мягкая, корпусная, столы, стулья. |  |  |  |
| 13 | Уход за мебелью. |  |  |  |
| 14 | Способы ухода за зеркалами. |  |  |  |
| 15 | Средства и приспособления по уходу за зеркалами. |  |  |  |
| 16 | Почтовый адрес дома, школы. |  |  |  |
| 17 | Правила пользования почтовым ящиком, домофоном, кодовым замком. |  |  |  |
| 18 | Гигиенические требования к жилому помещению. |  |  |  |
| 19 | Виды помещений в жилых домах (варианты квартир и подсобных помещений). |  |  |  |
| 20 | Инвентарь и приспособления для уборки. |  |  |  |
| 21 | Правила вытирания пыли. |  |  |  |
| 22 | Последовательность уборки детской комнаты.. |  |  |  |
| 23 | Пожар в доме (причины, источники). |  |  |  |
| 24 | Правила пожарной безопасности |  |  |  |
| 25 | Обобщение темы «Жилище». |  |  |  |
| 26 | Значение продуктов питания для здоровья человека. |  |  |  |
| 27 | Кухонная посуда. |  |  |  |
| 28 | Кухонные приборы и приспособления — назначение. |  |  |  |
| 29 | Столовая посуда, приборы — назначение. |  |  |  |
| 30 | Правила мытья и чистки посуды. |  |  |  |
| 31 | Чайная посуда. |  |  |  |
| 32 | Сервировка стола к завтраку. |  |  |  |
| 33 | Правила заваривания чая. |  |  |  |
| 34 | Приготовление бутербродов. |  |  |  |
| 35 | Обобщение пройденной темы «Питание». |  |  |  |
| 36 | Виды городского транспорта. |  |  |  |
| 37 | Оплата проезда в автобусе. |  |  |  |
| 38 | Правила поведения в транспорте. |  |  |  |
| 39 | Правила поведения на улице. |  |  |  |
| 40 | Правила дорожного движения. |  |  |  |
| 41 | Правила передвижения на велосипеде. |  |  |  |
| 42 | Основные виды магазинов. |  |  |  |
| 43 | Назначение магазинов. |  |  |  |
| 44 | Правила поведения в магазине. |  |  |  |
| 45 | Виды отделов в продуктовых магазинах. |  |  |  |
| 46 | Порядок покупки товара в продовольственном магазине. |  |  |  |
| 47 | Виды одежды её назначение. |  |  |  |
| 48 | Виды головных уборов, их назначение. |  |  |  |
| 49 | Повседневный уход за одеждой. |  |  |  |
| 50 | Виды обуви, их назначение. |  |  |  |
| 51 | Повседневный уход за кожаной обувью. |  |  |  |
| 52 | Правила личной гигиены. |  |  |  |
| 53 | Чистота – залог здоровья. Внимание – микробы. |  |  |  |
| 54 | Предметы гигиены. |  |  |  |
| 55 | Уход за волосами. |  |  |  |
| 56 | Ваше лицо и прическа. |  |  |  |
| 57 | Уход за руками. |  |  |  |
| 58 | Уход за ногами. |  |  |  |
| 59 | Берегите зрение. |  |  |  |
| 60 | О культуре поведения. |  |  |  |
| 61 | Правила общения. |  |  |  |
| 62 | Правила поведения за столом. |  |  |  |
| 63 | Как вести себя в общественных местах. |  |  |  |
| 64 | Основные средства связи. |  |  |  |
| 65 | Виды медицинской помощи. |  |  |  |
| 66 | Медицинские учреждения. |  |  |  |
| 67 | Ко мне пришел врач. |  |  |  |
| 68 | Оказание первой помощи. |  |  |  |
| **Всего** | | **68** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **Жилище.** | **Обучающийся получит возможность узнать:**  правила организации рабочего места школьника;  почтовый адрес своего дома. |
| **Семья.** |  |
| **Питание.** | **Обучающиеся получат возможность получить:**  Знания о значение питания;  О правилах безопасной работы режущими инструментами; |
| **Транспорт.** | **Обучающийся получит возможность узнать:**  Об основных транспортных средствах, имеющиеся в нашем городе. |
| **Торговля.** | **Учащиеся получат возможность узнать:**  О назначение магазинов и порядоке покупки товара в продовольственном магазине.  **Учащиеся получат возможность научиться:**  Совершать покупки в магазине. |
| **Одежда и обувь.** | **Учащиеся получат возможность узнать:**  Как содержать личные вещи в чистоте;  **Учащиеся получат возможность научиться:**  Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения. |
| **Личная гигиена.** | **Учащиеся должны знать:**  правила личной гигиены и ухода за собой.  **Учащиеся должны уметь:**  рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;  выполнять основные гигиенические требования по уходу за телом. |
| **Культура поведения.** | **Обучающийся получит возможность узнать:**  Правила поведения за столом.  Правила поведения в общественных местах. |
| **Средства связи.** | **Обучающийся получит возможность узнать:** Об основных средствах связи. |
| **Медицинская помощь** | **Обучающийся получит возможность узнать:**  Какоказывать первую медицинскую помощь; характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни. |

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано на ГМО  Протокол № 1 от 28.08. 2018 г  Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А, | Согласовано  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Макарова С.А.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г |