**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  УтверждаюДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ДОМОВОДСТВО»

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

3 «Г» класс

Учитель: Егорова Ольга Владимировна.

2018-2019 учебный год

**Окружающий природный мир**

По учебному плану школы на 2018-2019 год на изучение данного предмета «Домоводство» выделено 17 учебных часа в год (1 часа в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **1. Обращение с кухонным инвентарем.** | Различение предметов посуды для сервировки стола, для приготовления пищи. Различение чистой и грязной посуды. | **7 ч.** |
| **2. Покупки.** | Выбор места совершения покупок. Магазин. Рынок. Интернет.  | **4 ч.** |
| **3. Приготовление пищи.** | Продукты питания. Узнавание (различение) продуктов.Продукты питания. Узнавание (различение) продуктов. Хлеб. Узнавание (различение) продуктов. Овощи. Узнавание (различение) продуктов. Фрукты. Узнавание (различение) продуктов. Мясные продукты. Узнавание (различение) продуктов. Рыба.  | **6 ч.** |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

 **по курсу «Домоводство» 3 «Г» класс 17 часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока** | **Дата** | **Примечание**  |
| **По плану** | **По факту** |
| 1 | Посуда. |  |  |  |
| 2 | Различение предметов посуды для сервировки стола. Тарелки. |  |  |  |
| 3 | Различение предметов посуды для сервировки стола. Чашки. |  |  |  |
| 4 | Различение предметов посуды для сервировки стола. Ложки, вилки, ножи. |  |  |  |
| 5 | Различение предметов посуды для приготовления пищи. Чайник. Кофейник. |  |  |  |
| 6 | Различение предметов посуды для приготовления пищи. Кастрюли. |  |  |  |
| 7 | Различение предметов посуды для приготовления пищи. Сковорода. Сотейник. |  |  |  |
| 8 | Покупки. |  |  |  |
| 9 | Выбор места совершения покупок. Магазин. |  |  |  |
| 10 | Выбор места совершения покупок. Рынок. |  |  |  |
| 11 | Выбор места совершения покупок. Интернет. |  |  |  |
| 12 | Продукты питания.  |  |  |  |
| 13 | Узнавание (различение) продуктов. Хлеб. |  |  |  |
| 14 | Узнавание (различение) продуктов. Овощи. |  |  |  |
| 15 | Узнавание (различение) продуктов. Фрукты. |  |  |  |
| 16 | Узнавание (различение) продуктов. Мясные продукты. |  |  |  |
| 17 | Узнавание (различение) продуктов. Рыба. |  |  |  |
| Всего | 17 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **1. Обращение с кухонным инвентарем.** | **Учащийся получит возможность узнать:** Название предметов посуды для сервировки стола, для приготовления пищи. Как различить чистую и грязную посуду. |
| **2. Покупки.** | **Учащийся получит возможность узнать:** где можно совершить покупки. Магазин. Рынок. Интернет.  |
| **3. Приготовление пищи.** | **Учащийся получит возможность наблюдать**: Продукты питания. **Узнавать (различать) продукты**.Хлеб. Овощи. Фрукты. Мясные продукты. Рыба. |

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано на ГМОПротокол № 1 от 28.08. 2018 гРук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А, | СогласованоЗам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Макарова С.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г |