**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

5 «Б» класс

.

Учитель: Дубинина Елена Викторовна

2018-2019 учебный год

**Чтение и развитие речи**

По учебному плану школы на 2018-2019 год на изучение данного предмета «Чтение и развитие речи» выделено 34 учебных часа в год (1 час в неделю), поэтому количество часов на прохождение некоторых тем сокращено, часть тем выносится на самостоятельное изучение.

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Устное народное творчество** | Считалки. Заклички-приговорки. Потешки. Пословицы и поговорки. Загадки. | 1ч. |
| **Сказки** | Никита Кожемяка. Как наказали медведя. Золотые руки. Морозко. Два Мороза. Три дочери  А. Пушкин. Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях.  Д. Мамин - Сибиряк. Серая шейка | 6ч. |
| **Картины родной природы** | Г. Скребицкий. Июнь. Сентябрь. Добро пожаловать!  И. Суриков. «Ярко солнце светит ...»  А. Платонов. Июльская гроза. А. Прокофьев. Березка  Ю. Гордиенко. «Вот и кончилось лето к закату...»  И. Соколов-Микитов. Золотая осень.  К. Бальмонт. Осень. Г. В. Астафьев. Осенние грусти. И. Бунин. Первый снег | 5ч. |
| **О друзьях – товарищах** | Ю. Яковлев. Колючка. Рыцарь Вася. Н. Носов. Витя Малеев в школе и дома. В. Медведев. «Фосфорический» мальчик». Л. Воронкова. Дорогой подарок. Я. Аким. Твой друг | 3ч. |
| **Басни И. Крылова** | Ворона и лисица  Щука и кот. Квартет | 1ч. |
| **Спешите делать добро** | Н. Хмельник. Будущий олимпиец.. О. Бондарчук. Слепой домик  В. Осеева. Бабка. А. Платонов. Сухой хлеб. В. Распутин. Люся | 3ч. |
| **Картины родной природы** | Ф. Тютчев. «Чародейкою Зимою...». Г. Скребицкий. Декабрь. Всяк по-своему  Март. От первых проталин до первой грозы. Весна- красна.. Грачи прилетели. Заветный кораблик. В весеннем лесу.  К. Бальмонт. К. зиме. С. Есенин «Поет зима – аукает ...». Береза. А. Пушкин. Зимняя дорога. Г. А. Толстой. «Вот уж снег последний в поле тает...». Весенние ручьи  А. Пушкин. «Гонимы вешними лучами ...». А. Блок. Ворона.  Е. Серова. Подснежник. И. Соколов – Микитов. Весна  И. Бунин. «Крупный дождь в лесу зеленом...». С. Есенин. Черемуха. Я. Аким. Весна, весною, о весне | 5ч. |
| **О животных** | Н. Гарин-Михайловский. Тема и Жучка. А. Толстой. Желтухин.  К. Паустовский. Кот Ворюга. Б. Житков. Про обезьянку  Э. Асадов. Дачники. Ф. Абрамов. Из рассказов Олены Даниловны.  С. Михайлов. Будь человеком | 3ч. |
| **Из прошлого нашего народа** | По О. Тихомирову. На поле Куликовом. По С. Алексееву. Рассказы о войне1812 года. А. Куприн. Белый пудель. По Л. Жарикову. Снега, поднимитесь метелью! Ю. Коринец. У Могилы Неизвестного Солдата. | 4ч. |
| **Из произведений зарубежных писателей** | В. Гюго. Гаврош. М. Твен. Приключения Тома Сойера  С. Лагерлеф. Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями.  .Г. Х. Андерсен. Русалочка | 3ч. |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Чтение и развитие речи» 5 «Б» класс 34 часа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Тема урока** | **Дата** | | **Планируемые результаты обучения по разделам** | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
| 1 | **Устное народное творчество (1ч.)**  Считалки. Заклички-приговорки.  Потешки. Пословицы и поговорки. Загадки | 03.09 |  | Читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя»;  выполняя задание учителя;  отвечать на вопросы учителя;  Знать наизусть стихотворения. |  |
| 2 | **Сказки (6ч.)**  Никита Кожемяка | 10.09 |  |  |
| 3 | Как наказали медведя. Золотые руки | 27.09 |  | Читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя»;  выполняя задание учителя;  отвечать на вопросы учителя;  пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно. |  |
| 4 | Морозко. Два Мороза. Три дочери | 24.09 |  |  |
| 5 | А. Пушкин. Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях. | 01.10 |  |  |
| 6 | Д. Мамин - Сибиряк. Серая шейка | 08.10 |  |  |
| 7 | Серая шейка | 15.10 |  |  |
| 8 | **Картины родной природы (5ч.)**  Г. Скребицкий. Июнь  И. Суриков. А. Прокофьев. Ю. Гордиенко. Стихи | 22.10 |  |  |
| 9 | А. Платонов. Июльская гроза | 12.11 |  | Читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя»;  выполняя задание учителя;  отвечать на вопросы учителя;  пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно.  Знать наизусть стихотворения. |  |
| 10 | Г. Скребицкий. Сентябрь.И. Соколов-Микитов. Золотая осень.  К. Бальмонт. Осень. | 19.11 |  |  |
| 11 | Г. Скребицкий. Добро пожаловать! | 26.11 |  |  |
| 12 | В. Астафьев. Осенние грусти...  И. Бунин. Первый снег | 03.12 |  |  |
| 13 | **О друзьях – товарищах (3 ч.)**  Ю. Яковлев. Колючка. Рыцарь Вася. | 10.12 |  |  |
| 14 | Н. Носов. Витя Малеев в школе и дома. В. Медведев. «Фосфорический» мальчик | 17.12 |  |  |
| 15 | Л. Воронкова. Дорогой подарок Я. Аким. Твой друг | 24.12 |  | Читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя»;  выполняя задание учителя;  отвечать на вопросы учителя;  пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно. |  |
| 16 | **Басни И. Крылова (1 ч.)**  Ворона и лисица. Щука и кот. Квартет |  |  |  |
| 17 | **Спешите делать добро(3 ч.)**  Н. Хмельник. Будущий олимпиец. О. Бондарчук. Слепой домик |  |  |  |
| 18 | В. Осеева. Бабка |  |  | Читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя»;  выполняя задание учителя;  отвечать на вопросы учителя. |  |
| 19 | А. Платонов. Сухой хлеб В. Распутин. Люся |  |  | Читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя»;  выполняя задание учителя;  отвечать на вопросы учителя;  пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно. |  |
| 20 | **Картины родной природы (5ч.)**  Г. Скребицкий. Декабрь. Ф. Тютчев.  К. Бальмонт. С. Есенин. А. Пушкин. Стихи |  |  |  |
| 21 | Г. Скребицкий. Всяк по-своему |  |  |  |
| 22 | Г. Скребицкий. Март. А. Толстой. Весенние ручьи. И. Соколов – Микитов. Весна |  |  |  |
| 23 | Г. Скребицкий. От первых проталин до первой грозы |  |  | Читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя»;  выполняя задание учителя;  отвечать на вопросы учителя;  пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно.  Знать наизусть стихотворения. |  |
| 24 | А. Толстой. А. Пушкин. А. Блок. Е. Серова. И. Бунин. С. Есенин. Я. Аким. Стихи |  |  |  |
| 25 | **О животных (3ч.)**  Н. Гарин-Михайловский. Тема и Жучка. А. Толстой. Желтухин. |  |  |  |
| 26 | К. Паустовский. Кот Ворюга. Б. Житков. Про обезьянку |  |  |  |
| 27 | Э. Асадов. Дачники. Ф. Абрамов. Из рассказов Олены Даниловны. |  |  |  |
| 28 | **Из прошлого нашего народа (4ч.)**  По О. Тихомирову. На поле Куликовом. |  |  | Читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя»;  выполняя задание учителя;  отвечать на вопросы учителя;  пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно. |  |
| 29 | По С. Алексееву. Рассказы о войне1812 года. |  |  |  |
| 30 | А. Куприн. Белый пудель |  |  |  |
| 31 | По Л. Жарикову. Снега, поднимитесь метелью! Ю. Коринец. У Могилы Неизвестного Солдата. |  |  |  |
| 32 | **Из произведений зарубежных писателей (3ч.)**  В. Гюго. Гаврош. М. Твен. Приключения Тома Сойера |  |  | Читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя»;  выполняя задание учителя;  отвечать на вопросы учителя;  пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно.  Знать наизусть стихотворения. |  |
| 33 | С. Лагерлеф. Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями. |  |  |  |
| 34 | Г. Х. Андерсен. Русалочка |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 28.08. 2018 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г