**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Утверждаю Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А. Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ЧТЕНИЕ»,

 изучаемого на базовом уровне по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся со сложным дефектом (спецкласс)

7 «Е» класс

Учащиеся:

 Учитель: Егорова Елена Васильевна

2018-2019 учебный год **Чтение**

По учебному плану школы на 2018-2019 год на изучение данного предмета «Чтение» выделено 17 учебных часа в год (1 час в неделю, 1 полугодие).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| Что такое хорошо | Рассказы и истории из жизни школьников | 3 часа |
| Уж небо осенью дышало | Рассказы и стихи об осени | 3 часа |
| Народные сказки | Сказки | 4 часа |
| О труде и трудолюбии | Рассказы и стихи о труде | 3 часа |
| Идёт волшебница зима | Рассказы и стихи о зиме | 3 часа |
| Люби всё живое | Рассказ о природе | 1час |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

 **по курсу «Чтение» 7 «Е» класс 17 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока |  дата по плану | Дата по факту | Прим |
|  | **Что такое хорошо** |  |  |  |
| 1 | Брат и младшая сестра. Э.Шим |  |  |  |
| 2 | Молоток. А.Седугин |  |  |  |
| 3 | Печенье. В.Осеева |  |  |  |
|  | **Уж небо осенью дышало** |  |  |  |
| 4 | «Осень!Обсыпается весь наш бедный сад» а.К.Толстой |  |  |  |
| 5 | Лес осенью. А.Твардовский |  |  |  |
| 6 | Загадки |  |  |  |
|  | **Народные сказки** |  |  |  |
| 7 | Гуси-лебеди (русская сказка) |  |  |  |
| 8 | Отчего у зайца длинные уши (Мансийская сказка) |  |  |  |
| 9 | Росомаха и лисица (Эвенкийская сказка) |  |  |  |
| 10 | Лиса и волк (Русская сказка) |  |  |  |
|  | **О труде и трудолюбии** |  |  |  |
| 11 | Два плуга. К.Ушинский |  |  |  |
| 12 | Трудолюбивый медведь (Басня) |  |  |  |
| 13 | Для чего руки нужны? Е.Пермяк |  |  |  |
|  | **Идёт волшебница зима** |  |  |  |
| 14 | Встреча зимы. И.Никитин |  |  |  |
| 15 | Мужичок с ноготок. Н.Некрасов |  |  |  |
| 16 | Загадки |  |  |  |
|  | **Люби всё живое** |  |  |  |
| 17 | Берёза. По В.Костылёву |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| Что такое хорошо… | Правильно читать в слух доступные тексты целыми словами, соблюдая синтаксические паузы.  |
| Уж небо сенью дышало | Отвечать на вопросы учителя по предметному содержанию произведения. Давать элементарную оценку поступкам героев. |
| Народные сказки | Правильно читать вслух доступные тексты целыми словами, соблюдая синтаксические паузы.  |
| О труде и трудолюбии | Отвечать на вопросы учителя по предметному содержанию произведения. Давать элементарную оценку поступкам героев. |
| Идёт волшебница зима | Отвечать на вопросы учителя по предметному содержанию произведения. Давать элементарную оценку поступкам героев. |
| Люби всё живое | Правильно читать вслух доступные тексты целыми словами, соблюдая синтаксические паузы. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 28.08. 2018г.

Рук. ГМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г