**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  Утверждаю Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А. Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ЧТЕНИЕ»,

 изучаемого на базовом уровне

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся со сложным дефектом (спецкласс)

4 «Г» класс

Учащиеся:

 Учитель: Егорова Елена Васильевна

 2018-2019 учебный год

**Чтение**

По учебному плану школы на 2018-2019 год на изучение данного предмета «Чтение» выделено 17 учебных часов в год (1 час в неделю 1-2 четверть)

**Формирование базовых учебных действий**

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| Букварный период | Изучение букв русского алфавита. Понятия «звук», «буква», чтение слогов, слов, предложений, текстов. | 17 часов |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

 **по курсу «Чтение» 4«Г» класс 17 часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока** | **дата** | **Примечание**  |
| **По** **плану** | **По факту** |
|  | **Букварный период (1 этап) –3 часа.**Гласный звук [а], буквы А, а. Слово. Слог и ударение. Гласный звук [у], буквы У, у.  |  |  |  |
|  | Звуки [м], [м’]. Буквы М, м. Согласные звуки. Звук [о]. Буквы О, о. |  |  |  |
|  | Звуки [с], [с’]. Буквы С, с. Звуки [х] [х’]. Буквы Х, х. |  |  |  |
|  | **Букварный период (2 этап) – 7 часов.**Звук [ш]. Буквы Ш, ш. Звуки [л], [л’]. Буквы Л, л. Чтение слогов. |  |  |  |
|  | Звук [ы]. Буква ы. Звуки [н], [н’]. Буквы Н, н. Чтение слогов. |  |  |  |
|  | Звуки [р], [р’]. Буквы Р, р. Звуки [к], [к’]. Буквы К, к. Чтение слогов. |  |  |  |
|  | Звуки [п], [п’]. Буквы П, п. Звуки [т], [т’]. Буквы Т, т. Чтение слов. |  |  |  |
|  | Звук [и]. Буквы И, и. Чтение слов с сочетание ши. Звуки [з], [з’]. Буквы З, з. Различение звуков з-с. |  |  |  |
|  | Звуки [в], [в’]. Буквы В, в. Звук [ж]. Буквы Ж, ж. Чтение слов с сочетанием жи-ши. |  |  |  |
|  | Звуки [б], [б’]. Буквы Б, б. Различение звуков б-п. Звуки [г], [г’]. Буквы Г, г. Различение звуков г-к. |  |  |  |
|  | **Букварный период (3 этап) – часов.**Звуки [д], [д’]. Буквы Д, д. Различение звуков д-т. Звук [й]. Буквы Й, й. Различение звуков й-и. |  |  |  |
|  | Буква ь и ъ. Повторение изученных букв. Буквы Е, е. Чтение слогов, слов. |  |  |  |
|  | Буквы Ё, ё. Буква Я, я. Чтение слогов, слов. |  |  |  |
|  | Буквы Ю, ю. Звук [ц]. Буквы Ц, ц. Чтение слогов, слов. |  |  |  |
|  | Звук [ч]. Буквы Ч, ч. Чтение слов с сочетаниями ча-чу, ч/чн. Звук [щ]. Буква Щ, щ. Чтение со словосочетаниями ща-щу, ча-ща, чу-щу. |  |  |  |
|  | Звуки [ф], [ф’]. Буквы Ф, ф. Буквы Э, э. Чтение слогов, слов. |  |  |  |
|  | Повторение |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| Букварный период | Учащийся имеет возможность изучить буквы, различить звуки.Пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;  |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 28.08. 2018 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г