**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ЧТЕНИЕ»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

3«Б» класс

Учитель: Сидоренкова Марина Евгеньевна

2018-2019 учебный год

**Чтение**

По учебному плану школы на 2018-2019 год на изучение данного предмета «Чтение» выделено 136 учебных часа в год (4 часа в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Здравствуй, школа!** | **Тематика**        Произведения о Родине, о Москве; о рабочих профессиях; об отношении людей к труду, природе, друг к другу; об общественно полезных делах. Произведения о сезонных изменениях в природе, жизни животных, занятиях людей.       Рассказы, сказки, статьи, стихотворения, пословицы на морально-этические темы, на темы мира и дружбы.  **Внеклассное чтение**        Подготовка учеников к формированию читательской самостоятельности: стимуляция интереса к детским книгам.       Чтение доступных детских книжек. | 9ч |
| **Осень наступила…** | 13ч |
| **Учимся трудиться.** | 13ч |
| **Ребятам о зверятах.** | 14ч |
| **Чудесный мир сказок.** | 10ч |
| **Зимушка – зима.** | 23ч |
| **Так нельзя, а так можно.** | 12 ч |
| **Весна в окно стучится.** | 20ч |
| **Весёлые истории.** | 7ч |
| **Родина любимая.** | 8ч |
| **Здравстуй, лето!** | 7ч |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Чтение» 3 «Б» класс 136 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | **Здравствуй, школа! – 9ч**  М. Садовский «Сентябрь». | 1четверть4.09 |  |  |
| 2. | По В. Воскобойникову «Весёлая улица». | 5.09 |  |  |
| 3. | В. Берестов «Первое сентября». По В. Драгунскому «Завтра в школу». | 6.09 |  |  |
| 4. | По Э. Шиму «Пятёрки». | 7.09 |  |  |
| 5. | В. Бирюков «Кто лучшим будет». | 11.09 |  |  |
| 6. | По В. Хомченко «Обида». | 12.09 |  |  |
| 7. | А. Аксёнова «Наша учительница». | 13.09 |  |  |
| 8. | Урок внеклассного чтения. | 14.09 |  |  |
| 9. | Обобщающий урок по теме. | 18.09 |  |  |
| 10. | **Осень наступила…- 13ч**  О. Высотская «Осень**».** | 19.09 |  |  |
| 11. | По Ю. Ковалю «Последний лист». | 20.09 |  |  |
| 12. | А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад…». По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе». | 21.09 |  |  |
| 13. | В. Степанов «Воробей». | 25.09 |  |  |
| 14. | По А. Баркову «Лето на веревочке». | 26.09 |  |  |
| 15. | Е. Благинина «Улетают, улетели …». | 27.09 |  |  |
| 16. | По Э. Шиму «Ворона и синица». | 28.10. |  |  |
| 17. | По Л.Воронковой «За кормом для птиц». | 2.10 |  |  |
| 18. | Г. Ладонщиков «В октябре». | 3.10 |  |  |
| 19 | По Н. Сладкову «Страшный невидимка». | 4.10 |  |  |
| 20. | А. Плещеев «Осень наступила». | 5.10 |  |  |
| 21. | По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре». | 9.10 |  |  |
| 22. | Урок внеклассного чтения. | 10.10 |  |  |
| 23. | **Учимся трудиться. – 13ч**  Ю. Тувим «Все для всех». | 11.10 |  |  |
| 24. | По Д. Габе «Работа». | 12.10 |  |  |
| 25. | В. Орлов «Мои помощники». | 16.10 |  |  |
| 26. | По А. Потаповой «Бабушка и внучка». | 17.10 |  |  |
| 27. | Б. Заходер «Повар». | 18.10 |  |  |
| 28. | По М. Дружининой «Сюрприз». | 19.10 |  |  |
| 29. | О. Высотская «Маргаритка». | 23.10 |  |  |
| 30. | По В. Хомченко «Пуговица». | 24.10 |  |  |
| 31. | Г. Ладонщиков «Портниха».  В. Осеева «Пуговица». | 25.10 |  |  |
| 32. | По В. Голявкину «Как я помогал маме мыть пол». | 26.10 |  |  |
| 33. | По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело». | 2четверть  6.11 |  |  |
| 34. | Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла». | 7.11 |  |  |
| 35. | Обобщающий урок по теме. | 8.11 |  |  |
| 36. | **Ребятам о зверятах. – 14ч**  По Е. Чарушину «Лисята». | 9.11 |  |  |
| 37. | По Н.Сладкову «Лисица и Ёж»; Е. Тараховская «Заяц». | 13.11 |  |  |
| 38. | По М. Пришвину «Ёж». | 14.11 |  |  |
| 39. | По А. Баркову «Материнская забота». | 15.11 |  |  |
| 40. | По Г. Снегирёву «Белёк». | 16.11 |  |  |
| 41. | В. Приходько «Пин и Гвин». | 20.11 |  |  |
| 42 | По Б. Житкову «Галка». | 21.11 |  |  |
| 43. | По В. Гаранжину «Куриный воспитанник». | 22.11 |  |  |
| 44. | По М. Тарловскому «Добрый Волк». | 23.11 |  |  |
| 45. | По Н.Носову «Живая шляпа». | 27.11 |  |  |
| 46. | По Н. Павловой «Котята». | 28.11 |  |  |
| 47. | В. Берестов «Кошкин щенок». | 29.11 |  |  |
| 48. | По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль». | 30.11 |  |  |
| 49. | Обобщающий урок по теме. | 4.12 |  |  |
| 50. | **Чудесный мир сказок. – 10ч**  Русская народная сказка «Лиса и журавль». | 5.12 |  |  |
| 51. | Русская народная сказка «Храбрый баран». | 6.12 |  |  |
| 52. | Русская народная сказка «Лиса и тетерев». | 7.12 |  |  |
| 53. | Украинская народная сказка «Овечка и волк». | 11.12 |  |  |
| 54. | Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы». | 12.12 |  |  |
| 55. | Таджикская народная сказка «Тигр и лиса». | 13.12 |  |  |
| 56. | Французская народная сказка «Лиса и куропатка». | 1412 |  |  |
| 57. | Абхазская народная сказка «Куцый хвост». | 18.12 |  |  |
| 58. | Удмуртская народная сказка «Глупый котёнок». | 19.12 |  |  |
| 59. | Урок внеклассного чтения. | 20.12 |  |  |
| 60. | **Зимушка – зима. – 23ч**  «Ой ты, зимушка – зима!». | 21.12 |  |  |
| 61. | По В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз». | 25.12 |  |  |
| 62. | М. Садовский «Декабрь». | 26.12 |  |  |
| 63. | По Л. Воронковой «Как ёлку наряжали». | 27.12 |  |  |
| 64. | С. Попов «В новогоднюю ночь». | 3четверть  10.01 |  |  |
| 65. | По А. Усачёву «Как Дед Мороз сделал себе помощников». | 11.01 |  |  |
| 66. | По А. Потаповой «Такой вот герой». |  |  |  |
| 67. | С. Есенин «Зима». |  |  |  |
| 68. | С. Суворова «Подарок». |  |  |  |
| 69. | По В. Голявкину «У Ники новые лыжи». |  |  |  |
| 70. | И. Шевчук «С прогулки». |  |  |  |
| 71. | По М. Быковой «Неудачная находка». |  |  |  |
| 72. | И. Суриков «Детство». |  |  |  |
| 73. | По Е. Чарушину «Что за зверь». |  |  |  |
| 74. | Урок внеклассного чтения. |  |  |  |
| 75. | По Э. Шиму «Не стучать – все спят». |  |  |  |
| 76. | В. Степанов «Зайка». |  |  |  |
| 77. | По Н. Сладкову «Еловая каша». |  |  |  |
| 78. | З. Александрова «Снежок». |  |  |  |
| 79. | По С..Баруздину «Коллективная печка». |  |  |  |
| 80. | В. Аникин «Доскажи словечко». (Зимние загадки) |  |  |  |
| 81. | Обобщающий урок по теме. |  |  |  |
| 82. | Урок внеклассного чтения. |  |  |  |
| 83. | **Так нельзя, а так можно. – 12ч**  По А. Ягафаровой «Снегирь и Синичка». |  |  |  |
| 84 | По В. Хомченко «Птица-синица». |  |  |  |
| 85. | Г. Ладонщиков «Дельный совет». |  |  |  |
| 86. | По Л. Толстому «Косточка». |  |  |  |
| 87. | По С. Георгиеву «Праздничный стол». |  |  |  |
| 88. | В. Бесрестов «За игрой». |  |  |  |
| 89. | С. Баруздин «Бревно». |  |  |  |
| 90. | А. Седугин «Как Артёмка котенка спас». |  |  |  |
| 91. | По В. Осеевой «Подвиг». |  |  |  |
| 92. | По В. Бирюкову «Лесные доктора». |  |  |  |
| 93. | Урок внеклассного чтения. |  |  |  |
| 94. | Обобщающий урок по теме. |  |  |  |
| 95. | **Весна в окно стучится. – 20ч**  Ф. Тютчев «Зима недаром злится». |  |  |  |
| 96. | По В. Бирюкову «Весенняя песня». |  |  |  |
| 97. | По Э. Шиму «Сосулька». |  |  |  |
| 98. | Русская народная песня «Выгляни, Солнышко». |  |  |  |
| 99. | С. Вербова «Мамин портрет». |  |  |  |
| 100. | П. Синявский «Разноцветный подарок». |  |  |  |
| 101. | А. Седугин «Тихо-тихо». |  |  |  |
| 102. | Р. Сеф «Лицом к весне». |  |  |  |
| 103. | С. Вербова «Ледоход». |  |  |  |
| 104. | По Р. Фархади «Сон Медвежонка». |  |  |  |
| 105. | Г. Ладонщиков «Медведь проснулся». |  |  |  |
| 106 | Урок внеклассного чтения. |  |  |  |
| 107. | По В. Бианки «Заяц на дереве». |  |  |  |
| 108. | С. Погореловский «Наши гости». |  |  |  |
| 109 | По Г. Скребицкому «Скворушка». |  |  |  |
| 110. | И. Белоусов «Весенняя гостья». |  |  |  |
| 111. | По К. Ушинскому «Пчёлки на разведках». |  |  |  |
| 112. | По А. Баркову «Тюльпаны». |  |  |  |
| 113. | Урок внеклассного чтения. |  |  |  |
| 114. | Обобщающий урок по теме. |  |  |  |
| 115. | **Весёлые истории. – 7ч**  Р. Фархада «Перепутаница». |  |  |  |
| 116. | По Г. Остеру «Эхо». |  |  |  |
| 117. | А. Шибаев «Кто кем становится». |  |  |  |
| 118. | А. Усачёв «Волшебный барабан». |  |  |  |
| 119. | М. Пляцковский «Шишки». |  |  |  |
| 120. | По Ю. Степанову «Портрет». |  |  |  |
| 121. | М. Бородицкая «Булочная песенка». |  |  |  |
| 122. | **Родина любимая. – 8ч**  Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине». |  |  |  |
| 123. | По К. Ушинскому «Наше Отечество». |  |  |  |
| 124. | По Т. Кудрявцевой «Флаг России». |  |  |  |
| 125. | М. Ильин «Главный город страны». |  |  |  |
| 126. | В. Степанов «Песня». |  |  |  |
| 127. | А. Усачёв «День Победы». |  |  |  |
| 128. | По С. Баруздину «Страшный клад». |  |  |  |
| 129. | По С. Алексееву «Тульские пряники». |  |  |  |
| 130. | **Здравстуй, лето! – 7ч**  А. Усачёв «Что такое лето?». |  |  |  |
| 131. | По Л. Воронковой «Что сказала бы мама». |  |  |  |
| 132. | М. Дружинина «Земляника». |  |  |  |
| 133. | По В. Хомченко «Куда исчез гриб». |  |  |  |
| 134. | По В. Бианки «Ёж-спаситель». |  |  |  |
| 135. | Р. Фархади «Жарко». |  |  |  |
| 136. | По Э. Шиму «Верное время». |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **Здравствуй, школа!** | - чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова ― по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;  - ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;  - определение основной мысли текста после предварительного его анализа;  - чтение текста молча с выполнением заданий учителя;  - определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;  - чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);  - пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;  - выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений. |
| **Осень наступила…** |
| **Учимся трудиться.** |
| **Ребятам о зверятах.** |
| **Чудесный мир сказок.** |
| **Зимушка – зима.** |
| **Так нельзя, а так можно.** |
| **Весна в окно стучится** |
| **Весёлые истории.** |
| **Родина любимая.** |
| **Здравстуй, лето!** |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 28.08. 2018 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.