**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «Биология»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

9 «Б» класс

Учитель: Смирнова Валерия Анатольевна

2018-2019 учебный год

**Биология**

По учебному плану школы на 2018-2019 год на изучение данного предмета «Биология» выделено 19 учебных часов в год (1 час в неделю, 2 полугодие).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела | Содержание темы | Количество часов |
| Введение  Общий обзор организма | Науки, изучающие организм человека. Место человека среди млекопитающих.  Краткие сведения о клетке и тканях организма. Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека. | 1 час |
| Опорно-двигательная система | Значение опорных систем в жизни человека. Значение скелета человека. Развитие и рост костей. Основные кости скелета: череп, скелет туловища, кости верхних и нижних конечностей.  Череп.  Строение позвоночника. Роль правильной посадки и осанки человека. Меры предупреждения искривления позвоночника. Грудная клетка, ее значение.  Кости верхних и нижних конечностей. Соединения костей: полуподвижные, подвижные, неподвижные.  Сустав, его строение. Связки, их значение. Растяжение связок, вывих сустава, перелом костей. Первая доврачебная помощь при этих травмах.  Практические работы.  Определение правильной осанки.  Движение - важнейшая особенность живых организмов. Основные группы мышц в теле человека. Работа мышц.  Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы. Пластика и красота человеческого тела. | 3 часов |
| Кровь и кровообращение. Сердечно-сосудистая система. | Кровеносная система человека. Кровь, его состав и значение. Кровеносные сосуды, сердце. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца, пульс, кровяное давление. Движение крови по сосудам. Группы крови.  Заболевание сердца: инфаркт, ИБС, сердечная недостаточность. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний  Значение физкультуры и спорта для укрепления сердца. Сердце тренированного и нетренированного человека. Правила тренировки сердца, постепенное увеличение нагрузки.  Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических веществ на сердечно-сосудистую систему.  Практические работы. Подсчет частоты пульса и измерение кровяного давления в спокойном состоянии и после дозированной нагрузки. | 2 часа |
| Дыхательная система. | Органы дыхания человека. Носовая и ротовая полость, гортань, трахея, бронхи, легкие.  Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Газообмен в легких и тканях.  Гигиена дыхания, необходимость чистого воздуха для дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и т.д.)  Влияние никотина на органы дыхания.  Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях. Загрязнение атмосферы. Запыленность и загазованность воздуха, их вредное влияние. Озеленение городов, значение зеленых насаждений, комнатных растений для здоровья человека. | 2 часа |
| Пищеварительная система. | Особенности питание растений, животных, человека. Значение питания для человека. Пища растительная и животная. Состав пищи: белки, жиры. Углеводы, вода, минеральные соли. Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека. Авитаминоз.  Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок поджелудочная железа, печень, кишечник.  Здоровые зубы-здоровое тело. Значение пережевывание пищи. Отделение слюны, изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике.  Гигиена питания. Значение приготовления пищи. Норма питания. Культура поведения во время еды.  Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (холера, гастрит, аппендицит). Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему. Доврачебная помощь при нарушении пищеварения. | 3 часов |
| Мочевыделительная система. | Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов. Органы образования и выделения мочи.  Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи.  Предупреждение почечных заболеваний. Профилактика цистита. | 1 час |
| Кожа. | Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделение пота и жира, терморегуляции.  Производные кожи: волосы, ногти.  Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания).  Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожения, поражение электрическим током.  Кожные заболевания и их профилактика. Гигиена кожи. Угри и причины их появления. Гигиеническая и декоративная косметика. Уход за волосами и ногтями. Гигиенические требования к одежде и обуви. | 1 час |
| Нервная система. | Строение и значение нервной системы. Гигиена умственного и физического труда. Режим дня. Сон и его значение. Гигиена сна. Предупреждение перегрузок, чередование труда и отдыха. Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему. Заболевания нервной системы и их профилактика. | 2 часа |
| Органы чувств. | Значение органов чувств. Строение и функции органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Первая помощь при повреждениях глаз.  Строение и значение органов слуха. Заболевания органов слуха, предупреждение нарушений слуха. Гигиена.  Органы осязания, обоняния, вкуса. Охрана всех органов чувств. | 2 часа |
| Охрана здоровья человека в Российской Федерации. | Охрана здоровья человека. Здоровье, здоровый образ жизни, диспансеризация, профилактические прививки. Учреждения здравоохранения ( поликлиника, больница, диспансер, санаторий, пенсия). | 1 час |
| Обобщающий урок |  | 1 час |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Биология» 9 «Б», 34 часа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Название раздела  Тема урока | **Планируемые результаты обучения по разделам** | Дата | | Примечание |
| По плану | По факту |
| 1. | **Введение.** Место человека среди млекопитающих.  **Общий обзор организма человека.** | Знать науки, изучающие организм человека, знать сходство и отличия человека с млекопитающими.  Знать уровни организации организма человека. | 15.01 |  |  |
| 2 | **Опорно-двигательная система.** Скелет человека. Его значение. Основные части скелета | Знать название, строение и расположение основных органов опорно-двигательной системы и их функции; первая помощи при повреждениях скелета. Профилактика заболеваний. | 22.01 |  |  |
| 3 | Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов. | 29.01 |  |  |
| 4 | Основные группы мышц человека. Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие. | 05.02 |  |  |
| 5. | **Кровь и кровообращение. Сердечно-сосудистая система.** | Знать **название**, строение и расположение основных органов сердечно-сосудистой системы и их функции; первая помощи при кровотечениях. Профилактика заболеваний. | 12.02 |  |  |
| 6. | Сердечно-сосудистые заболевания и их предупреждение.  Первая помощь при кровотечениях. | 19.02 |  |  |
| 7. | **Дыхательная система.** Значение дыхания. Органы дыхания. Их строение и функции. | Знать название, строение и расположение основных органов дыхательной системы и их функции; профилактика заболеваний. | 26.02 |  |  |
| 8. | Гигиена дыхания. Болезни органов дыхания и их предупреждение. | 05.03 |  |  |
| 9. | **Пищеварительная система.** Значение питания. Пищевые продукты. Питательные вещества. Витамины | Знать название, строение и расположение основных органов пищеварительной системы и их функции; Профилактика заболеваний.  Первая помощи при пищевых отравлениях,  основные санитарно – гигиенические правила при уходе за зубами и ротовой полостью. | 12.03 |  |  |
| 10. | Органы пищеварения. Гигиена питания. | 19.03 |  |  |
| 11. | Уход за зубами и ротовой полостью. Предупреждение желудочно-кишечных и инфекционных заболеваний. | 02.04 |  |  |
| 12. | **Мочевыделительная система.** | Знать название, строение и расположение основных органов мочевыделительной системы и их функции; профилактика заболеваний. | 09.04 |  |  |
| 13. | **Кожа.** Кожа и ее роль в жизни человека.  Первая помощи при тепловых и солнечных ударах, при ожогах и обморожениях. | Строение, функции кожи и ее производных. Первая помощь при повреждениях кожи, тепловых и солнечных ударах. Профилактика заболеваний | 16.04 |  |  |
| 14. | **Нервная система.** Головной и спинной мозг. Нервы. | Знать строение и функции нервной системы. Профилактика заболеваний. Вредное влияние алкоголя и курения на нервную систему. | 23.04 |  |  |
| 15. | Значение нервной системы. Сон и его значение. Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему. | 30.04 |  |  |
| 16. | **Органы чувств.** Орган зрения. Гигиена зрения. | Знать название, строение и расположение органов чувств и их функции;  профилактика заболеваний. | 07.05 |  |  |
| 17 | Орган слуха. Гигиена слуха.  Орган обоняния. Орган вкуса. | 14.05 |  |  |
| 18 | **Охрана здоровья человека в российской Федерации.** | Усвоить основные санитарно – гигиенические правила; названия специализированных врачей, к которым можно обращаться за помощью; основные типы медицинских учреждений, необходимость вакцинации для сохранения здоровья человека. | 21.05 |  |  |
| 19. | **Обобщающий урок по курсу «Биология 9 класс»** |  | 28.05 |  |  |

Протокол № 1 от 28.08.2018 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018