**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  Утверждаю Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А. Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ХИМИЯ»,

 изучаемого на базовом уровне

по адаптированной основной общеобразовательной программе для глухих обучающихся

9 «А» класс

Учитель: Смирнова Валерия Анатольевна

2018-2019 уч. год

По учебному плану школы на 2018-2019 год на изучение данного предмета «Химия» выделено 16 учебных часов в год (1 час в неделю, 1 полугодие).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| Классификация химических реакций | Классификация химических реакций: реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель, восстановитель, процессы окисления и восстановления. Составление уравнений окислительно -восстановительных реакций с помощью метода электронного баланса.Тепловые эффекты химических реакций. Экзотермические и эндотермические реакции. Термохимические уравнения. Расчеты по термохимическим уравнениям. Скорость химических реакций. Факторы, влияющие на скорость химическтх реакций. Первоначальное представление о катализе. Обратимые реакции. Понятие о химическом равновесии. | 2ч |
| Химические реакции в водных растворах  | Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация веществ в водных растворах. Ионы. Катионы и анионы. *Гидратная теория растворов*. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей. Слабые и сильные электролиты. Степень диссоциации.       Реакции ионного обмена. Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель, восстановитель. *Гидролиз солей.* | 2ч |
| Галогены | Галогены. Положение в периодической системе химических элементов, строение их атомов. Нахождение в природе. Физические и химические свойства галогенов. Получение и применение галогенов. Хлор. Физические и химические свойства хлора. Применение хлора. Хлороводород. Физические свойства. Получение. Солянная кислота и её соли. Качественная реакция на хлорид-ионы. Распознавание хлоридов, бромидов, иодидов. | 1ч |
| Кислород и сера  | Положение кислорода и серы в периодической системе химических элементов, строение их атомов. Аллотропия кислорода — озон. Сера. Аллотропия серы. Физические и химические свойства. Нахождение в природе. Применение серы. Оксид серы(IV). Сероводородная и сернистая кислоты и их соли. Оксид серы(VI). Серная кислота и ее соли. Окислительные свойства концентрированной серной кислоты. | 2ч |
| Азот и фосфор | Положение азота и фосфора в периодической системе химических элементов, строение их атомов. Азот, физические и химические свойства, получение и применение. Круговорот азота в природе. Аммиак. Физические и химические свойства аммиака, получение, применение. Соли аммония. Оксиды азота(II) и (IV). Азотная кислота и ее соли. Окислительные свойства азотной кислоты.Фосфор. Аллотропия фосфора. Физические и химические свойства фосфора. Оксид фосфора(V). Ортофосфорная кислота и ее соли. | 1ч |
| Углерод и кремний | Положение углерода и кремния в периодической системе химических элементов, строение их атомов. Углерод, аллотропные модификации, физические и химические свойства углерода. Угарный газ, свойства и физиологическое действие на организм. Углекислый газ, угольная кислота и ее соли. Круговорот углерода в природе. Кремний. Оксид кремния(IV). Кремниевая кислота и ее соли. *Стекло. Цемент.* | 1ч |
| Металлы | Положение металлов в периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева. Металлическая связь. Физические и химические свойства металлов. Ряд напряжений металлов. Понятие о металлургии. Способы получения металлов. Сплавы (сталь, чугун, дюралюминий, бронза). Проблема безотходных производств в металлургии и охрана окружающей среды. **Щелочные металлы.** Положение щелочных металлов в периодической системе и строение атомов. Нахождение в природе. Физические и химические свойства. Применение щелочных металлов и их соединений. **Щелочноземельные металлы.** Положение щелочноземельных металлов в периодической системе и строение атомов. Нахождение в природе. Кальций и его соединения. Жесткость воды и способы ее устранения. **Алюминий.** Положение алюминия в периодической системе и строение его атома. Нахождение в природе. Физические и химические свойства алюминия. Амфотерность оксида и гидроксида алюминия. **Железо.** Положение железа в периодической системе и строение его атома. Нахождение в природе. Физические и химические свойства железа. Оксиды, гидроксиды и соли железа(II) и железа(III). | 3ч |
| Первоначальные представления об органических веществах  | Первоначальные сведения о строении органических веществ. Основные положения теории строения органических соединений А. М. Бутлерова. Изомерия. Упрощенная классификация органических соединений. **Предельные углеводороды.** Метан, этан. **Непредельные углеводороды.** Этилен. Ацетилен. Диеновые углеводороды. Природные источники углеводородов. **Одноатомные спирты.** Метанол. Этанол. Физические свойства. Физиологическое действие спиртов на организм. Применение. **Многоатомные спирты.** Этиленгликоль. Глицерин. Применение. **Карбоновые кислоты. Жиры** Муравьиная и уксусная кислоты. Высшие карбоновые кислоты. Стеариновая кислота. **Углеводы.** Глюкоза, сахароза — важнейшие представители углеводов. Крахмал и целлюлоза — природные полимеры. **Белки** — биополимеры. Состав белков. Функции белков. Роль белков в питании. Понятие о ферментах и гормонах. | 3ч |
| Повторение по курсу «Химия 9 класс» | Повторение базовых понятий по курсу «Химия 9 класс» | 1ч |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

 **по курсу «Химия»**

 **9 «А» класс, 16 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока** | **Планируемые результаты обучения по разделам** | **дата** | **Примечание**  |
| **По плану** | **По факту** |
| 1. | **Классификация** **химических реакций.** Окислительно-восстановительные реакции. Тепловые эффекты химических реакций. | Классифицировать химические реакции .Приводить примеры реакций каждого типа. Распознавать окислительно-восстано-вительные реакции по уравнениям реакций. Определять по уравнению реакции окислитель, восстановитель, процесс окисления, восстановления. Наблюдать и описывать химические реакции с помощью естественного языка и языка химии. Описывать условия, влияющие на скорость химической реакции. Составлять термохимические уравне-ния реакций.Вычислять тепловой эффект реакции по термохимическому уравнению | 04.09 |  |  |
| 2. | Скорость химических реакций.Обратимые реакции. Понятие о химическом равновесии. | 11.09 |  |  |
| 3. | **Химические реакции в водных растворах.** Сущность процесса электролитической диссоциации. Диссоциация кислот, оснований, солей. | Знать определение понятий «электролит», «неэлектролит», электролитической диссоциации. Уметь объяснять механизм электролитической диссоциации веществ с ионной и ковалентной полярной связью. Знать определение «кислота», «основание», «соль» в свете ТЭД. Уметь составлять уравнения диссоциации кислот, оснований, солей. Знать определение понятий «степень диссоциации», «слабые и сильные электролиты». | 18.09 |  |  |
| 4. | Слабые и сильные электролиты. Степень диссоциации. Реакции ионного обмена. Гидролиз солей. | 25.09 |  |  |
| 5. | **Галогены.** | Характеризовать галогены на основе их положения в периодической системе и особенностей строения их атомов. Объяснять закономерности изменения свойств галогенов с увеличением атомного номера. Знать физические и химические свойства хлора, хлороводорода,соляной кислоты и её солей.Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью безопасного обращения с веществами и материалами и экологически грамотного поведения в окружающей среде.  | 02.10 |  |  |
| 6. | **Кислород и сера.** Характеристика кислорода и серы. Свойства и применение серы. Сероводород. Сульфиды. | Знать физические и хими-ческие свойства серы, её аллотропные модификации., Знать свойства сернистого газа, сернистой кислоты, разбавленной серной кислоты, способ получения сероводорода в лаборатории и его свойства. Знать свойства концентрированной серной кислоты и способы её разбавления. | 09.10 |  |  |
| 7. | Оксиды серы. Сернистая и серная кислоты.  | 16.10 |  |  |
| 8. | **Азот и фосфор.** Характеристика азота и фосфора. Физические и химические свойства азота. Аммиак. Соли аммония.Азотная кислота. Соли азотной кислоты. Фосфор. Оксид фосфора. Фосфорная кислота и ее соли. | Знать свойства азота. Знать механизм образования иона аммония, химические свойства аммиака. Знать качественную реакцию на ион аммония. Знать строение молекулы азотной кислоты. Уметь составлять. уравнения химических реакций, характеризующих химические свойства азотной кислоты. Солей аммония. Знать. аллотропные модификации фосфора, составлять уравнения химических реакций, характеризующих свойства фосфора, оксида фосфора (V) ортофосфорной кислоты и ее солей. Знать применение минеральных удобрений. | 23.10 |  |  |
| 9. | **Углерод и кремний.** Характеристика углерода и кремния. Аллотропия углерода. Химические свойства углерода. Оксиды углерода, угольная кислота и ее соли.Кремний. Оксид кремния. Кремневая кислота и ее соли. Стекло. Цемент. | Знать строение атомов элементов IVА – группы, иметь представление об аллотропных модификациях углерода. .Знать строение и свойства оксида углерода (II). Знать свойства оксида углерода (IV) и угольной кислоты и ее солей. | 06.11 |  |  |
| 10. | **Металлы.** Характеристика. Нахождение металлов в природе. Химические свойства металлов. Сплавы. | Уметь характеризовать строение атомов металлов, пользоваться электрохимическим рядом напряжений металлов, характеризовать щелочные металлы, составлять уравнения реакций, характеризующих свойства щелочных металлов, составлять уравнения реакций, характеризующих свойства кальция и его соединений. Уметь составлять уравнения химических реакций, характеризующих общие свойства алюминия. Знать строение атома железа, физические и химические свойства железа. | 13.11 |  |  |
| 11. | Щелочные металлы. Магний. Щелочноземельные металлы. Важнейшие соединения кальция. | 20.11 |  |  |
| 12. | Алюминий. Важнейшие соединения алюминия. Железо. Соединения железа. | 27.11 |  |  |
| 13. | **Первоначальные представления об органических веществах.** Органическая химия. Предельные и непредельные углеводороды. | Знать основные положения теории строения органических соединений А. М. Бутлерова. Знать структурную формулу этилена,ацетилена, их физические и химические свойства, Знать определение и общую формулу спиртов. Уметь составлять уравнения  химических реакций, характеризующих свойства спиртов. Знать формулы муравьиной и уксусной кислот. Уметь составлять уравнения химических реакций, характеризующих общие свойства кислот. Знать молекулярные формулы глюкозы и сахарозы, качественную реакцию на глюкозу, биологическую роль глюкозы и сахарозы.Знать молекулярные формулы крахмала и целлюлозы. Знать состав, свойства, применение и биологическую роль аминокислот и белков. | 04.12 |  |  |
| 14. | Полимеры. Производные углеводородов. Спирты. Карболовые кислоты. Сложные эфиры. Жиры. | 11.12 |  |  |
| 15. | Углеводы. Аминокислоты. Белки. | 18.12 |  |  |
| 16. | Повторение по курсу «Химия 9 класс» | Знать базовые понятия по курсу «Химия 9 класс». | 25.12 |  |  |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 28.08.2018 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018