**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ**

**ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Утверждаю Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А. Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА»,

изучаемого на базовом уровне

по адаптированной основной общеобразовательной программе

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

9 «Б» класс

Учитель: Калинина Елена Викторовна.

2018-2019 учебный год **Математика.**

 По учебному плану школы на 2018-2019 год на изучение данного предмета «Математика» выделено 68 учебных часов в год (2 часа в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Нумерация (повторение)** |  Повторение нумерации целых чисел в пределах 1 000 000.Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000.      Сложение и вычитание целых чисел и чисел, полученных при измерении, в пределах 1 000 000.  Умножение и деление целых чисел и чисел, полученных при измерении, на трехзначное число (несложные случаи).      Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении. | 4 |
| **Проценты.** |       Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа. Нахождение числа по одному проценту.        Задачи на нахождение числа по одной его части (проценту). | 14 |
| **Обыкновенные и десятичные дроби.** |  Нахождение числа по одной его части.  Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями. (Для сильных учащихся допустимо выполнение умножения и деления дроби на дробь.) Предварительная приблизительная оценка результата в случаях, когда целые части компонентов действий не равны нулю.       Задачи на встречное движение (все случаи) и на движение в разных направлениях (все случаи). | 27 |
| **Геометрический материал.** | Геометрические тела: призма, пирамида. Узнавание, называние.      Объем геометрического тела. Обозначение: ***V.*** Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).Единицы измерения объема: 1 куб. мм (1 мм3), 1 куб. см (1 см3), 1 куб. дм (1 дм3), 1 куб. м (1 м3), 1 куб. км (1 км3), соотношения: 1 дм3 = 1000 см3, 1 м3 = 1000 дм3, 1 м3 = 1 000 000 см3.      Запись чисел, полученных при измерении объема, в виде десятичной дроби и обратное преобразование. Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба). | 13 |
| **Повторение.** |  | 10 |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «математика» 9 «Б» класс 68 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока. | Дата | Примечание. |
| По плану. | По факту. |
|  | ***I полугодие.*** |  |  |  |
| 1. | ТБ и ПП учащихся на уроке. Нумерация. | 04.09 |  |  |
| 2. | Нумерация. Таблица классов и разрядов. | 06.09 |  |  |
| 3 | Меры времени, длины | 11.09 |  |  |
| 4 | Римские числа. | 13.09 |  |  |
| 5. | Преобразование десятичных дробей. | 18.09 |  |  |
| 6 | Сравнение дробей. | 20.09 |  |  |
| 7 | Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями. | 25.09 |  |  |
| 8 | Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин. | 27.09 |  |  |
| 9 | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. | 02.10 |  |  |
| 10 | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. | 04.10 |  |  |
| 11 | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. | 09.10 |  |  |
| 12 | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. | 11.10 |  |  |
| 13 | Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями. | 16.10 |  |  |
| 14 | **Проверочная работа по итогам 1 четверти.** | 18.10 |  |  |
| 15 | Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями. | 23.10 |  |  |
| 16 | Линии. Линейные меры. | 25.10 |  |  |
| 17 | Линии. Линейные меры. | 06.11 |  |  |
| 18 | Квадратные меры. | 08.11 |  |  |
| 19 | Меры земельных площадей. | 13.11 |  |  |
| 20 | Прямоугольный параллелепипед (куб). | 15.11 |  |  |
| 21 | Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда. | 20.11 |  |  |
| 22 | Понятие о проценте. | 22.11 |  |  |
| 23 | Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью. | 27.11 |  |  |
| 24 | Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью. | 29.11 |  |  |
| 25 | Нахождение 1% числа. | 04.12 |  |  |
| 26 | Нахождение нескольких процентов числа. | 06.12 |  |  |
| 27 | Нахождение нескольких процентов числа. | 11.12 |  |  |
| 28 | Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа. | 13.12 | 25.12 |  |
| 29 | Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа. | 18.12 | 27.12 |  |
| 30 | **Проверочная работа по итогам 2 четверти.** | 20.12 | 10.01 |  |
| 31 | Нахождение числа по 1%. | 25.12 | 10.01 |  |
| 32 | Нахождение числа по 1%. | 27.12 | 10.01 |  |
|  | ***II полугодие.*** |  |  |  |
| 33 | Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. | 15.01 | 24.01 |  |
| 34 | Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. | 17.01 | 24.01 |  |
| 35 | Решение задач по теме «Проценты» | 22.01 |  |  |
| 36 | Объём. Меры объёма. | 24.01 |  |  |
| 37 | Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба). | 29.01 |  |  |
| 38 | Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба). | 31.01 |  |  |
| 39 | Образование и виды дробей. | 05.02 |  |  |
| 40 | Образование и виды дробей. | 07.02 |  |  |
| 41 | Преобразование дробей. | 12.02. |  |  |
| 42 | Преобразование дробей. | 14.02. |  |  |
| 43 | Сложение и вычитание дробей. | 19.02 |  |  |
| 44 | Сложение и вычитание дробей. | 21.02 |  |  |
| 45 | Сложение и вычитание дробей. | 26.02 |  |  |
| 46 | Умножение и деление дробей. | 28.02 |  |  |
| 47 | Умножение и деление дробей. | 05.03 |  |  |
| 48 | Умножение и деление дробей. | 07.03 |  |  |
| 49 | Все действия с дробями. | 12.03 |  |  |
| 50 | **Проверочная работа по итогам 3 четверти.** | 14.03 |  |  |
| 51 | Все действия с дробями. | 19.03 |  |  |
| 52 | Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. | 21.03 |  |  |
| 53 | Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. |  |  |  |
| 54 | Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. |  |  |  |
| 55 | Геометрические фигуры. |  |  |  |
| 56 | Геометрические фигуры. |  |  |  |
| 57 | Геометрические тела. |  |  |  |
| 58 | Геометрические тела. |  |  |  |
| 59 | Нумерация  |  |  |  |
| 60 | Нумерация.  |  |  |  |
| 61 | Все действия с целыми и дробными числами. |  |  |  |
| 62 | Все действия с целыми и дробными числами. |  |  |  |
| 63 | Все действия с целыми и дробными числами. |  |  |  |
| 64 | Все действия с целыми и дробными числами. |  |  |  |
| 65 | Все действия с целыми и дробными числами. |  |  |  |
| 66 | **Итоговая проверочная работа за год** |  |  |  |
| 67 | Геометрический материал. |  |  |  |
| 68 | Геометрический материал. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **Нумерация (повторение)** | Знать/уметь:* читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;
* складывать, вычитать целые числа в пределах 1 000 000 и числа, полученные при измерении, умножать и делить их на трехзначное число;
* выполнять четыре арифметических действия с числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора.
 |
| **Проценты.** | Знать/уметь: • находить один и несколько процентов от числа;  • находить число по одной его части (проценту). |
| **Обыкновенные и десятичные дроби.** | Знать/уметь:• выполнять четыре арифметических действия с десятичными дробями с использованием микрокалькулятора.  |
| **Геометрический материал.** | Знать/уметь:• решать простые и составные задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба); • измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда в кубических единицах; • узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 28.08. 2018 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.