**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|   |   Утверждаю Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А. Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «География»,

 изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся

 с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

8 «Б» класс

Учитель: Смирнова Валерия Анатольевна

 2018-2019 учебный год

По учебному плану школы на 2018-2019 год на изучение данного предмета «Биология» выделено 19 учебных часов в год (1 час в неделю, 2 полугодие).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| Что изучают в курсе географии материков и океанов. Мировой океан | Материки и части света на глобусе и карте. Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Северный Ледовитый и Атлантический океаны. Хозяйственное значение. Судоходство. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Современное изучение океана. | 1ч. |
| Африка | Географическое положение и очертания берегов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий Африки. Растения и животные тропического леса. Растительность и животный мир саванн и пустынь Африки. Население Африки | 4ч. |
| Австралия | Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный и животный мир. Население.  | 2ч. |
| Антарктида | Географическое положение. Антарктика и ее открытие. Рельеф. Климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Исследование Антарктиды. | 2ч. |
| Северная Америка | Открытие Америки. Географическое положение. Рельеф. Климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Охрана природы. Население и государства. | 2ч. |
| Южная Америка | Географическое положение. Рельеф и климат. Реки и озера. Растительный и животный мир тропического леса. Растительность и животный мир саванн, степей, гор, пустынь. Населения и государства.  | 3ч. |
| Евразия | Географическое положение. Очертания берегов Северного Ледовитого, Атлантического, Тихого, Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые. Климат Евразии. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население, быт и культура народов Евразии. | 4ч. |
| Обобщающий урок по курсу «География» 8 класс | Сравнительная характеристика изученных материков. | 1ч. |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

 **по курсу «География»**

**8 «Б» класс, 19 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока** | **Планируемые результаты обучения по разделам** | **дата** | **Примечание**  |
| **По плану** | **По факту** |
| 1. |  **Что изучают в курсе географии материков и океанов. Мировой океан.**Материки и части света на глобусе и карте.  |  Показывать на карте Атлантический, Тихий, Индийский, Северный Ледовитый океаны и знать их хозяйственное значение; | 15.01 |  |  |
| 2. | **Африка.**Географическое положение. Разнообразие рельефа. Климат, реки и озера. | Знать особенности географического положения, очертания берегов и природные условия Африки, государства, их положение на материке, основное население и столицы;определять по карте полушарий географическое положение и очертания берегов Африки, давать элементарные описания их природных условий;находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту. | 22.01 |  |  |
| 3. | Природные зоны. Растительность и животный мир тропических лесов.  | 29.01 |  |  |
| 4 | Растительность саванн. Животный мир саванн. | 05.02 |  |  |
| 5. | Растительность животный мир пустынь.  | 12.02 |  |  |
| 6. | **Австралия.**Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. | Знать особенности географического положения, очертания берегов и природные условия Австралии, государства, их положение на материке, основное население и столицы;определять по карте полушарий географическое положение и очертания берегов Австралии, давать элементарные описания их природных условий;находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту. | 19.02 |  |  |
| 7. | Растительный и животный мир. | 26.02 |  |  |
| 8. | **Антарктида.**Географическое положение. Антарктика и ее открытие. Рельеф. Климат | Знать особенности географического положения, очертания берегов и природные условия Антарктиды, определять по карте полушарий географическое положение и очертания берегов Антарктиды, давать элементарные описания их природных условий; | 05.03 |  |  |
| 9. |  Растительный и животный мир, охрана природы. Исследования Антарктиды. | 12.03 |  |  |
| 10. | **Северная Америка.**Открытие Америки. Географическое положение. Рельеф. Климат. | Знать особенности географического положения, очертания берегов и природные условия Северной Америки, государства, их положение на материке, основное население и столицы;определять по карте полушарий географическое положение и очертания берегов Северной Америки, давать элементарные описания их природных условий;находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту. | 19.03 |  |  |
| 11. | Реки и озера. Растительный и животный мир. | 02.04 |  |  |
| 12. | **Южная Америка.**Географическое положение. Рельеф, климат. Реки и озера. | Знать особенности географического положения, очертания берегов и природные условия Южной Америки, государства, их положение на материке, основное население и столицы;определять по карте полушарий географическое положение и очертания берегов Южной Америки, давать элементарные описания их природных условий;находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту. | 09.04 |  |  |
| 13. | Растительность и животный мир тропического леса. | 16.04 |  |  |
| 14. | Растительность и животный мир саванн, степей, пустынь, гор. | 23.04 |  |  |
| 15. | **Евразия.**Географическое положение.  | Знать особенности географического положения, очертания берегов и природные условия Евразии, государства, их положение на материке, основное население и столицы;определять по карте полушарий географическое положение и очертания берегов Евразии, давать элементарные описания их природных условий;находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту. | 30.04 |  |  |
| 16. | Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые. | 07.05 |  |  |
| 17. | Климат Евразии. Реки и озера. | 14.05 |  |  |
| 18. | Растительный и животный мир. | 21.05 |  |  |
| 19. | Обобщающий урок по курсу «География» 8 класс |  | 28.05 |  |  |

Протокол № 1 от 28.08.2018 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018