**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Утверждаю Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А. Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ПИСЬМО»,

 изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся

со сложным дефектом (спецкласс)

8«В»/9 «Г» класс

Учитель: Шишлянникова Светлана Семёновна

2018-2019 учебный год

**Письмо**

По учебному планушколы на 2018-2019 год на изучение данного предмета «Письмо» выделено 17 учебных часовво втором полугодии (1 час в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание раздела** | **Количество часов** |
| Звуки и буквы. | Дифференциация твёрдых и мягких согласных. Работа с графическим изображением звуков. Игры на дифференциацию звуков. | 7 ч |
| Слово. | Работа со словами на определённую тему. Составление слов из букв разрезной азбуки, запись слов. Правила переноса слов. Списывание и диктовка. | 7 ч |
| Предложение. Текст. | Адрес. Конверт. Запись адреса на почтовых отправлениях.Поздравительная открытка. Поздравления на разные праздники. Пожелания. Запись пожеланий. | 3 ч |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

 **по курсу «Письмо», 8 «В»/9 «Г» класс, 17 часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока** | **дата** | **Примечание**  |
| **По плану** | **По факту** |
|  | Твёрдые и мягкие согласные в словах. Твёрдые согласные. Обозначение твёрдых согласных буквами. | 15.01 |  |  |
|  | Мягкие согласные. Обозначение мягких согласных буквами. | 22.01 |  |  |
|  | Дифференциация твёрдых и мягких согласных. Работа с графическим изображением звуков. | 29.01 |  |  |
|  | Тренировочные упражнения на дифференциацию звуков. Выделение при письме твёрдых и мягких согласных. | 5.02 |  |  |
|  | Игры на дифференциацию звуков. Работа с картинками. | 12.02 |  |  |
|  | Игровые задания на дифференциацию звуков. | 19.02 |  |  |
|  | Игры с заданием «Вставь букву». Запись слов. | 26.02 |  |  |
|  | Запись слов под диктовку на определённую тему. | 5.03 |  |  |
|  | Слова на тему «Весна». Составление слов из букв разрезной азбуки. Запись составленных слов. | 12.03 |  |  |
|  | Письмо под диктовку. | 19.03 |  |  |
|  | Списывание с рукописного шрифта. | 2.04 |  |  |
|  | Слова на тему «Семья». Составление слов из букв разрезной азбуки. Запись составленных слов. | 9.04 |  |  |
|  | Составление слов из букв разрезной азбуки на определённую тему. Запись слов. Выделение гласных. | 16.04 |  |  |
|  | Списывание с заданием. | 23.04 |  |  |
|  | Адрес. Конверт. Запись адреса на почтовых отправлениях. | 30.04 |  |  |
|  | Поздравительная открытка.  | 7.05 |  |  |
|  | Поздравления на разные праздники. Пожелания. Запись пожеланий. | 14.05 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| Звуки и буквы. | Уметь дифференцировать твёрдые и мягкие согласные на слух. Уметь подчёркивать твёрдые и мягкие согласные определённым цветом.Знать гласные буквы. Уметь выделять и подчёркивать гласные буквы на письме определённым цветом. |
| Слово. | Уметь подбирать слова на определённую тему. Уметь составлять слова из букв разрезной азбуки, написание которых не расходится с произношением, записывать слова. Знать правила переноса слов. Уметь аккуратно списывать, не терять строку при списывании. Уметь записывать под диктовку короткие слова. |
| Предложение. Текст. | Знать свой домашний адрес. Уметь записывать его на почтовых отправлениях.Уметь составлять пожелания для поздравлений к определённым праздникам. Записывать слова-пожелания. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 28 .08. 2018 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.