**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ГРАМОТЫ»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся

со сложным дефектом (спецкласс)

8 «В»/9«Г» класс

Учитель: Шишлянникова Светлана Семёновна

2018-2019 учебный год

**Основы грамоты**

По учебному планушколы на 2018-2019 год на изучение данного предмета «Основы грамоты» выделено 17 учебных часовв первом полугодии (1 час в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание раздела** | **Количество часов** |
| **Звуки и буквы** | Алфавит. Количество букв и звуков в слове.  Мягкий знак на конце и в середине слова. Мягкий знак - показатель мягкости. Перенос слов с мягким знаком. Разделительный Ь. Упражнение в написании слов с разделительным мягким знаком.  Правила переноса. Перенос слов с разделительным Ь. Сочетания ЖИ- ШИ ЧА- ЩА ЧУ-ЩУ.  Парные звонкие и глухие согласные.  Упражнение в написание слов с глухими и звонкими согласными.  Ударные и безударные гласные. Проверочные слова и способы проверки. Правописание слов с проверяемыми безударными гласными.  Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными. | 12 ч |
| **Предложение** | Работа с предложением. Границы предложений. Правила оформления предложения.  Составление предложений, восстановление нарушенного порядка слов в предложении. Составление рассказа по серии сюжетных картинок с помощью наводящих вопросов. Запись текста с помощью учителя. | 5 ч |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Основы грамоты», 8 «В»/9 «Г» класс, 17 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | Повторение. | [04.09](https://schools.school.mosreg.ru/lesson.aspx?school=2000000000143&lesson=1446823481615916774) |  |  |
|  | Письмо под диктовку. Текст "Рыбалка". | [11.09](https://schools.school.mosreg.ru/lesson.aspx?school=2000000000143&lesson=1446823481615916775) |  |  |
|  | Списывание текста "Этажи леса". | [18.09](https://schools.school.mosreg.ru/lesson.aspx?school=2000000000143&lesson=1446823481615916776) |  |  |
|  | Работа с серией сюжетных картинок. Составление рассказа "В лесу". | [25.09.](https://schools.school.mosreg.ru/lesson.aspx?school=2000000000143&lesson=1446823481615916777) |  |  |
|  | Предложение.Определение границ предложений. | 2.10 |  |  |
|  | Звуки и буквы. Алфавит. Расположение слов в алфавитном порядке. | 9.10 |  |  |
|  | Мягкий знак на конце и в середине слова. Разделительный мягкий знак. | 16.10 |  |  |
|  | Перенос слов с мягким знаком. Упражнение в написании слов с мягким знаком. | 23.10 |  |  |
|  | Гласные после шипящих. | 6.11 |  |  |
|  | Упражнение в написании слов с сочетаниями жи-ши, чу-щу, ча-ща. | 13.11 |  |  |
|  | Парные звонкие и глухие согласные на конце слова. | 20.11 |  |  |
|  | Парные звонкие и глухие согласные в середине слова. | 27.11 |  |  |
|  | Правописание парных согласных. | 4.12 |  |  |
|  | Ударные и безударные гласные. | 11.12 |  |  |
|  | Правописание безударных гласных. | 18.12 |  |  |
|  | Непроверяемые безударные гласные. | 25.12 |  |  |
|  | Повторение изученного. Проверка знаний. | резерв |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| Слово | Выделять из предложения слова, обозначающие предметы, действия, признаки.Писать под диктовку слова, не требующие проверки. Подчёркивать изученные орфограммы.  Записывать свою фамилию, имя. |
| Предложение | Списывать текст с рукописного и печатного шрифта.  Составлять предложения, восстанавливать нарушенный порядок слов в предложении. Составлять рассказ по серии сюжетных картинок с помощью наводящих вопросов. Списывать текст под руководством учителя. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 28.08. 2018 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.