**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Утверждаю Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А. Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ЧТЕНИЕ»,

 изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся

со сложным дефектом (спецкласс)

8 «В»/9 «Г» класс

Учитель: Шишлянникова Светлана Семёновна

2018-2019 учебный год

**Чтение**

По учебному планушколы на 2018-2019 год на изучение данного предмета «Чтение» выделено 17 учебных часов в первом полугодии (1 час в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание раздела** | **Количество часов** |
| **Устное народное творчество** | Знакомство с жанрами устного народного творчества: считалки, заклички-приговорки, потешки, пословицы, поговорки, загадки. | 1 ч |
| **Сказки** | Знакомство со сказками разных народов. Виды сказок (волшебные, бытовые, о животных). Народные сказки и авторские. | 3 ч |
| **О друзьях-товарищах.** | Поступки героев. Анализ поступков героев. Полезные дела. Произведения о хороших и плохих поступках людей. Основная мысль произведения. | 3 ч |
| **Басни И.А. Крылова.** | Басни «Квартет», «Щука и Кот». Сравнение главных персонажей басен. | 1 ч |
| **Спешите делать добро.** | Рассказы о добрых поступках. | 3 ч |
| **Картины родной природы.** | Рассказы и стихотворения русских авторов о зиме, осени. Зимние и осенние загадки и приметы. | 6ч |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

 **по курсу «Чтение», 8 «В»/9 «Г» класс, 17 часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока** | **дата** | **Примечание**  |
| **По плану** | **По факту** |
|  | **Устное народное творчество.**Считалки, заклички-приговорки, потешки. | 6.09 |  |  |
|  | **Сказки.**"Никита Кожемяка» | 13.09 |  |  |
|  | Р.н.с. "Два мороза".  | 20.09 |  |  |
|  | А.С. Пушкин "Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях". | 27.09 |  |  |
|  | **Картины родной природы.**Сентябрь. По Г. Скребицкому. Осень. К.Бальмонт. | 4.10 |  |  |
|  | Осенние грусти… По В. Астафьеву. | 11.10 |  |  |
|  | Первый снег. И.Бунин. | 18.10 |  |  |
|  | **О друзьях-товарищах.**Рыцарь Вася. Ю. Яковлев. | 25.10 |  |  |
|  | «Фосфорический» мальчик. В. Медведев. | 8.11 |  |  |
|  | Твой друг. Я. Аким. | 15.11 |  |  |
|  | **Басни И.А. Крылова.**Щука и Кот. Квартет. | 22.11 |  |  |
|  | **Спешите делать добро.**Слепой домик. О.Бондарчук. | 29.11 |  |  |
|  | Сухой хлеб. А.Платонов. | 6.12 |  |  |
|  | Труд. В. Брюсов. | 13.12 |  |  |
|  | **Картины родной природы.Зима.** «Чародейкою Зимою…» Ф. Тютчев.Декабрь. Г. Скребицкий.  | 20.12 |  |  |
|  | Всяк по-своему. Г. Скребицкий. | 27.12 |  |  |
|  | «Поёт зима – аукает…» С. Есенин. | резерв |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **Устное народное творчество.** | Уметь разгадывать загадки, знать считалки. |
| **Сказки.** | Знать содержание прочитанных сказок. Уметь отвечать на вопросы после прочтения произведения. |
| **Картины родной природы.** | Слушать стихотворения в исполнении учителя или аудиозаписи. |
| **О друзьях-товарищах.** | Уметь видеть нравственный смысл рассказов, оценивать поступки людей.  |
| **Басни И.А. Крылова.** | Уметь видеть нравственный смысл басен. |
| **Спешите делать добро.** | Уметь видеть нравственный смысл рассказов, оценивать поступки людей.  |
| **Картины родной природы. Зима.** | Знать наизусть 2 стихотворения о зиме. Уметь разгадывать загадки о зимних явлениях. Знать приметы зимы.Читать по слогам и целыми словами. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 28.08. 2018 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бариньяк Ц.А.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.