**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»,

изучаемого на базовом уровне

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

7 «А» класс

Учитель: Крупская Евгения Михайловна.

2018-2019 учебный год

**Физическая культура.**

По учебному планушколы на 2018-2019 год на изучение данного предмета «Физическая культура» выделено 34 учебных часа в год (1час в неделю) в том числе контрольных работ - 4, практических работ – 4, поэтому количество часов на прохождение некоторых тем сокращено, часть тем выносится на самостоятельное изучение.

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание** | **Количество часов** |
| **Основы знаний.** | Питание и двигательный режим школьника. Распорядок дня. Подвижные игры. Роль физкультуры в подготовке к труду. | 4 ч |
| **ГимнастикаАкробатика** | Построения и перестроения. Строевые упражнения. ОРУ и корригирующие упражнения. Координация движений конечностей в прыжковых упражнениях. Упражнения на осанку.Дыхательные упражнения во время ускоренной ходьбы. Упражнения в расслаблении мышц. Упражнения с гимнастическими палками.Упражнения с большими обручами.Упражнения со скакалками. Упражнения с набивными мячами. Задания с переноской груза и передачей предметов. Элементы силовой подготовки, упражнения на тренажерах. Лазанье и перелазанье. Упражнения на равновесие. Упражнения на развитие пространственно-временной дифференцировки и точности движений. | 12 ч |
| **Легкая атлетика.** | Ходьба. Метание. Прыжки. Бег. | 9 ч |
| **Спортивные игры** | Волейбол. Коррекционные игры. Баскетбол. Настольный теннис. Хоккей на полу. | 9 ч |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Физическая культура» 7 «а» класс 34 часа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Планируемые результаты обучения по разделам** | **Дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
| 1 | **I четверть.**  О.Т.Б. Основы гигиены. | Питание и двигательный режим школьника. Рапорт дежурного;  что такое дистанция. | 05.09 |  |  |
| 2 | ОРУ. Дыхательные упражнения. Практическое тестирование. | Уметь управлять своим дыханием и выполнять дыхательные упражнения. | 12.09 |  |  |
| 3 | Пространственные ориентировки, строевые упражнения. | Различать направления действий по ориентирам, повороты «направо», «налево», «кругом», «равняйсь», «смирно», «вольно», расчет по порядку, рапорт дежурного. «Что такое дистанция»? ходить спортивной ходьбой. | 19.09 |  |  |
| 4 | Контрольная работа (устные тесты). Упражнения на осанку. | Выполнять упражнения для укрепления мышц корпуса. Принимать правильную осанку. | 26.09 |  |  |
| 5 | Построения и перестроения. Упражнения на развитие мышц рук и ног. | Уметь выполнять перестроения и упражнения для укрепления рук и ног. | 03.10 |  |  |
| 6 | Упражнения на разгрузку позвоночника. Упражнения на укрепление мышц шеи. | Уметь выполнять упражнения на разгрузку позвоночника. Знать комплекс утренней зарядки. | 10.10 |  |  |
| 7 | Упражнения на укрепление голеностопных суставов и стоп. | Уметь выполнять упражнения для голеностопа. | 17.10 |  |  |
| 8 | ОРУ. Упражнения в расслаблении мышц. Лазанье и перелазанье. | Уметь выполнять упражнения на расслабление. Знать, как оттолкнуться при соскоке с гимнастической стенки, как приземлиться, как избежать травм при выполнении лазанья, согласовывать движения рук и ног в лазанье по гимнастической стенке, перелезать через препятствия и подлезать под ними. | 24.10 |  |  |
| 9 | **II четверть.**  О.Т.Б. Основы знаний.ОРУ с предметом. Упражнения с гимнастическими палками, скакалками. | Уметь выполнять упражнения с гимнастическими палками. Распорядок дня. | 07.11 |  |  |
| 10 | Задания с переноской груза и передачей предметов. Элементы силовой подготовки. | Выбрать наиболее удачный способ переноски предметов. | 14.11 |  |  |
| 11 | ОРУ. Упражнения с малыми и большими мячами.Упражнения с набивными мячами. Упражнения с флажками. | Уметь выполнять упражнения с малыми мячами, большими мячам, выполнять упражнения с предметами в парах. | 21.11 |  |  |
| 12 | Упражнения в тренажерах. | Уметь выполнять упражнения в тренажерах. | 28.11 |  |  |
| 13 | Упражнения с большими обручами. | Уметь выполнять упражнения с обручами. | 05.12 |  |  |
| 14 | Упражнения на равновесие.Упражнения на развитие пространственно-временной дифференцировки и точности движений. | Уметь выполнять упражнения на пространственно-временную дифференцировку, упражнения на равновесие. | 12.12 |  |  |
| 15 | Контрольная работа (устные тесты). | Выполнять тесты. | 19.12 |  |  |
| 16 | Ходьба. | Уметь выполнять различные способы ходьбы. | 26.12 |  |  |
| 17 | **IIIчетверть.**О.Т.Б. Основы знаний. Практическое тестирование. Ходьба. | Уметь выполнять различные способы ходьбы. Роль физкультуры в подготовке к труду. | 09.01 |  |  |
| 18 | Ходьба. | Уметь выполнять различные способы ходьбы. | 16.01 |  |  |
| 19 | Бег. | Уметь быстро бежать 60 м, бегать с низкого старта, знать правила техники безопасности на занятиях легкой атлетикой; правильно финишировать в беге на 60 м, понятие о скорости, темпе, мышечных усилиях | 23.01 |  |  |
| 20 | Бег. | Бежать в медленном темпе 5 мин, пробегать отрезки дистанции по заданию учителя, правила передачи эстафетной палочки во встречной эстафете. | 30.01 |  |  |
| 21 | Метание. | Метать малый мяч с места из различных исходных положений и на дальность с 4-6 шагов разбега правой и левой руками. | 06.02 |  |  |
| 22 | Метание. | Метать малый мяч с места из различных исходных положений и на дальность с 4-6 шагов разбега правой и левой руками. | 13.02 |  |  |
| 23 | Прыжки в длину. | Знать фазы прыжка с разбега. Уметь прыгать в длину с места и с разбега. | 20.02 |  |  |
| 24 | Прыжки в высоту. | Уметь прыгать в высоту способом «ножницы». Знать фазы прыжка с разбега. Уметь правильно отталкиваться в прыжках в длину с разбега способом «согнув ноги» и в прыжках в высоту способом «перешагивание». | 27.02 |  |  |
| 25 | Бег. Пионербол. | Уметь играть в пионербол и знать правила. Знать, как выбрать место и взаимодействовать с партнером, командой, соперником. | 06.03 |  |  |
| 26 | Игры с О.Р.У., упражнениями на равновесие. | Уметь играть в игры. Знать правила 2-3 разученных игр. | 13.03 |  |  |
| 27 | Коррекционные игры. ЛФК. | Уметь играть в простые игры. | 20.03 |  |  |
| 28 | **IVчетверть.** О.Т.Б. Основы знаний. | Закаливание. Подвижные игры. | 03.04 |  |  |
| 29 | Игры с О.Р.У., упражнениями на равновесие. Контрольная работа (устные тесты). Практическое тестирование. | Уметь играть в игры. Знать правила 2-3 разученных игр. | 10.04 |  |  |
| 30 | Игры с О.Р.У. | Уметь играть в игры. | 17.04 |  |  |
| 31 | Игры с метанием. | Уметь играть в игры. Знать правила волейбола, баскетбола, хоккея на полу, настольного тенниса;  как выбрать место и взаимодействовать с партнером, командой, соперником. | 24.04 |  |  |
| 32 | Спортивные игры. | Играть в волейбол. | 08.05 |  |  |
| 33 | Спортивные игры. | Играть в баскетбол. | 15.05 |  |  |
| 34 | Спортивные игры. | Играть в настольный теннис. | 22.05 |  |  |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 30.08. 2018г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.