**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  Утверждаю Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А. Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ЛЕПКА, РИСОВАНИЕ, РУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО»,

 изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся со сложным дефектом (спецкласс)

7 "Е" класс

Учитель: Авдеева Светлана Николаевна.

 2018-2019 учебный год **Лепка, рисование, ручное творчество**

По учебному плану школы на 2018-2019 год на изучение данного предмета «Лепка, рисование, ручное творчество» выделено 68 учебных часа в год (1 час в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Кол-во часов** |
| Рисование | Обучение рисованию направлено на освоение детьми доступных приёмов изобразительной деятельности. Базовыми для обучения рисованию являются ранее сформированные предметно-практические действия. Содержание обучения направлено на решение следующих задач: знакомство с материалами и инструментами, при помощи которых дети учатся получать простейшие изображения; освоение приёмов предметного рисования; обучение выполнению сюжетных и декоративных рисунков. | **46** |
| Лепка | Данная программа нацелена на обучение детей изготовлению творческих работ из различных пластичных материалов (пластилин, глина, тесто). Кроме того, в ходе обучения лепке используются следующие материалы: снег, песок, фольга, репейник, тесто из бумаги или опилок и другие. Основой обучения лепке являются умения и навыки, сформированные в ходе освоения различной предметно-практической деятельности. | **8** |
| Аппликация | Аппликация (от лат. Applicatio – накладывать, прикладывать) один из видов прикладного искусства, используемый для художественного оформления различных предметов при помощи прикрепления к основному фону вырезанных декоративных или тематических форм. | **14** |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

 **по курсу «Лепка, рисование, ручное творчество» 7 "Е" класс 68 часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока** | **дата** | **Примеч.** |
| **По плану** | **По факту** |
| 1.
 | Рисование по трафарету осенних листьев  | 04.09 |  |  |
|  | Рисование точек, штрихов, линий кистью разной ширины. | 04.09 |  |  |
|  | Создание цветных пятен с помощью большой кисти | 11.09 |  |  |
|  | Рисование вращательными движениями кистью: «Моточки», «Волчок» | 11.09 |  |  |
|  | Аппликация из природного материала «Листопад» | 18.09 |  |  |
|  | Аппликация из готовых форм панно к Дню учителя | 18.09 |  |  |
|  | Рисование с натуры фруктов. Груша | 25.09 |  |  |
|  | Рисование геометрических фигур | 25.09 |  |  |
|  | Рисование геометрических фигур по опорным точкам с последующим их раскрашиванием штриховкой | 02.10 |  |  |
|  | Тематическое рисование «Осенний день» | 02.10 |  |  |
|  | Рисование овощей. Огурец | 09.10 |  |  |
|  | Рисование домашних животных с дорисовкой недостающих элементов. Собака | 09.10 |  |  |
|  | Создание изображений предметов из геометрических фигур: «Скворечник» | 16.10 |  |  |
|  | Тематическое рисование: «Твоя Школа» | 16.10 |  |  |
|  | Рисование по трафарету знакомых предметов симметричной формы с дорисовкой | 23.10 |  |  |
|  | Аппликация из природного материала «Бабочка» | 23.10 |  |  |
|  | Рисование геометрических фигур по трафарету с последующим их раскрашиванием | 06.11 |  |  |
|  | Лепка предметов: «Фрукты» | 06.11 |  |  |
|  | Аппликация «Грибы на полянке» | 13.11 |  |  |
|  | Тематическое рисование «Твой дом» | 13.11 |  |  |
|  | Рисование по трафарету ягод | 20.11 |  |  |
|  | Рисование узора из листьев в квадрате | 20.11 |  |  |
|  | Рисование по трафарету знакомых букв | 27.11 |  |  |
|  | Лепка «Зайчик» | 27.11 |  |  |
|  | Рисование по трафарету домашних животных с дорисовкой. Корова | 04.12 |  |  |
|  | Рисование фруктов. Виноград | 04.12 |  |  |
|  | Аппликация из бумаги: «Новогодняя открытка» | 11.12 |  |  |
|  | Рисование на тему: «Зимушка, зима!» | 11.12 |  |  |
|  | Рисование орнамента из растительных форм в круге | 18.12 |  |  |
|  | Создание изображений предметов из геометрических фигур «Ёлочки в лесу» | 18.12 |  |  |
|  | Рисование на тему «Деревья в зимнем лесу» | 25.12 |  |  |
|  | Лепка предметов, состоящих из нескольких частей: «Снеговик» | 25.12 |  |  |
|  | Тематическое рисование «Новогодний праздник» |  |  |  |
|  | Вырезание снежинок |  |  |  |
|  | Аппликация из чередующих элементов в круге |  |  |  |
|  | Лепка животных |  |  |  |
|  | Рисование узора в полосе «Шарфик» |  |  |  |
|  | Самостоятельное рисование деревьев |  |  |  |
|  | Тематическая аппликация из бумаги к 8 Марта |  |  |  |
|  | Рисование по трафарету букв А,О,У… |  |  |  |
|  | Рисование по трафарету диких животных. Волк |  |  |  |
|  | Аппликация из готовых форм: «Корзина с цветами» |  |  |  |
|  | Рисование по трафарету цифр 1,2,3… |  |  |  |
|  | Создание узоров из растительных элементов. Ракульская роспись. Бордюр |  |  |  |
|  | Создание орнамента из геометрических элементов. Мезенская роспись. Бордюр |  |  |  |
|  | Рисование орнамента из геометрических и растительных форм |  |  |  |
|  | Обрисовывание ладоней |  |  |  |
|  | Рисование различных линий. Заборчик |  |  |  |
|  | Лепка «Бублики» |  |  |  |
|  | Создание композиции из растительных элементов |  |  |  |
|  | Самостоятельное рисование ягод и грибов |  |  |  |
|  | Рисование воздушных шаров |  |  |  |
|  | Рисование на тему «Моя любимая игрушка» |  |  |  |
|  | Рисование на свободную тему |  |  |  |
|  | Аппликация из готовых геометрических фигур. Трамвай |  |  |  |
|  | Обрисовывание контуров человеческого тела |  |  |  |
|  | Лепка |  |  |  |
|  | Аппликация «Посадим цветы» |  |  |  |
|  | Скатерть. Составление узора |  |  |  |
|  | Рисование цифр на подносах с манной крупой |  |  |  |
|  | Аппликация из геометрических фигур |  |  |  |
|  | Рисование букв на подносах с манной крупой |  |  |  |
|  | Тематическая аппликация из бумаги ко Дню Победы |  |  |  |
|  | Композиция, построенная на сочетании рисования и аппликации: «Вдохновение» |  |  |  |
|  | Тематическое рисование «Лето» |  |  |  |
|  | Аппликация из готовых геометрических фигур: «Поезд» |  |  |  |
|  | Лепка персонажей сказок |  |  |  |
|  | Лепка персонажей сказок |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| Рисование | Учащиеся должны *уметь*:* организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, правильно держать бумагу и карандаши;
* выделять в предметах и их изображениях цвет, форму, величину, осуществляя выбор по образцу и по названию;
* ориентироваться на плоскости листа бумаги и в предложенной для рисования геометрической форме;
* уметь рисовать указанные в программе предметы (по подражанию действиям учителя, по образцу и словесной инструкции), передавая их основные свойства.

Учащиеся должны *знать:** названия всех изображаемых предметов;
* как выражать простые оценочные суждения о своих рисунках и рисунках своих товарищей.
 |
| Лепка | Учащиеся должны *уметь*:* Раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар ладонями обеих рук;
* Украшать вылепленные предметы, с использованием палочки;
* Лепить предметы, состоящих из 2–3 частей, соединяя их путем прижимания друг к другу.
* Подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам.

Учащиеся должны *знать:** свойства пластилина;
* названия всех вылепленных предметов;
* как выражать простые оценочные суждения о своих поделках и поделках своих товарищей.
 |
| Аппликация | Учащиеся должны *уметь:** Создавать изображения предметов из готовых фигур.
* Украшать заготовки из бумаги разной формы.
* Подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам, и по собственному желанию;
* Аккуратно использовать материалы.

Учащиеся должны *знать:** Название материала;
* Как выражать простые оценочные суждения о своих поделках и поделках своих товарищей.
 |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 30.08. 2018 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С. А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г