**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «УСТНАЯ РЕЧЬ»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся

со сложным дефектом (спецкласс)

7 «Д», 6«В» класс

Учитель: Федотова Елена Иосифовна.

2018-2019 учебный год **Устная речь**

По учебному плану школы на 2018-2019 год на изучение данного предмета «Устная речь» выделено 17 учебных часа в год (1 час в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | | **Количество часов** |
| **Общение и его значение в жизни** | Общение с природой. Что «говорят» деревья, цветы? Животные? Общение нужно для того, чтобы сообщить что новое, обменяться мнением, попросить о чём-нибудь, поздравить, пожалеть, утешить и т. д. | |  |
| **Аудирование** | Слушание коротких сказок и рассказов в исполнении учителя, чтецов с магнитофонной записи или просмотр видеофильмов. | |  |
| **Дикции и выразительность речи** | Различение на рисунках (пиктограммах) выражения различных чувств (радость, удивление, жалость, гнев, грусть, страх) | |  |
| **Подготовка речевой ситуации и организация высказывания** | **Лексические темы**: | Школьная жизнь | 3 часа |
| Играем в сказку | 3 часов |
| Я дома | 3 часа |
| Я за порогом дома | 3 часов |
| Это я | 3 часа |
| Мои друзья | 1 часов |
| Мир природы | 1 часов |
| **Примерная тематика речевых ситуаций** | «Это моя школа», «Волк и семеро козлят», «Гуси-лебеди», «Мой дом и моя семья», «На приёме у врача», «Вместе нам не скучно», «В зоопарке у зверей», «Погода и мы». | |  |
| **Культура общения** | Выражение просьбы. Речевое общение со старшими. Дифференциация речевого поведения в соответствии с ситуацией: Здравствуйте! *Здравствуйте! До свидания! Пока! Счастливо! (жестами или короткими словами)* | |  |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Устная речь» 7 «Д», 6 «В» класс 17 часа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Планируемые результаты обучения по разделам** | **дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | Снова в школу! | слушать небольшие по объему тексты и отвечать на вопросы с помощью учителя или с опорой на картинку, пиктограмму; | 05.09. |  |  |
|  | Снова в школу! Составление рассказа по картинке. | 12.09. |  |  |
|  | Мы собрались поиграть… | 19.09. |  |  |
|  | Мы собрались поиграть… Закрепление. | 26.09. |  |  |
|  | В библиотеке. | 03.10. |  |  |
|  | В библиотеке. Закрепление. | 10.10. |  |  |
|  | Сказки про Машу. | 17.10. |  |  |
|  | Сказки про Машу. | 24.10. |  |  |
|  | Сказки про Машу. Закрепление. | 31.10. |  |  |
|  | Отправляюсь в магазин. | 07.11. |  |  |
|  | Отправляюсь в магазин. | 14.11. |  |  |
|  | Отправляюсь в магазин. Закрепление. | 21.11. |  |  |
|  | Телефонный разговор. | 28.11. |  |  |
|  | Телефонный разговор. | 05.12. |  |  |
|  | Телефонный разговор. Закрепление. | 12.12. |  |  |
|  | Я – зритель. | 19.12. |  |  |
|  | Я – зритель. Закрепление. | 26.12. |  |  |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 28.08. 2018 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г