**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «**МАТЕМАТИКА**»,

изучаемого на базовом уровне

по адаптированной основной общеобразовательной программе

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

7 «Б» класс

Учитель: Калинина Елена Викторовна.

2018-2019 учебный год

**Математика.**

По учебному планушколы на 2018-2019 год на изучение данного предмета «Математика» выделено68 учебных часов в год (2 часа в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание тем.** | **Кол-во**  **часов** |
| Нумерация | Простые и составные числа.  Четные и нечетные числа.  Разложение числа на разрядные слагаемые. | 3 |
| Арифметические действия | Сложение и вычитание многозначных чисел.  Умножение и деление многозначных чисел на одно- и двузначные числа без перехода и с переходом через разряд. Проверка действий умножения и деления. | 22 |
| Единицы измерения времени  и их соотношения. | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием в 1 ч, вычитание из 1 ч и нескольких часов (2 ч 15 мин+З ч 25 мин; 45 мин+15 мин; 1 ч 50 мин+10 мин; 1 ч—35 мин; 5 ч—45 мин).  Умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы на однозначное число | 14 |
| Дроби. | Сокращение дробей. Замена правильной дроби смешанным числом и выражение смешана числа неправильной дробью. Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.  Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков после запятой. Увеличение и уменьшение десятичных дробей в 10, 100 раз.  Запись числа, полученного при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот. | 15 |
| Арифметические задачи | Задачи на движение (числа выражены двумя единицами измерения времени — ч, мин). | 6 |
| Геометрический материал | Углы.  Симметрия центральная. Центр симметрии. Предметы и фигуры, симметричные относительно центра. Построение симметричных точек, отрезков относительно центра симметрии.  Параллелограмм (ромб).  Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. | 8 |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Математика» 7 «Б» класс 68 часов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы.** | **Примерная дата.** | | **Примечание.** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | **I полугодие.** |  |  |  |
| 1 | Нумерация. Сравнение чисел. | 05.09 |  |  |
| 2 | Сложение и вычитание чисел. | 07.09 |  |  |
| 3 | Сравнение, сложение и вычитание чисел. | 12.09 |  |  |
| 4 | Числа, полученные при измерении величин. | 14.09 |  |  |
| 5 | Числа, полученные при измерении величин. | 19.09 |  |  |
| 6 | Сложение и вычитание многозначных чисел. | 21.09 |  |  |
| 7 | Сложение и вычитание многозначных чисел. | 26.09 |  |  |
| 8 | Умножение и деление на однозначное число. | 28.09 |  |  |
| 9 | Умножение и деление на однозначное число. | 03.10 |  |  |
| 10 | Деление с остатком. | 05.10 |  |  |
| 11 | Геометрический материал(повторение). | 10.10 |  |  |
| 12 | Геометрический материал (повторение). | 12.10 |  |  |
| 13 | Умножение и деление на 10, 100, 1000 | 17.10 |  |  |
| 14 | Умножение и деление на 10, 100, 1000 | 19.10 |  |  |
| 15 | Преобразование чисел, полученных при измерении. | 24.10 |  |  |
| 16 | Преобразование чисел, полученных при измерении. | 26.10 |  |  |
| 17 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. | 07.11 |  |  |
| 18 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. | 09.11 |  |  |
| 19 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число. | 09.11 |  |  |
| 20 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000. | 14.11 |  |  |
| 21 | Умножение и деление на круглые десятки. | 16.11 |  |  |
| 22 | Умножение и деление на круглые десятки. | 21.11 |  |  |
| 23 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки. | 23.11 |  |  |
| 24 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки. | 28.11 |  |  |
| 25 | Геометрический материал. Многоугольники. | 30.11 |  |  |
| 26 | Геометрический материал. Многоугольники. | 05.12 |  |  |
| 27 | Умножение на двузначное число. | 07.12 |  |  |
| 28 | Умножение и деление на круглые десятки. | 12.12 |  |  |
| 29 | **Контрольная работа за 1 полугодие** | 14.12 | 26.12 |  |
| 30 | Умножение и деление на круглые десятки. | 19.12 | 26.12 |  |
| 31 | Деление на двузначное число | 21.12 | 11.01 | Отработка в 3 четверти |
| 32 | Деление на двузначное число | 26.12 | 11.01. |  |
|  | **II полугодие.** |  |  |  |
| 33 | Деление на двузначное число. | 11.01 | 25.01 |  |
| 34 | Деление с остатком на двузначное число. | 16.01 | 25.01 |  |
| 35 | Деление с остатком на двузначное число. | 18.01 | 30.01 |  |
| 36 | Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число. | 23.01 | 30.01 |  |
| 37 | Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число. | 25.01 | 01.02 |  |
| 38 | Деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число. | 30.01 | 01.02 |  |
| 39 | Деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число. | 01.02 | 06.02 |  |
| 40 | Обыкновенные дроби. | 06.02 | 06.02 |  |
| 41 | Обыкновенные дроби. | 08.02 | 08.02 |  |
| 42 | Обыкновенные дроби. | 13.02 |  |  |
| 43 | Десятичные дроби. Получение, запись и чтение десятичных дробей. | 15.02 |  |  |
| 44 | Десятичные дроби. Получение, запись и чтение десятичных дробей. | 20.02 |  |  |
| 45 | Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. | 22.02 |  |  |
| 46 | Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. | 27.02 |  |  |
| 47 | Сравнение десятичных дробей. | 01.03 |  |  |
| 48 | Сравнение десятичных дробей. | 06.03 |  |  |
| 49 | Сложение и вычитание десятичных дробей. | 13.03 |  |  |
| 50 | Сложение и вычитание десятичных дробей. | 15.03 |  |  |
| 51 | Сложение и вычитание десятичных дробей. | 20.03 |  |  |
| 52 | Геометрический материал. Симметрия. | 22.03 |  |  |
| 53 | Геометрический материал. Симметрия. |  |  |  |
| 54 | Нахождение десятичной дроби от числа. |  |  |  |
| 55 | Нахождение десятичной дроби от числа. |  |  |  |
| 56 | Нахождение десятичной дроби от числа. |  |  |  |
| 57 | Меры времени. |  |  |  |
| 58 | Меры времени. |  |  |  |
| 59 | Задачи на движение. |  |  |  |
| 60 | Задачи на движение. |  |  |  |
| 61 | Задачи на движение. |  |  |  |
| 62 | Задачи на движение. |  |  |  |
| 63 | Геометрический материал (повторение). |  |  |  |
| 64 | Геометрический материал (повторение). |  |  |  |
| 65 | **Контрольная работа за 2 полугодие.** |  |  |  |
| 66 | Решение задач на повторение. |  |  |  |
| 67 | Решение задач на повторение. |  |  |  |
| 68 | Решение задач на повторение. |  |  |  |
|  | *Всего:* | 68 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| Нумерация | Учащийся должен усвоить базовые представления о(об):   * простых и составных числах; четных и нечетных числах.   Уметь записывать числа в виде суммы разрядных слагаемых. |
| Арифметические действия | Учащийся должен усвоить базовые представления о(об):   * однозначных и многозначных числах.   Уметь выполнять элементы математических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении. |
| Единицы измерения времени  и их соотношения. | Учащийся должен усвоить базовые представления о(об):   * единицах времени: минута, секунда, час, сутки, месяц, год. * соотношениях единиц времени. * Единицах стоимости, длины, массы. * соотношениях единиц стоимости, длины, массы.   Уметь :   * умножать и делить многозначные числа и числа, полученные при измерении, на однозначное число; * складывать и вычитать числа, полученные при измерении длины, стоимости, массы, без преобразования и с преобразованием; |
| Дроби. | Учащийся должен усвоить базовые представления о(об):   * обыкновенных дробях. * сокращении дробей. * смешанных числах. * десятичных дробях. * сложении и вычитании дробей.   Уметь:   * записывать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот. * складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков после запятой (общее количество знаков не более четырех); * записывать числа, полученные при измерении, в виде десятичной дроби (с помощью учителя);   • складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями (без преобразований);  • складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков (1—2) после запятой; |
| Арифметические задачи | Учащийся должен знать и уметь решать задачи на движение. понимать, что такое скорость, время, расстояние. Знать единицы измерения времени, скорости, расстояния.  Уметь находить расстояние при встречном движении, начало, продолжительность и конец события (с помощью учителя) |
| Геометрический материал | Учащийся должен усвоить базовые представления о(об):   * угле. * виды углов. * симметрии. * предметах и фигурах, симметричных относительно центра. * параллелограмме (ромбе). * линиях в круге: радиус, диаметр, хорда.   Уметь:  • узнавать и показывать углы;  • узнавать, называть точки, отрезки, многоугольники, симметричные относительно центра и оси симметрии (с помощью учителя);  • узнавать, называть параллелограмм (ромб);  • различать линии в круге: радиус, диаметр. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 28. 08. 2018г.

Рук. ГМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.