**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

6 «Б» класс

Учитель: Авдеева Светлана Николаевна.

2018-2019 учебный год **Изобразительное искусство**

По учебному плану школы на 2018-2019 год на изучение данного предмета «Изобразительное искусство» выделено 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| Декоративное рисование | Рисование узоров из геометрических и растительных элементов в полосе, круге, прямоугольнике, используя осевые линии. | 8 часов |
| Рисование с натуры | Передача в рисунке формы, цветы и величины предметов. | 17 часов |
| Рисование на темы | Изображение явлений окружающей жизни и иллюстрирование сказок, рассматривание и пересказ по вопросам содержания картин, изображающих времена года, иллюстраций к детским сказкам. | 9 часов |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Изобразительное искусство» 6 «Б» класс 34 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | Рисование узора из геометрических элементов в полосе (закладка для книг, шарф). | 03.09 |  |  |
|  | Рисование листьев и ягод рябины. | 10.09 |  |  |
|  | Рисование грибов. | 17.09 |  |  |
|  | «Наши четвероногие друзья». | 24.09 |  |  |
|  | Рисование овощей. | 01.10 |  |  |
|  | Рисование фруктов. | 08.10 |  |  |
|  | Рисование узора в прямоугольнике (шкатулка, ковёр). | 15.10 |  |  |
|  | Рисование предметов из элементов строительного материала. | 22.10 |  |  |
|  | Рисование игрушек (двухцветный мяч, ведро). | 12.11 |  |  |
|  | Рисование в полосе узора из растительных элементов (вишенка с листочками). | 19.11 |  |  |
|  | Рисование различных видов транспорта (грузовик, автобус). | 26.11 |  |  |
|  | Рисование животных. | 03.12 |  |  |
|  | Иллюстрирование сказок «Три медведя» | 10.12 |  |  |
|  | Рисование ёлочных украшений. | 17.12 |  |  |
|  | Оформление узора для маскарадных очков. | 24.12 |  |  |
|  | «Ветка ели» с игрушками». Тематическое рисование. |  |  |  |
|  | «Новогодний праздник». Тематическое рисование. |  |  |  |
|  | Рисование узора в круге, используя осевые линии. |  |  |  |
|  | Рисование предметов из элементов строительного материала. |  |  |  |
|  | Рисование животных. |  |  |  |
|  | Иллюстрирование сказки «Репка» |  |  |  |
|  | Рисование предметов симметричной формы (раздаточный материал – бабочка). |  |  |  |
|  | Составление и рисование узора для ткани. |  |  |  |
|  | Открытка к 8 Марта. |  |  |  |
|  | Рисование предметов, имеющих симметричную форму (возу). |  |  |  |
|  | «Моя любимая игрушка». Тематическое рисование. |  |  |  |
|  | Рисование предметов из элементов строительного материала. |  |  |  |
|  | Рисование дорожных знаков. |  |  |  |
|  | Иллюстрирование сказки «Гуси лебеди» |  |  |  |
|  | Рисование весенних цветов. |  |  |  |
|  | Составление и рисование узора в квадрате (на осевых линиях – диагоналях). |  |  |  |
|  | «Моя школа (мой дом) в солнечную и дождливую погоду». Тематическое рисование. |  |  |  |
|  | Рисование ежа и зайца. |  |  |  |
|  | «Летний лес». Тематическое рисование. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| Декоративное рисование | *Что должен знать и понимать учащийся:*   * Понятие «симметрия». * Основные геометрические формы.   *Что должен уметь учащийся:*   * Рисовать узоры из геометрических и растительных элементов в полосе, прямоугольнике, круге, используя осевые линии; * Соблюдать определённую последовательность рисования; * В работе с цветными карандашами – ровная штриховка орнамента с соблюдением контура; * Делить полосу на одинаковые части с помощью трафарета; * По возможности красиво сочетать цвета. |
| Рисование с натуры | *Что должен знать и понимать учащийся:*   * Понятия «осевая линия», «симметрия». * Основные геометрические формы.   *Что должен уметь учащийся:*   * Передавать в рисунке форму хорошо известных предметов; * Соблюдать с помощью учителя последовательность выполнения рисунка; * Правильно подбирать цвета; * Проводить анализ объекта, определять его форму, цвет. |
| Рисование на темы | *Что должен уметь учащийся:*   * Определять пространственное расположение объектов, относительно друг друга (справа, посередине, слева, вверху, внизу). * Отражать в рисунке свои наблюдения. * Правильно передавать величину предметов. * Соблюдать пространственное положение предметов относительно друг друга. * Адекватно использовать цвета; * Рассказывать о последовательности работы над рисунком; * Давать отчёт о проделанной работе; * Рассматривать и пересказывать по вопросам содержание картин, изображающих времена года, иллюстрации к детским сказкам. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 30.08. 2018 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С. А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г