**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА ПО БИОЛОГИИ

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

6 «Г» класс

учитель: Дубинина Елена Викторовна

г. Дубна 2018-2019 учебный год

**Биология**

По учебному плану школы на 2018-2019 год на изучение данного предмета «Биология» выделено 17 учебных часов в год (1 час в неделю, первое полугодие), поэтому количество часов на прохождение некоторых тем сокращено или объединено, часть тем выносится на самостоятельное изучение.

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Содержание темы** | Кол-во часов |
| **1** | **Введение** | Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы. Изменения в природе. Твердые тела , жидкости и газы. Превращение твердых тел в жидкости, жидкостей в газы. Наблюдение этих явлений в природе. | 1 ч. |
| **2.** | **Вода** | Вода в природе и быту. Роль воды в питании живых организмов. Свойства воды. Растворимые и нерастворимые вещества. Три состояния воды. Температура и ее изменения. Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве. Охрана воды. | 5 ч. |
| **3.** | **Воздух** | Свойства воздуха. Состав воздуха. Значение воздуха для дыхания растений, животных и человека. Значение воздуха в природе. | 4 ч. |
| **4.** | **Полезные ископаемые** | Полезные ископаемые: внешний вид, свойства, добыча и использование. Охрана недр. | 4 ч. |
| **5.** | **Почва** | Почва. Ее образование. Состав почвы. Минеральная и органическая части почвы. Разнообразие почв. Почвы и растения. Обработка почвы. Значение почвы в народном хозяйстве. Охрана почв. | 2 ч. |
| **6.** | **Повторение** |  | 1 ч. |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Биология» 6 «Г» класс 17 часов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **П/п** | **Тема урока** | **Дата** | | **Планируемые результаты обучения по разделам** | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |  |
| 1 | Живая и неживая природа |  |  | Учащиеся должны знать:  Отличительные признаки твердых тел, жидкостей, газов.  Отличительные признаки основных полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы  Некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере воды, воздуха, металлов: расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность хорошо или плохо проводить тепло.  Учащие должны уметь  Обращаться с самым простым лабораторным оборудованием  Проводить несложную работу почвы на пришкольном участке  Определять температуру воздуха, воды.  . |  |
| 2 | Вода в природе. Учет и использование свойств воды. |  |  |  |
| 3 | Растворимые и нерастворимые вещества. Три состояния воды. |  |  |  |
| 4 | Работа воды в природе. Использование воды. Охрана воды. |  |  |  |
| 5 | Практическая работа Измерение температуры питьевой воды, кипящей воды и теплой воды, используемой для мытья посуды и других целей. |  |  |  |
| 6 | Свойства воздуха. |  |  |  |
| 7 | Состав воздуха. |  |  |  |
| 8 | Значение воздуха в природе. |  |  |  |
| 9 | Практическая работа Зарисовка барометра и флюгера. |  |  |  |
| 10 | Практическая работа Зарисовка барометра и флюгера. |  |  |  |
| 11 | Горючие полезные ископаемые. |  |  |  |
| 12 | Полезные ископаемые, которые используются для получения минеральных удобрений. |  |  |  |
| 13 | Полезные ископаемые, используемые для получения металлов. |  |  |  |
| 14 | Практическая работа Распознавание черных и цветных металлов по образцам и различных изделий из этих металлов. |  |  |  |
| 15 | Почва — верхний слой земли. Ее образование. Состав почвы. |  |  |  |
| 16 | Разнообразие почв. Охрана почв. |  |  |  |
| 17 | Практическая работа Обработка почвы на пришкольном участке. |  |  |  |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 28.08. 2018 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.