**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА ПО ПРИРОДОВЕДЕНИЮ

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

6 «Б» класс

Учитель: Дубинина Елена Викторовна

г. Дубна 2018-2019 учебный год

**Природоведение**

По учебному плану школы на 2018-2019 год на изучение данного предмета «Природоведение» выделено 16 учебных часов в год (1 час в неделю, первое полугодие), поэтому количество часов на прохождение некоторых тем сокращено или объединено, часть тем выносится на самостоятельное изучение.

**Тематическое планирование учебного материала**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание** | **Кол-во часов** |
| Вселенная | Небесные тела: планеты и звёзды. Солнечная система.  Исследование космоса | 1 ч |
| Наш дом - Земля | Планета Земля. Воздух. Значение воздуха для жизни на Земле.  Поверхность суши. Равнины, холмы, овраги, горы. Почва.  Полезные ископаемые: нефть, каменный уголь, газ, торф.  Свойства воды. Вода в природе. Воды суши: ручьи, реки, озёра, болота, пруды. Сезонные изменения.  Моря и океаны. Использование и охрана воды. | 3 ч |
| Растительный мир Земли | Разнообразие растительного мира. Среда обитания растений.  Части растения. Деревья, кустарники, травы.  Лиственные деревья. Хвойные деревья.  Дикорастущие и культурные кустарники. Травы.  Декоративные растения. Лекарственные растения.  Комнатные растения. Охрана растений. | 3 ч |
| Животный мир Земли | Разнообразие живого мира. Среда обитания животных.  Животные суши и водоёмов. Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери.  Насекомые. Рыбы. Птицы. Звери.  Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и в деревне. Уход за животными в живом уголке.  Певчие птицы. Птицы живого уголка. Аквариумные рыбки.  Собаки. Домашние кошки.  Охрана животных. Заповедники и заказники. | 3 ч |
| Человек | Как устроен наш организм. Как работает наш организм. Здоровье человека. Осанка. Органы чувств. Здоровое питание. Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены. Оказание первой медицинской помощи. | 3 ч |
| Есть на земле страна Россия | Россия - Родина мать. Население и народы России. Москва- столица России. Санкт- Петербург. Города России: Нижний Новгород, Казань, Волгоград, Новосибирск, Владивосток.  Золотое кольцо России: Сергиев Посад, Переяславль- Залесский, Ростов, Ярославль, Кострома, Суздаль, Владимир.  Растительный мир России. Животный мир России. Охрана природы. Заповедники и заказники.  Наш город . | 3 ч |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Природоведение» 6 «Б» класс 16 часов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **П/п** | **Тема урока** | **Дата** | | **Планируемые результаты обучения по разделам** | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |  |
| 1 | Живая природа: растения, животные, человек | 06.09 |  | Учащиеся должны **знать:**   что изучает природоведение;  Учащиеся должны **знать:**  простейшую классификацию растений (деревья, кустарники, травы).  Учащиеся должны **уметь:**  называть разнообразных представителей растительного мира; ухаживать за комнатными растениями.  Учащиеся должны **знать:**  простейшую классификацию животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); Учащиеся должны **уметь:**  называть разнообразных представителей животного мира; ухаживать за домашними животными   Учащиеся должны **знать** основные санитарно-гигиенические требования;  Учащиеся должны **уметь:** соблюдать правила элементарной гигиены;  оказывать простейшую медицинскую помощь.   Учащиеся должны **знать:**    название своей страны, столицы и народов, населяющих Россию;  названия важнейших географических объектов\*;  правила поведения в природе. Учащиеся должны **уметь:** соблюдать правила элементарной гигиены; оказывать простейшую медицинскую помощь. |  |
| 2 | Разнообразие растительного мира на нашей планете. Среда обитания растений. | 13.09 |  |  |
| 3 | Строение растений. Дикорастущие и культурные растения. | 20.09 |  |  |
| 4 | Лиственные и хвойные деревья. | 27.09 |  |  |
| 5 | Дикорастущие и культурные кустарники. Травы. Лекарственные растения. | 04.10 |  |  |
| 6 | Комнатные растения. Уход за комнатными растениями. | 11.10 |  |  |
| 7 | Растительный мир нашей страны. Красная книга России и вашей местности. | 18.10 |  |  |
| 8 | Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов. | 25.10 |  |  |
| 9 | Насекомые. Рыбы. | 08.11 |  |  |
| 10 | Земноводные . Пресмыкающиеся. | 15.11 |  |  |
| 11 | Млекопитающие. | 22.11 |  |  |
| 12 | Домашние животные, птицы. Животный мир нашей страны. Охрана животных. | 29.11 |  |  |
| 13 | Как устроен и работает наш организм. | 06.12 |  |  |
| 14 | Здоровый образ жизни. Осанка. | 13.12 |  |  |
| 15 | Органы чувств. Правила гигиены и охрана органов чувств. Здоровое питание. | 20.12 |  |  |
| 16 | Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены. Оказание первой медицинской помощи. Профилактика простудных заболеваний. | 27.12 |  |  |
| 17 | Специализация врачей. Медицинские учреждения вашего города. Телефон экстренной помощи. |  |  |  |
|  | | | |  |
|  |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 28.08. 2018 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.