**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА»,

изучаемого на базовом уровне

по адаптированной основной общеобразовательной программе

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

6 «Б» класс.

Учитель: Калинина Елена Викторовна.

2018-2019 учебный год

Математика.

По учебному плану школы на 2018-2019 год на изучение данного предмета «Математика» выделено 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

Содержание тем изучаемого курса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела | Содержание темы | Количество часов |
| Нумерация. | Образование, чтение, запись чисел до 1000 000.  Разряды и классы. Таблица разрядов и классов. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч, единиц миллионов в числе.  Счет до 1 000 разрядными единицами и равными числовыми группами (200, 2 тыс., 20 тыс.,200 тыс., 500, 5 тыс., 50 тыс., 500 тыс.).  Умение отложить любое число в пределах 1 000 на микрокалькуляторе и счетах.  Округление чисел до указанного разряда.  Сравнение чисел в пределах 1 000 000.  Римские цифры. Обозначение чисел XIII-XX. | 5 |
| Единицы измерения и их соотношения. | Единицы измерения длины, стоимости, времени, массы и их соотношения. | 5 |
| Арифметические действия. | Устное сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 1 000 000 ( единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч).  Устное умножение разрядных единиц на однозначное число в пределах 1 000 000, устное деление разрядных единиц на однозначное число вида 3 000:3, 4 000:2, 40 000:4, 960 000 :6.  Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 без перехода и с переходом не более чем через 3-4 десятичных разряда.  Письменное умножение на однозначное число в пределах 1 000 000, письменное деление четырехзначных чисел на однозначное число.  Устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами с последующим преобразованием результата.  Умножение и деление на 1 000, 10 000, 100 000.  Проверка всех арифметических действий (в том числе с помощью микрокалькулятора). | 17 |
| Арифметические задачи. | Простые арифметические задачи на зависимость между временем, скоростью и расстоянием.  Текстовая арифметическая задача на нахождение одной или нескольких частей числа.  Задачи в 2-3 арифметических действия, составленные из ранее решаемых простых задач. | 7 |

**Календарно-тематическое планирование к программе по курсу**

**«Математика» 6 «Б» класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Название темы | Дата | | Примеча  ние |
| По плану | По факту |
|  | **I полугодие.** |  |  |  |
| 1 | Тысяча. Нумерация (повторение). | 06.09 |  |  |
| 2 | Нумерация в пределах 1000. | 13.09 |  |  |
| 3 | Простые и составные числа. | 20.09 |  |  |
| 4 | Арифметические действия с целыми числами. | 27.09 |  |  |
| 5 | Арифметические действия с целыми числами. | 04.10 |  |  |
| 6 | Арифметические действия с целыми числами.  Решение уравнений. | 11.10 |  |  |
| 7 | Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание. | 18.10 |  |  |
| 8 | Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание. | 25.10 |  |  |
| 9 | Геометрический материал (повторение). | 08.11 |  |  |
| 10 | Нумерация многозначных чисел (1 миллион).  Счет различными разрядными единицами. | 15.11 |  |  |
| 11 | Разряды, классы. Работа с разрядной таблицей. | 22.11 |  |  |
| 12 | Разрядные единицы в многозначных числах. Запись многозначных чисел. | 29.11 |  |  |
| 13 | Многозначные числа. Работа со счетами. | 06.12 |  |  |
| 14 | Разложение чисел на разрядные слагаемые. | 13.12 |  |  |
| 15 | Римская нумерация. | 20.12 |  |  |
| 16 | Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000. | 17.12 |  |  |
|  | **II полугодие.** |  |  |  |
| 17 | Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000. | 15.01 | 29.01 |  |
| 18 | Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000. Решение уравнений. | 22.01 | 31.01 |  |
| 19 | Проверка сложения. | 29.01 | 31.01 |  |
| 20 | Проверка вычитания сложением. | 05.02 | 05.02 |  |
| 21 | Сложение чисел, полученных при измерении. | 12.02 |  |  |
| 22 | Вычитание чисел, полученных при измерении. | 19.02 |  |  |
| 23 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. | 26.02 |  |  |
| 24 | Нахождение части от числа. | 05.03 |  |  |
| 25 | Нахождение нескольких частей от числа. | 12.03 |  |  |
| 26 | Скорость. Время. Расстояние. Задачи на нахождение расстояния. | 19.03 |  |  |
| 27 | Задачи на нахождение скорости.  Задачи на нахождение времени. | 02.04 |  |  |
| 28 | Решение текстовых арифметических задач на определение скорости, времени, расстояния. | 09.04 |  |  |
| 29 | Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. | 16.04 |  |  |
| 30 | Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки | 23.04 |  |  |
| 31 | Устное и письменное умножение на однозначное число и круглые десятки. Задачи, решаемые умножением на однозначное число. | 30.04 |  |  |
| 32 | Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. | 07.05 |  |  |
| 33 | Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. | 14.05 |  |  |
| 34 | Итоговая контрольная работа за год. | 21.05  28.05 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| Нумерация. | Учащиеся должны усвоить базовые представления о (об):   * Образовании, чтении, записи чисел в пределах 1 000 000. * Разрядах, классах единиц и тысяч, таблице классов и разрядов (6 разрядов); * Таблице разрядов и классов. Определении количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч, единиц миллионов в числе. * Счете до 1 000 разрядными единицами и равными числовыми группами (200, 2 тыс., 20 тыс.,200 тыс., 500, 5 тыс., 50 тыс., 500 тыс.). * Римских цифрах. Обозначении чисел XIII-XX. * Учащиеся получат возможность научиться: * читать, записывать, вести счет, сравнивать, округлять до указанного разряда числа в пределах 1 000 000; * выделять классы и разряды в числах в пределах 1 000 000; |
| Единицы измерения и их соотношения. | Учащиеся должны усвоить базовые представления о (об):   * единицах измерения и их соотношениях; * выполнении сложения и вычитания чисел, полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины, массы. |
| Арифметические задачи. | Учащиеся должны усвоить базовые представления о (об):   * алгоритмах письменного и устного сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 000 без перехода и с переходом через 3-4 разряда; * алгоритмах письменного умножения чисел в пределах 1000000 на однозначное число, деления четырехзначных чисел на однозначное число * Учащиеся получат возможность научиться: * *устно* выполнять сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 1 000 000; * *устно* выполнять умножение и деление разрядных единиц на однозначное число в пределах 1 000 000; * *письменно* выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 без перехода и с переходом через 3-4 десятичных разряда; * *письменно* выполнять умножение чисел в пределах 1 000 000 на однозначное число, деление четырехзначного числа на однозначное; * осуществлять проверку выполнения всех арифметических действий (в том числе с помощью микрокалькулятора); * решать простые арифметические задачи на нахождение одной и нескольких частей числа; на зависимость между временем, скоростью и расстоянием; * решать задачи в 2-3 действия, составленные из ранее решаемых простых задач. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 28.08. 2018г.

Рук. ГМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бариньяк Ц.А.\_\_

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.