**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Утверждаю Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»,

 изучаемого на базовом уровне

по адаптированной основной общеобразовательной программе для слабослышащих и позднооглохших.

5 «А» класс

Учитель: Крупская Евгения Михайловна.

2018-2019 учебный год

**Физическая культура.**

По учебному планушколы на 2018-2019 год на изучение данного предмета «Физическая культура» выделено 16 учебных часов в год,в том числе контрольных работ - 2, практических работ – 2, поэтому количество часов на прохождение некоторых тем сокращено, часть тем выносится на самостоятельное изучение.

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Основы знаний.** | Инструктаж по технике безопасности. Физическое развитие. Физические качества. Осанка. Предупреждение травм во время занятий.Закаливание. Понятия: физическая культура, физическое воспитание. | **2** |
| **Гимнастика** | Построения и перестроения. Упражнения на развитие мышц рук и ног. Строевые упражнения. Элементы ритмической гимнастики. Упражнения на укрепление голеностопных суставов и стоп Упражнения на разгрузку позвоночника. Упражнения на укрепление мышц шеи. Упражнения на осанку.Дыхательные упражнения. Упражнения в расслаблении мышц. Упражнения с гимнастическими палками.Упражнения с большими обручами.Упражнения с большими мячами. Упражнения с набивными мячами. Упражнения с малыми мячами, флажками, скакалками. Задания с переноской груза и передачей предметов. Элементы силовой подготовки, упражнения на тренажерах. Лазанье и перелазанье. Упражнения на равновесие. Упражнения на развитие пространственно-временной дифференцировки и точности движений. | **6** |
| **Легкая атлетика** | Ходьба. Метание. Прыжки. Бег. | **4** |
| **Игровая деятельность** | Игры с О.Р.У., упражнениями на равновесие. Игры с метанием, прыжками. Коррекционные игры. Пионербол. | **2** |
| **ЛФК** | Комплекс оздоровительных упражнений. Профилактические и коррекционные упражнения. | **2** |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

 **по курсу «Физическая культура» 5 «а» класс 34 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Планируемые результаты обучения по разделам** | **Дата** | **Примечание**  |
| **По плану** | **По факту** |
| 1 | **I четверть.** О.Т.Б. Основы гигиены.Построения и перестроения. Упражнения на развитие мышц рук и ног. Контрольная работа (устные тесты).  | Знать, что такое «физическое развитие» «физические качества»,правила гигиены после занятий физической культурой;понятия: физическая культура, физическое воспитание, рапорт дежурного;что такое дистанция. Уметь выполнять перестроения и упражнения для укрепления рук и ног.  | 06.09 |  |  |
| 2 | ОРУ. Дыхательные упражнения. Практическое тестирование. Упражнения на осанку. | Выполнять упражнения тестирования. Уметь управлять своим дыханием и выполнять дыхательные упражнения. Выполнять упражнения для укрепления мышц корпуса. | 13.09 |  |  |
| 3 | Пространственные ориентировки, строевые упражнения. | Различать направления действий по ориентирам, строевые упражнения, повороты «направо», «налево», «кругом», расчет по порядку, ходьба «противоходом». | 20.09 |  |  |
| 4 | Упражнения на разгрузку позвоночника. Упражнения на укрепление мышц шеи. Элементы ритмической гимнастики. Упражнения на укрепление голеностопных суставов и стоп. | Уметь выполнять упражнения на разгрузку позвоночника. Уметь выполнять упражнения ритмической гимнастики и упражнения для голеностопа. | 27.09 |  |  |
| 5 | ОРУ. Упражнения в расслаблении мышц. Лазанье и перелазанье. | Уметь выполнять упражнения на расслабление. | 04.10 |  |  |
| 6 | Задания с переноской груза и передачей предметов. Элементы силовой подготовки. | Уметь выбирать рациональный способ переноски предметов. | 11.10 |  |  |
| 7 | Бег. | Уметь быстро бежать 60 м, бегать с низкого старта. Бежать в медленном темпе 4 мин, пробегать отрезки дистанции по заданию учителя. | 18.10 |  |  |
| 8 | Метание. | Выполнять броски мяча, метать малый мяч с одного шага правой и левой руками | 25.10 |  |  |
| 9 | **II четверть.**О.Т.Б. Основы знаний. ОРУ с предметом. Упражнения с гимнастическими палками, скакалками. | Осанка. Предупреждение травм во время занятий. Уметь выполнять упражнения с гимнастическими палками. Закаливание. | 08.11 |  |  |
| 10 | Прыжки в длину. Прыжки в высоту. | Знать фазы прыжка с разбега. Уметь прыгать в длину с места и с разбега. Уметь прыгать в высоту способом «ножницы». Знать фазы прыжка с разбега. | 15.11 |  |  |
| 11 | ОРУ. Упражнения с малыми и большими мячами.Пионербол. | Уметь выполнять упражнения с малыми мячами, большими мячами. Уметь играть в пионербол и знать правила. Знать, как выбрать место и взаимодействовать с партнером, командой, соперником. | 22.11 |  |  |
| 12 | Игры с О.Р.У., упражнениями на равновесие. Игры с метанием. | Уметь играть в игры. Знать правила 2-3 разученных игр. | 29.11 |  |  |
| 13 | Упражнения с большими обручами. Упражнения в тренажерах. | Уметь выполнять упражнения с обручами. Уметь выполнять упражнения в тренажерах. | 06.12 |  |  |
| 14 | Упражнения на равновесие.Упражнения на развитие пространственно-временной дифференцировки и точности движений. Профилактические и коррекционные упражнения. | Уметь выполнять упражнения на пространственно-временную дифференцировку, упражнения на равновесие. | 13.12 |  |  |
| 15 | Контрольная работа (устные тесты).Ходьба. Игры с О.Р.У. | Уметь выполнять различные способы ходьбы. | 20.12 |  |  |
| 16 | Практическое тестирование. Ходьба.Коррекционные игры. ЛФК. | Уметь выполнять различные способы ходьбы. | 27.12 |  |  |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 30.08. 2018г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.