**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «Биология»,

изучаемого на базовом уровне

по адаптированной основной общеобразовательной программе для слабослышащих и позднооглохших

5 «А» класс

Учитель: Смирнова Валерия Анатольевна

2018-2019 учебный год

По учебному плану школы на 2018-2019 год на изучение данного предмета «Биология» выделено 16 учебных часов в год (1 час в неделю, 1 полугодие).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| Введение. Биология как наука. | Биологические науки.  Правила работы в кабинетеБиологии.  Царства живых организмов.  Отличительные признаки живого и неживого.  Вода и её значение для живых организмов. Растительный и животный мир водоёмов. Хозяйственное использование и охрана водоёмов. Воздух, его значение для живых организмов. Охрана воздуха от загрязнения. Почва, виды почв. Почва как среда обитания живых организмов. Охрана почвы. Живой организм как среда обитания.  Разнообразие живых организмов. Осенние явления в жизни растений и животных. | 2ч |
| Клетка — основа строения и жизнедеятельности организмов | Увеличительные приборы. Лупа, микроскоп.  Химический состав клетки. Вода и минеральные вещества, их роль в клетке.  Органические вещества, их роль в жизнедеятельности клетки. Строение клетки: клеточная мембрана, клеточная стенка, цитоплазма, генетический аппарат, ядро, хромосомы, вакуоли. Строение клетки. Пластиды. Хлоропласты. Жизнедеятельность клетки (питание, дыхание, транспорт веществ, выделение). Раздражимость. Движение цитоплазмы.  Деление клеток — основа размножения, роста и развития организмов. | 2ч |
| Многообразие организмов | Классификация организмов. Отличительные признаки представителей разных царств природы.  Бактерии, особенности строения и жизнедеятельности. Формы бактерий. Размножение бактерий. Разнообразие бактерий, их распространение.  Роль бактерий в круговороте веществ в природе и жизни человека.  Грибы, особенности строения и жизнедеятельности. Многообразие грибов. Съедобные и ядовитые грибы. Оказание первой помощи при отравлении ядовитыми грибами.  Плесневые грибы и дрожжи.  Характеристика царства Растения. Одноклеточные и многоклеточные растения. Низшие и высшие растения. Места обитания растений.  Водоросли одноклеточные и многоклеточные. Строение, жизнедеятельность, размножение. Многообразие водорослей. Роль водорослей в природе, использование человеком.  Лишайники — симбиотические организмы. Многообразие и распространение лишайников.  Высшие споровые растения. Мхи, папоротники, хвощи, плауны, отличительные особенности, многообразие, распространение.  Семенные растения. Голосеменные растения, особенности строения. Многообразие голосеменных растений, их роль в природе, использование человеком.  Покрытосеменные растения, особенности строения. Многообразие покрытосеменных растений, их роль в природе и жизни человека.  Царство Животные. Разнообразие животных. Животный мир. Охрана животных. Красная книга. Заповедники.  Одноклеточные животные. Особенности строения одноклеточных животных, их многообразие. Корненожки. Амёбоидное движение. Роль одноклеточных животных в природе и жизни человека.  Подцарство Многоклеточные. Беспозвоночночные животные особенности их строения. Многообразие беспозвоночных животных. Губки. Кишечнополостные. Иглокожие. Черви. Моллюски. Членистоногие: ракообразные, паукообразные, насекомые.  Позвоночные животные, особенности их строения. Многообразие позвоночных животных. Холоднокровные позвоночные животные: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся.  Теплокровные позвоночные животные, особенности их строения. Птицы. Млекопитающие.  Многообразие живых организмов и их среды обитания.  Охрана природы. | 10ч |
| Обобщающий урок по курсу «Биология» 5 класс» |  | 1ч |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Биология»**

**5«А» класс, 16 часов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Планируемые результаты обучения по разделам** | **дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
| 1. | **Введение. Биология как наука**.Биология – наука о живой природе. Методы изучение я биологии. | знать основные отличительные признаки живой природы, роль организмов в природе и жизни человека, понятия биосферы как особой оболочке  Земли, о практической ценности биологических знаний.  Знать отличительные признаки живых организмов и тел неживой природы, среды обитания организмов, объяснять многообразие организмов на планете. | 04.09 |  |  |
| 2. | Разнообразие живой природы. Среда обитания организмов. | 11.09 |  |  |
| 3. | **Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов**.Увеличительные приборы. Химический состав клетки. | Научиться работать с лупой и микроскопом  Объяснять роль минеральных веществ и воды, входящих в состав клетки.  Выделять существенные признаки строения клетки. Различать на таблицах и микропрепаратах части и органоиды клетки  Различать органические и неорганические вещества, входящие в состав клетки. Сравнивать строение клеток разных организмов. Формировать представления о единстве живого. Выделять существенные признаки процессов жизнедеятельности клетки. | 18.09 |  |  |
| 4. | Строение и жизнедеятельность клетки. | 25.09 |  |  |
| 5. | **Многообразие организмов**.Классификация организмов. | Выделять существенные признаки представителей разных царств природы.  Выделять существенные признаки бактерий.  Объяснять роль бактерий в природе и жизни человека  Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности грибов.Различать на живых объектах и таблицах съедобные и ядовитые грибы.  Освоить приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами.  Объяснять роль грибов в природе и жизни человека.  Выделять существенные признаки растений. Различать на таблицах низшие и высшие растения, наиболее распространённые и опасные для человека растения.  Выделять существенные признаки водорослей. Различать на таблицах и гербарных образцах представителей водорослей. Объяснять роль водорослей в природе и жизни человека.  Выделять существенные признаки строения лишайников. Объяснять роль лишайников в природе и жизни человека.  Выделять существенные признаки высших споровых растений. Различать на таблицах и гербарных образцах представителей мхов, папоротников, хвощей и плаунов. Объяснять их роль в природе и жизни человека.  Выделять существенные признаки голосеменных растений. Различать на живых объектах, таблицах и гербарных образцах представителей голосеменных растений. Объяснять роль голосеменных в природе и жизни человека.  Выделять существенные признаки высших семенных растений. Различать на таблицах органы цветкового растения. Различать на таблицах и гербарных образцах представителей покрытосеменных растений. Объяснять роль покрытосеменных в природе и жизни человека. Выделять существенные признаки животных. Сравнивать представителей разных групп животных, делать выводы на основе сравнения. Объяснять роль различных животных в природе и жизни человека. Различать на таблицах одноклеточных животных, в том числе опасных для человека Различать беспозвоночных и позвоночных животных Различать на живых объектах и таблицах теплокровных позвоночных животных. | 02.10 |  |  |
| 6. | Строение и многообразие бактерий. | 09.10 |  |  |
| 7. | Строение и многообразие грибов. | 16.10 |  |  |
| 8. | Характеристика царства Растения. | 23.10 |  |  |
| 9. | Водоросли. Лишайники. | 06.11 |  |  |
| 10. | Мхи, папоротнткт, хвощи, плауны. | 13.11 |  |  |
| 11. | Семенные растения. | 20.11 |  |  |
| 12. | Царство Животные. | 27.11 |  |  |
| 13. | Подцарство Одноклеточные. | 04.12 |  |  |
| 14. | Подцарство Многоклеточные.Беспозвоночные животные. | 11.12 |  |  |
| 15. | Позвоночные животные. | 18.12 |  |  |
| 16. | Многообразие живой природы. Охрана природы. | 25.12 |  |  |

Протокол № 1 от 28.08.2018 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018