**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Утверждаю Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А. Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «УСТНАЯ РЕЧЬ»,

 изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся

со сложным дефектом (спецкласс)

4 «Б» класс

Учитель: Шишлянникова Светлана Семёновна

2018-2019 учебный год

**Устная речь**

По учебному планушколы на 2018-2019 год на изучение данного предмета «Письмо» выделено 17 учебных часов *во втором полугодии* (1 час в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание раздела** | **Количество часов** |
| **Развитие понимания обращённой речи** | Развитие понимания отдельных просьб, обращений к ученику. Показ определённых действий.Формирование связей между предметами, действиями и их словесным обозначением.Выполнение отражённых действий.Формирование подражательной речевой деятельности. | 9 ч |
| **Развитие словарного запаса** | Расширяем пассивный словарный запас.Вкус (сладкий, кислый, солёный, горький).Размер предметов (большой, маленький).Различаем цвет предметов (основные цвета).Различение пространственного расположения предметов (вверху, внизу, справа, слева).Узнавание предметов по их описанию.Работа с картинками (предметными, ситуационными, сюжетными). | 8 ч |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

 **по курсу «Устная речь», 4«Б» класс,**

**17 часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока** | **дата** | **Примечание**  |
| **По плану** | **По факту** |
|  | ***Развитие понимания отдельных просьб, обращений.***Показ предметов из ближайшей окружающей обстановке по просьбе учителя. | 10.01 |  |  |
|  | Моя семья. Узнавание родственников на фотографии, показ по просьбе учителя. | 17.01 |  |  |
|  | Показ по словесной инструкции действий на себе и на картинке. | 24.01 |  |  |
|  | Раскладывание предметных картинок в заданной последовательности. | 31.01 |  |  |
|  | Совершение действий с предметами по инструкции педагога. | 7.02 |  |  |
|  | ***Формирование связей между предметами, действиями и их словесным обозначением.***Игра «Угадай предмет по описанию». | 14.02 |  |  |
|  | Звукоподражание. Игра «Кто из животных как голос подаёт». | 21.02 |  |  |
|  | Сравнение и сортировка предметов по цвету, форме, величине. | 28.02 |  |  |
|  | Игра «Эхо», «Чей пароход лучше гудит». | 7.03 |  |  |
|  | ***Расширяем пассивный словарный запас.***Различение вкуса. Игра «Какого вкуса?» | 14.03 |  |  |
|  | Различаем размер предметов. | 21.02 |  |  |
|  | Различаем цвет предметов. Игры: «Весёлые гномы», «Шесть картинок». | 4.02 |  |  |
|  | Различение пространственного расположения предметов. | 11.02 |  |  |
|  | Узнавание предметов по их описанию. | 18.02 |  |  |
|  | Работа с сюжетными картинками. | 25.02 |  |  |
|  | Работа с серией сюжетных картинок. | 16.05 |  |  |
|  | Обобщение изученного. Игровые упражнения.  | 23.05 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **Развитие понимания обращённой речи** | Учиться понимать просьбы учителя. Показывать определённые действия.Устанавливать связи между предметами, действиями и их словесным обозначением.Выполнять отражённые действия.Учиться звукоподражанию. |
| **Развитие словарного запаса** | Знать слова по различной тематике. Показывать их на картинках.Вкус (сладкий, кислый, солёный, горький).Размер предметов (большой, маленький).Различать цвет предметов (основные цвета).Различать пространственное расположение предметов (вверху, внизу, справа, слева).Узнавать предметы по их описанию. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 28.08. 2018 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бариньяк Ц.А.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.