**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Утверждаю Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А. Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ПИСЬМО»,

 изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся

со сложным дефектом (спецкласс)

4 «Б» класс

Учитель: Шишлянникова Светлана Семёновна

2018-2019 учебный год

**Письмо**

По учебному планушколы на 2018-2019 год на изучение данного предмета «Письмо» выделено 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| Развитие мелкой моторики, пальчиковый игротренинг. | Игры с массажными мячиками, резиновыми кольцами, массажными валиками, металлическими колечками, штырьками и пластинами Нумикона.Развитие познавательных способностей. Формирование двигательных умений в манипуляциях различными предметами (твёрдыми и мягкими, упругими, гладкими, шероховатыми). Работа с мозаикой, крышками, поролоном, резинками геоборда, рамками-вкладышами и др.Пальчиковый игротренинг включает в себя: сжатие, растяжение, расслабление кисти; использование изолированных движений каждого из пальцев.Комплексы упражнений пальчиковой гимнастики. Массаж и самомассаж рук. | 17 ч |
| Развитие графических навыков и зрительно-моторной координации, навыков письма | Формирование умения держать самостоятельно и с помощью учителя карандаш, ручку, фломастер, мелок. Обводка изображения контурных предметов, штриховка, закрашивание самостоятельно и с помощью учителя.Обводка элементов букв, бордюров и орнамента самостоятельно и с помощью учителя. | 17 ч |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

 **по курсу «Письмо», 4 «Б» класс, 34 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока** | **дата** | **Примечание**  |
| **По плану** | **По факту** |
|  | Обводка по контуру предметов. Хватательные движения. | [04.09](https://schools.school.mosreg.ru/lesson.aspx?school=2000000000143&lesson=1446823481615916774) |  |  |
|  | Графические упражнения.Упражнения с карандашом, шариками, грецкими орехами. | [11.09](https://schools.school.mosreg.ru/lesson.aspx?school=2000000000143&lesson=1446823481615916775) |  |  |
|  | Письмо по контуру. | [18.09](https://schools.school.mosreg.ru/lesson.aspx?school=2000000000143&lesson=1446823481615916776) |  |  |
|  | Графические упражнения. "Солнышко". | [25.09.](https://schools.school.mosreg.ru/lesson.aspx?school=2000000000143&lesson=1446823481615916777) |  |  |
|  | Обводка палочек и крючков по контуру. | 2.10 |  | . |
|  | Обводка по контуру, штриховка, рисование бордюров.*Пальчиковая игра.* | 9.10 |  | . |
|  | Нанизывание бусин на проволоку.Работа с трафаретом. | 16.10 |  |  |
|  | * Развитие пространственных представлений.Упражнения с геометрическим конструктором.мозаикой, с деталями крупных размеров.
 | 23.10 |  | . |
|  | Лепка жгутиков.Вертикальные линии. «Строим забор». | 6.11 |  | . |
|  | Ориентировка в пространстве. Вертикальные линии. «Рисуем забор». Упражнение «Строим дом». | 13.11 |  |  |
|  | Волнистые и пунктирные линии. «Чудесный платочек». Игра-упражнение «Выгладим платочки». | 20.11 |  |  |
|  | «Магазин игрушек». Упражнение «Строим дом». Рисование разных линий. | 27.11 |  | . |
|  | Горизонтальные и вертикальные линии. Упражнение «Дорожки». | 4.12 |  | . |
|  | Наклонные линии. Упражнение «Подарок жеребёнку», «Наши помощники». | 11.12 |  | . |
|  | Линии. Ориентировка в пространстве (верх, низ, право, лево). Упражнение «Узор на салфетке». | 18.12 |  |  |
|  | Рисование разных линий. Вращательные движения мелких предметов пальцами. «Волчок».  | 25.12 |  |  |
|  | Работа с камешками. Перекладывание и сортировка. Пунктирные линии. | 15.01 |  |  |
|  | Закручивание крышек. Подбор по размеру. Рисование наклонных и пунктирных линий. | 22.01 |  |  |
|  | Круг, полукруг, пунктирная и горизонтальная линии. Упражнение «Прогулка», «Цветы на лугу». | 29.01 |  |  |
|  | Наматывание проволоки на карандаш. Ориентировка на листе бумаги. Упражнение «Волшебный клубочек». | 5.02 |  |  |
|  | Понятия: право, лево, верх, низ, слева направо, круг, вертикально. | 12.02 |  |  |
|  | Понятия «большой» и «маленький». Упражнение «Улитки». | 19.02 |  |  |
|  | Упражнение «Цветок», «Путешествие божьей коровки». | 26.02 |  |  |
|  | Шнуровка. Штриховка и обводка. | 5.03 |  |  |
|  | Штриховка и обводка без отрыва.Графическое упражнение «Дорожки». | 12.03 |  |  |
|  | Раскрашивание предметных картинок. Упражнение «Парашютисты». | 19.03 |  |  |
|  | Рисование бордюров. Упражнение «Дождик». | 2.04 |  |  |
|  | Письмо наклонных прямых и прямых с закруглением внизу. | 9.04 |  | . |
|  | Соединение по точкам. | 16.04 |  |  |
|  | Рисование бордюров. Пальчиковый игротренинг «Рожки да ножки». | 23.04 |  |  |
|  | Письмо наклонной прямой с закруглением вверху и внизу. | 30.04 |  |  |
|  | Письмо удлинённой петли вверху и внизу. Пальчиковый игротренинг «Бегущий человечек». | 7.05 |  | .. |
|  | Письмо левых и правых овалов и полуовалов. Составление фигур из счётных палочек. | 14.05 |  |  |
|  | «Весёлые крючочки». Игровые упражнения для формирования графического навыка. | 21.05 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| Развитие мелкой и моторики, пальчиковый игротренинг. | Развитие крупных движений и мелкой моторики, умения слушать, действовать по образцу с помощью учителя методом «рука в руке» и самостоятельно.Выполнять по инструкции учителя и по показу пальчиковую гимнастику. |
| Развитие графических навыков и зрительно-моторной координации, навыков письма | Развитие зрительно-моторной координации.Уметь обводить изображения контурных предметов, штриховать по заданному образцу, закрашивать самостоятельно и с помощью учителя не выходя за контур. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 28.08. 2018 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.