**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

4 «А» класс

Учитель: Шишлянникова Светлана Семёновна

2018-2019 учебный год

**Развитие устной речи**

По учебному планушколы на 2018-2019 год на изучение данного предмета «Развитие устной речи» выделено 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

**Содержание разделов изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| Сезонные изменения | Времена года. Признаки времён года. Жизнь растений и животных в разные времена года. Деятельность человека в связи с сезонными изменениями в природе. Солнце – источник света и тепла на планете. Природные явления. Флора и фауна нашей местности. Взаимосвязь природных изменений и изменений в жизни растений, животных, деятельности человека.  Экскурсии в природу. | 16 |
| Почва | Знакомство со свойствами почвы, её составом, значением для жизни животных и человека. Элементы почвы: песок, камни, глина, перегной.  Формы поверхности земли. | 2 |
| Растения | Группы растений: культурные, дикорастущие, лекарственные. Значение культурных растений в жизни человека. Строение, жизнь, выращивание и значение для человека растений поля.  Растения сада, леса, огорода. Роль человека в окультуривании растений, выведении новых полезных сортов растений. Особенности ухода за цветами.  Связь жизни растений с сезонными изменениями в природе. | 5 |
| Животные | Значение домашних животных в жизни человека. Создание человеком новых, полезных пород животных. Водоплавающие птицы (дикие и домашние), особенности их строения, приспособление к среде обитания. Насекомые. Использование насекомых человеком для своей пользы. | 3 |
| Человек. Охрана природы. | Взаимосвязь человека и окружающей природы. Бережное отношение человека к природе как среде обитания.  Мозг человека. Предупреждение травм и организация правильного распорядка дня с целью предупреждения перегрузок и усталости. Здоровье человека и окружающая среда. Сохранение чистоты природы. | 7 |
| Повторение | Обобщение изученного материала за год. | 1 |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Развитие устной речи», 4«А» класс, 34 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
| 1. | **Сезонные изменения в природе**. Времена года: осень. | 3.09 |  |  |
| 2. | Растения осенью. | 10.09 |  |  |
| 3. | Животные осенью. | 17.09 |  |  |
| 4. | Труд людей осенью. | 24.09 |  |  |
| 5. | Осенняя экскурсия. | 1.10 |  |  |
| 6. | **Неживая природа.**  Почва. | 8.10 |  |  |
| 7. | Рельеф.  Горы. Холмы. Равнины. Овраги. | 15.10 |  |  |
| 8. | **Живая природа. Растения.**  Огород. | 22.10 |  |  |
| 9. | Лес. | 5.11 |  |  |
| 10. | Растения культурные и дикорастущие. | 12.11 |  |  |
| 11. | Лекарственные растения. | 19.11 |  |  |
| 12. | Растения поля. | 26.11 |  |  |
| 13. | **Сезонные изменения в природе**. Времена года: зима. Растения зимой. | 3.12 |  |  |
| 14. | Животные зимой. | 10.12 |  |  |
| 15. | Труд людей зимой. | 17.12 |  |  |
| 16. | Зимняя экскурсия. | 24.12 |  |  |
| 17. | **Живая природа. Животные.**  Домашние животные. | 14.01 |  |  |
| 18. | Дикие и домашние птицы. | 21.01 |  |  |
| 19. | Насекомые. Пчёлы. | 28.01 |  |  |
| 20. | **Человек.**  Мозг человека. | 4.02 |  |  |
| 21. | Режим дня. | 11.02 |  |  |
| 22. | Здоровье человека и окружающая среда. | 18.02 |  |  |
| 23. | Охрана и укрепление здоровья. | 25.02 |  |  |
| 24. | **Сезонные изменения в природе**. Времена года: весна. Растения весной. | 4.03 |  |  |
| 25. | Животные весной. | 11.03 |  |  |
| 26. | Труд людей весной. | 18.03 |  |  |
| 27. | Весенняя экскурсия. | 1.04 |  |  |
| 28. | **Человек. Охрана природы.**  Сохранение чистоты природы. | 8.04 |  |  |
| 29. | Красная книга.  Заповедники. Лесничества. | 15.04 |  |  |
| 30. | Зоопарки. | 22.04 |  |  |
| 31. | **Сезонные изменения в природе**. Времена года: лето. Растения летом. | 29.04 |  |  |
| 32. | Животные летом. | 6.05 |  |  |
| 33. | Труд людей летом. | 13.05 |  |  |
| 34. | Повторение. | 20.05, 27.05 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **Сезонные изменения** | Знать признаки изучаемого времени года.  Знать взаимосвязь природных изменений и изменений в жизни растений, животных, деятельности человека. |
| **Почва** | Знать свойства почвы, её состав, значение для жизни животных и человека.  Первичные представления о формах поверхности земли |
| **Растения** | Знать понятия «культурные и дикорастущие растения», названия лекарственных растений, их пользу для человека. |
| **Животные** | Знать роль и значение животных в жизни человека. |
| **Человек. Охрана природы.** | Знать о значении мозга человека, правильной организации своей жизни, принципах здорового образа жизни.  Знать о значении Красной книги, охране окружающей среды. |
| **Повторение** | Обобщить полученные знания. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 28.08. 2018 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.