**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Утверждаю Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А. Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА»,

 изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся

 с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

4 «А» класс

Учитель: Шишлянникова Светлана Семёновна

2018-2019учебный год

**Математика**

По учебному планушколы на 2018-2019 год на изучение данного предмета «Математика» выделено 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Сотня.** **Повторение пройденного в 3 классе.** | Нумерация. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. Меры длины: метр, дециметр, сантиметр, миллиметр. Умножение и деление. Меры массы: килограмм, центнер. | 5 ч |
| **Сложение и вычитание в пределах 100.** | Сложение и вычитание с переходом через разряд.Письменный прием сложения с переходом через разрядВычитание с переходом через разряд.Письменный прием вычитания с переходом через разряд.Решение задач на увеличение и уменьшение задач на несколько единиц. | 3 ч |
| **Умножение и деление.** | Умножение и деление. Умножение числа 3. Деление на 3 равные части. Умножение числа 4. Линии: прямая, кривая, ломанная, луч. Деление на 4 равные части. Ломаные линии. Замкнутые и незамкнутые прямые. Окружность. Дуга.Умножение числа 5. Деление на 5 равных частей.Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз. Замкнутые и ломаные незамкнутые линии. Умножение числа 6. Деление на 6 равных частей. Умножение числа 7. Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Экскурсия в магазин. Деление на 7 равных частей. Длина ломаной линии. Умножение числа 8. Прямая линия. Отрезок. Умножение числа 8. Деление на 8 равных частей. Умножение числа 9. Деление на 9 равных частей, Взаимное положение; прямых, отрезков.Умножение единицы и на единицу. Деление на единицу. Взаимное положение окружности, прямой, отрезка. Решение задач. Умножение нуля и на нуль. Деление нуля.Взаимное положение многоугольника, прямой, отрезка. Умножение числа 10 и на 10.Деление чисел на 10.Меры времени.Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени. Сложение и вычитание величин. Секунда - мера времени. Решение задач на время. Взаимное положений геометрических фигур. | 23 ч |
| **Все действия в приделах 100.** | Все действия в приделах 100. Закрепление. Деление с остатком. Треугольники. Построение треугольника. Четырёхугольники. Построение прямоугольника. Обобщение и систематизация учебного материала.  | 3 ч |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

 **по курсу «Математика», 4«А» класс, 34 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока** | **дата** | **Примечание**  |
| **По плану** | **По факту** |
|  | Сотня. Нумерация. | 5.09 |  |  |
|  | Разрядный состав двузначных чисел. | 12.09 |  |  |
|  | Меры длины:м, дм, см, мм | 19.09 |  |  |
|  | Решение задач. | 26.09 |  |  |
|  | Сотня. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. | 3.10 |  |  |
|  | Меры массы: килограмм, центнер. | 10.10 |  |  |
|  | **Сложение и вычитание с переходом через разряд.**  | 17.10 |  |  |
|  | Сложение с переходом через разряд. | 24.10 |  |  |
|  | Вычитание с переходом через разряд. | 7.11 |  |  |
|  | **Контрольная работа № 1** по теме «Нумерация». | 14.11 |  |  |
|  | Табличное умножение и деление. Повторение. | 21.11 |  |  |
|  | Умножение и деление. Закрепление. | 28.11 |  |  |
|  | Линии: прямая, кривая, ломаная, луч. | 5.12 |  |  |
|  | Ломаные линии. | 12.12 |  |  |
|  | Умножение и деление Решение задач. | 19.12 |  |  |
|  | **Контрольная работа № 2** по теме «Умножение и деление чисел от 2 до 5». | 26.12 |  |  |
|  | Замкнутая и незамкнутая кривые. Окружность. Дуга. | 16.01 |  |  |
|  | Увеличение числа в несколько раз. | 23.01 |  |  |
|  | Уменьшение числа в несколько раз. | 30.01 |  |  |
|  | Умножение числа 6. Деление на 6 равных частей. | 6.02 |  |  |
|  | Замкнутые и незамкнутые ломаные линии. | 13.02 |  |  |
|  | Цена. Количество. Стоимость. Зависимость между ними. Решение задач. | 20.02 |  |  |
|  | Умножение числа 7. Деление на 7 равных частей. | 27.02 |  |  |
|  | Прямая линия. Отрезок. | 6.03 |  |  |
|  | **Контрольная работа № 3 по теме «Геометрические фигуры»** | 13.03 |  |  |
|  | Умножение числа 8. Деление на 8 равных частей. | 20.03 |  |  |
|  | Умножение числа 9. Деление на 9 равных частей. | 3.04 |  |  |
|  | Умножение числа 10. Деление на 10 равных частей. | 10.04 |  |  |
|  | Умножение единицы и на единицу. Деление на единицу. | 17.04 |  |  |
|  | Умножение нуля и на нуль. Деление нуля. | 24.04 |  |  |
|  | Меры времени. Определение времени по часам. | 8.05 |  |  |
|  | **Контрольная работа № 4** по теме «Арифметические действия с числами в пределах 100» | 15.05 |  |  |
|  | Закрепление изученного материала. | 22.05 |  |  |
|  | Повторение. | 29.05 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **Сотня.** **Повторение пройденного в 3 классе.** | Уметь выделять и указывать количество единиц и десятков в двузначном числе. Заменять крупную меру длины, массы мелкой с помощью учителя. |
| **Сложение и вычитание в пределах 100.** | Выполнять сложение и вычитание чисел с переходом через десяток в пределах 100.Решать простые задачи и составные задачи изученных видов. |
| **Умножение и деление.** | Выполнять умножение чисел 2,3,4,5 и деление на эти числа.Пользоваться таблицей умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного чисел 6,7,8,9.Выполнять действия умножения с компонентами 0,1,10 (с помощью учителя).Получать и называть доли предмета.Решать простые задачи указанных видов.Решать составные задачи с помощью учителя.Узнавать, называть ломаные линии, выполнять построение произвольной ломаной линии.Узнавать, называть, моделировать взаимное положение фигур на плоскости (без вычерчивания).Находить точку пересечения линий (отрезков).Называть, показывать диаметр окружности.Чертить квадрат и прямоугольник по заданным размерам.Уметь определять время по часам с точностью до 5 минут. |
| **Все действия в приделах 100.** | Выполнять действия сложения и вычитания чисел в пределах 100 с помощью счёт и микрокалькулятора. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 28.08.2018 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.