**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ДВИГАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»,

изучаемого на базовом уровне

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

2«Б» класс

Учитель: Крупская Евгения Михайловна

2018-2019 учебный год**Двигательное развитие.**

По учебному планушколы на 2018-2019 год на изучение данного предмета «Двигательное развитие» выделено 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| Основы знаний по двигательному развитию | Техника безопасности на занятиях ДР.  Основы знаний о личной гигиене.  Основы знаний: понятие «направляющий».  Представления о правильной осанке. | 4 |
| Коррекционные упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движения. | Построение в обозначенном месте (в кругах, в квадратах).  Гимнастические построения и перестроения  Повороты по ориентирам.  Шаги вперед, назад, в сторону. | 4 |
| Упражнения для коррекции нарушений осанки. | Упражнения на гимнастической стенке.  Упражнения сидя и лежа на полу.  Упражнения стоя и стоя на четвереньках.  Упражнения на мягких модулях.  Упражнения с гимнастической палкой. | 4 |
| Упражнения для коррекции плоскостопия. | Катание ступнями массажных мячей. Игра «Кто быстрее снимет обувь?»  Ходьба на носках, на пятках.  Упражнения для профилактики плоскостопия. | 6 |
| Упражнения для мелкой моторики | Сгибание, разгибание пальцев рук в кулак. Игра «Фигуры из пальцев».  Перекладывание мяча из руки в руку, катание мяча. Игра «Прокати мяч».  Подбрасывание мяча на разную высоту. Метание мяча в цель.  Самомассаж рук, головы, ног, живота.  Работа с дидактическим пособием «Черепашка» (по форме, по цвету)  Упражнения с массажными мячами. Игра «передай мяч».  Упражнения для пальчиков. Игра «Сложи картинку».  Упражнения для развития мышц рук и пальцев. | 8 |
| Обще развивающие упражнения (ОРУ) | ОРУ для всех групп мышц.  Дыхательные упражнения.  ОРУ с гимнастическими палками. | 7 |
| Итоговое тестирование | Тестирование на начало учебного года  Тестирование на 1 полугодие  Итоговое тестирование за год | 3 |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Двигательное развитие» 2 «Б» класс 34 часа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Планируемые результаты обучения по разделам** | **дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
| 1 | **Iчетверть.** Техника безопасности на занятиях по двигательному развитию (ДР). | Знать правила ТБ на уроках ДР. Учится слушать учителя, соблюдать правила поведения. Умение регулировать своё поведение. | 06.09 |  |  |
| 2 | Техника безопасности на занятиях по двигательному развитию (ДР). | Знать правила ТБ на уроках ДР. Учится слушать учителя, соблюдать правила поведения. Умение регулировать своё поведение. | 13.09 |  |  |
| 3 | Тестирование на начало учебного года. | Правильное исходное положение. Учиться соблюдать инструкцию. | 20.09 |  |  |
| 4 | Сгибание, разгибание пальцев рук в кулак. Игра «Фигура из пальцев». | Сгибать, разгибать пальцы в кулак. Применять правила в игре. Развивать тонкие, дифференцированные движения пальцами рук. | 27.09 |  |  |
| 5 | Сгибание, разгибание пальцев рук в кулак. Игра «Фигура из пальцев». | Сгибать, разгибать пальцы в кулак. Применять правила в игре. Развивать тонкие, дифференцированные движения пальцами рук. | 04.10 |  |  |
| 6 | Ходьба на носках, на пятках. | Уметь правильно ходить на носках и пятках. Развить умение слушать, соблюдать инструкцию. Ориентация в схеме тела. | 11.10 |  |  |
| 7 | Ходьба на носках, на пятках. | Уметь правильно ходить на носках и пятках. Развить умение слушать, соблюдать инструкцию. Ориентация в схеме тела. | 18.10 |  |  |
| 8 | Построение в обозначенном месте (в кругах, в квадратах). | Знать направление. Ориентация в окружающем пространстве, ориентация в схеме тела. | 25.10 |  |  |
| 9 | **IIчетверть.**  Построение в обозначенном месте (в кругах, в квадратах). | Знать направление. Ориентация в окружающем пространстве, ориентация в схеме тела. | 08.11 |  |  |
| 10 | Общеразвивающие упражнения для всех групп мышц. | Правильно выполнять упражнения по примеру учителя. Умение работать в группе. | 15.11 |  |  |
| 11 | Общеразвивающие упражнения для всех групп мышц. | Правильно выполнять упражнения по примеру учителя. Умение работать в группе. | 22.11 |  |  |
| 12 | Работа с дидактическим пособием «Черепашка». | Правильно раскладывать детали по форме. Развить тонкие, дифференцированные движения пальцами рук. | 29.11 |  |  |
| 13 | Работа с дидактическим пособием «Черепашка». | Правильно раскладывать детали по форме. Развить тонкие, дифференцированные движения пальцами рук. | 06.12 |  |  |
| 14 | Упражнения на мягких модулях. | Правильно выполнять упражнения по примеру учителя. Ориентация в окружающем пространстве, ориентация в схеме тела. | 13.12 |  |  |
| 15 | Упражнения на мягких модулях. | Правильно выполнять упражнения по примеру учителя. Ориентация в окружающем пространстве, ориентация в схеме тела. | 20.12 |  |  |
| 16 | Игра «Кто быстрее снимет обувь». | Правильно выполнять упражнения по примеру учителя. Применять правила в игре. Умение работать в группе. Оказывать помощь, принимать помощь. | 27.12 |  |  |
| 17 | **IIIчетверть.**Промежуточное тестирование. Техника безопасности занятиях на по двигательному развитию. | Знать правила ТБ на уроках ДР. Учиться слушать учителя, соблюдать правила поведения. Умение регулировать своё поведение. | 11.01 |  |  |
| 18 | Перекладывание мяча из руки в руку, катание мяча. Игра «Прокати мяч». | Правильно выполнять упражнения по примеру учителя. Применять правила в игре. Развить тонкие, дифференцированные движения пальцами рук. Оказывать помощь, принимать помощь. | 18.01 |  |  |
| 19 | Перекладывание мяча из руки в руку, катание мяча. Игра «Прокати мяч». | Правильно выполнять упражнения по примеру учителя. Применять правила в игре. Развить тонкие, дифференцированные движения пальцами рук. Оказывать помощь, принимать помощь. | 25.01 |  |  |
| 20 | В доступной форме дать представление о личной гигиене. | Соблюдать правила личной гигиены. Формирование представлений о собственном теле. | 01.02 |  |  |
| 21 | Катание ступнями массажных мячей. | Правильно выполнять упражнения по примеру учителя. Применять правила в игре. Умение работать в группе. Оказывать помощь, принимать помощь. | 08.02 |  |  |
| 22 | Основы знаний: понятие «направляющий». | Знать понятие «направляющий», уметь двигаться за «направляющим». Ориентация в окружающем пространстве, умение работать в группе. | 15.02 |  |  |
| 23 | Основы знаний: понятие «направляющий». | Знать понятие «направляющий», уметь двигаться за «направляющим». Ориентация в окружающем пространстве, умение работать в группе. | 22.02 |  |  |
| 24 | Шаги вперед, назад, в сторону. | Уметь двигаться по заданному направлению (вперед, назад, в сторону). Ориентация в окружающем пространстве, ориентация в схеме тела, умение следовать правилам. | 01.03 |  |  |
| 25 | Гимнастические построения и перестроения. | Знать, как построиться в одну шеренгу, перестроиться в две шеренги. Ориентация в окружающем пространстве, ориентация в схеме тела, умение работать в группе. | 15.03 |  |  |
| 26 | Общеразвивающие упражнения с гимнастическими палками. | Правильно выполнять упражнения по примеру учителя. Умение соблюдать правила, принимать и оказывать помощь. | 22.03 |  |  |
| 27 | **IVчетверть.** О.Т.Б. Гимнастические построения и перестроения. Упражнения на осанку. | Знать, как построиться в одну шеренгу, перестроиться в две шеренги. Ориентация в окружающем пространстве, ориентация в схеме тела, умение работать в группе. Представления о правильной осанке. | 05.04 |  |  |
| 28 | Подбрасывание мяча на разную высоту. Бросание мяча в цель. | Уметь подбрасывать мяч на разную высоту, бросать мяч точно в цель. Ориентация в окружающем пространстве, умение совершать точные движения. Представление о собственных возможностях. | 12.04 |  |  |
| 29 | Общеразвивающие упражнения с гимнастическими палками. | Правильно выполнять упражнения по примеру учителя. Умение соблюдать правила, принимать и оказывать помощь. | 19.04 |  |  |
| 30 | Подбрасывание мяча на разную высоту. Бросание мяча в цель. | Уметь подбрасывать мяч на разную высоту, бросать мяч точно в цель. Ориентация в окружающем пространстве, умение совершать точные движения. Представление о собственных возможностях. | 26.04 |  |  |
| 31 | Упражнения для пальчиков. Игра «Сложи картинку» | Правильно выполнять упражнения по примеру учителя. Применять правила в игре. Умение составлять целое из частей. Развить тонкие, дифференцированные движения пальцами рук. Оказывать помощь, принимать помощь. | 03.05 |  |  |
| 32 | Упражнения для пальчиков. Игра «Сложи картинку» | Правильно выполнять упражнения по примеру учителя. Применять правила в игре. Умение составлять целое из частей. Развить тонкие, дифференцированные движения пальцами рук. Оказывать помощь, принимать помощь. | 10.05 |  |  |
| 33 | Самомассаж рук, головы, ног, живота. | Учиться выполнять самомассаж. Ориентация в схеме тела, представление о собственном теле. Оказывать помощь не только другим, но и себе, принимать помощь. | 17.05 |  |  |
| 34 | Итоговое тестирование за год. Дыхательные упражнения. | Правильно выполнять упражнения по примеру учителя. Умение соблюдать правила, принимать и оказывать помощь. Умение регулировать своё поведение. | 24.05 |  |  |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 30.08. 2018г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.