**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

2 «А» класс

Учитель: Шишлянникова Светлана Семёновна

2018-2019 учебный год**Русский язык**

По учебному плану школы на 2018-2019 год на изучение данного предмета «Русский язык» выделено 170 часа (5 часов в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание раздела** | **Количество часов** |
| **Наша речь** | Виды речи. Для чего нужна речь. Монолог и диалог. | 5 ч |
| **Текст** | Из чего состоит текст. Как озаглавить текст. Тема и главная мысль текста. Части текста (начало, основная часть, концовка). | 6 ч |
| **Предложение** | Понятие о главных и второстепенных членах предложения. Подлежащее и сказуемое – основа предложения. Распространённые и нераспространённые предложения.  Установление связи слов в предложении по вопросам. Знаки препинания в конце предложения. | 12 ч |
| **Слово** | Прямое и переносное значение слов. Синонимы и антонимы. Однокоренные слова. Ударение в слове Работа со словарём. | 20 ч |
| **Звуки и буквы** | Понятие «орфограмма». Виды орфограмм. Мягкий знак – показатель мягкости согласных. Разделительный мягкий знак.  Безударные гласные. Удвоенные согласные. Парные по глухости-звонкости согласные. Слова с буквосочетаниями *чк, чн, чт, нч; жи, ши, ча, ща, чу, щу*. Слова с парными по глухости-звонкости согласными звуками на конце слова и перед другим согласным в корне. | 53 ч |
| **Части речи** | Знакомство с понятием «части речи». Число имён существительных, имён прилагательных и глаголов.  Написание частицы НЕ с глаголами.  Типы текста: повествование, описание, рассуждение. | 54 ч |
| **Повторение** | Повторение основных тем, изученных во 2 классе. | 20 ч |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Русский язык»**

**2 «А» класс, 170 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **Тема урока** | **дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | **Наша речь**. Виды речи. | 3.09 |  |  |
|  | Что можно узнать о человеке по его речи? | 4.09 |  |  |
|  | Закрепление изученного. Списывание. | 5.09 |  |  |
|  | Диалог и монолог. | 6.09 |  |  |
|  | Проверочная работа по теме "Наша речь". | 7.09 |  |  |
|  | **Текст.** | 10.09 |  |  |
|  | Тема текста. | 11.09 |  |  |
|  | Выделение главной мысли в тексте. | 12.09 |  |  |
|  | Части текста. | 13.09 |  |  |
|  | Списывание. | 14.09 |  |  |
|  | Повторение. | 17.09 |  |  |
|  | **Предложение.** | 18.09 |  |  |
|  | Знаки препинания в конце предложений. | 19.09 |  |  |
|  | Работа с текстом. Определение границ предложений. | 20.09 |  |  |
|  | Составление из слов предложений. | 21.09 |  |  |
|  | Члены предложения. Основа предложения. | 24.09 |  |  |
|  | Второстепенные члены предложения. | 25.09 |  |  |
|  | Подлежащее и сказуемое. | 26.09 |  |  |
|  | Подлежащее и сказуемое - главные члены предложения. | 27.09 |  |  |
|  | Нахождение грамматической основы предложения. | 28.09 |  |  |
|  | Распространённые и нераспространённые предложения. | 1.10 |  |  |
|  | Связь слов в предложении. | 2.10 |  |  |
|  | Составление рассказа по репродукции картины И.С. Остроухова «Золотая осень». | 3.10 |  |  |
|  | **Слово.**  Слово и его значение. Лексическое значение слова. | 4.10 |  |  |
|  | Происхождение слов. | 5.10 |  |  |
|  | Однозначные и многозначные слова | 8.10 |  |  |
|  | Прямое и переносное значение многозначных слов. | 9.10 |  |  |
|  | Синонимы. | 10.10 |  |  |
|  | Антонимы. | 11.10 |  |  |
|  | Закрепление изученного материала. | 12.10 |  |  |
|  | Работа с текстом «Лисички». | 15.10 |  |  |
|  | Что такое родственные слова? | 16.10 |  |  |
|  | Нахождение родственных слов. | 17.10 |  |  |
|  | Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова? | 18.10 |  |  |
|  | Упражнения в подборе однокоренных слов. | 19.10 |  |  |
|  | Нахождение корня в словах. | 22.10 |  |  |
|  | Слог. Какие бывают слоги. | 23.10 |  |  |
|  | Ударение. Как определить ударный слог? | 24.10 |  |  |
|  | Роль ударения в словах. Разное значение одинаково записанных слов. | 25.10 |  |  |
|  | Перенос слов. Правила переноса слов. | 26.10 |  |  |
|  | Работа с текстом В. Бианки «Листопадничек». | 5.11 |  |  |
|  | Составление рассказа по рисункам и вопросам. | 6.11 |  |  |
|  | Проверочная работа по теме «Слово». | 7.11 |  |  |
|  | **Звуки и буквы.**  Как различать звуки и буквы? | 8.11 |  |  |
|  | Русский алфавит. Использование алфавита в жизни человека. | 9.11 |  |  |
|  | Заглавная буква в словах. | 12.11 |  |  |
|  | Составление текста по репродукции картины З.Е. Серебряковой «За обедом». | 13.11 |  |  |
|  | *Гласные звуки.* | 14.11 |  |  |
|  | Запись ответов на вопросы по картине и тексту А. Митта. | 15.11 |  |  |
|  | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. | 16.11 |  |  |
|  | Проверочные и проверяемые слова. Подбор проверочных слов. | 19.11 |  |  |
|  | Упражнения в написании безударных гласных в словах. | 20.11 |  |  |
|  | Тренировочные упражнения. | 21.11 |  |  |
|  | Работа с деформированным текстом. | 22.11 |  |  |
|  | Диктант по теме «Безударные гласные». | 23.11 |  |  |
|  | Непроверяемые безударные гласные. | 26.11 |  |  |
|  | Работа со словарём. | 27.11 |  |  |
|  | Работа с орфограммами. | 28.11 |  |  |
|  | Составление рассказа по репродукции картины С. А. Тутунова «Зима пришла. Детство». | 29.11 |  |  |
|  | Закрепление изученного материала. | 30.11 |  |  |
|  | *Согласные звуки.*  Отличия согласного от гласного. | 3.12 |  |  |
|  | Буквы И и Й. Отличие звуков. | 4.12 |  |  |
|  | Работа с деформированными предложениями и текстом. | 5.12 |  |  |
|  | Слова с удвоенными согласными. | 6.12 |  |  |
|  | Составление рассказа по репродукции картины А.С. Степанова «Лоси». | 7.12 |  |  |
|  | Проект «И в шутку и всерьёз». | 10.12 |  |  |
|  | Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. | 11.12 |  |  |
|  | Составление рассказа по рисунку. | 12.12 |  |  |
|  | Мягкий знак. Для чего он служит? | 13.12 |  |  |
|  | Перенос слов с мягким знаком. | 14.12 |  |  |
|  | Составление текста по картинке и вопросам. | 17.12 |  |  |
|  | Закрепление изученного. | 18.12 |  |  |
|  | Проект «Пишем письмо». | 19.12 |  |  |
|  | Правописание буквосочетаний *чк, чн, чт, щн, нч.* | 20.12 |  |  |
|  | Работа с орфограммой. | 21.12 |  |  |
|  | Проект «Рифма». | 24.12 |  |  |
|  | Правописание буквосочетаний *жи-ши, ча-ща, чу-щу.* | 25.12 |  |  |
|  | Упражнения в написании слов с с буквосочетаниями  *жи-ши, ча-ща, чу-щу.* | 26.12 |  |  |
|  | Работа с деформированными предложениями. | 27.12 |  |  |
|  | Звонкие и глухие согласные. | 10.01 |  |  |
|  | Работа с орфограммой. | 11.01 |  |  |
|  | Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным. | 14.01 |  |  |
|  | Проверка слов с парными согласными. | 15.01 |  |  |
|  | Проверочные и проверяемые слова. | 16.01 |  |  |
|  | Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова. | 17.01 |  |  |
|  | Проверка слов с парными согласными. Тренировочные упражнения в подборе проверочных слов. | 18.01 |  |  |
|  | Орфограмма « Парный согласный по глухости-звонкости звук на конце слова и перед другим парным согласным». | 21.01 |  |  |
|  | Закрепление изученного материала. | 22.01 |  |  |
|  | Составление и запись текста по вопросам и картинке. «Оляпка». | 23.01 |  |  |
|  | *Диктант.* | 24.01 |  |  |
|  | Разделительный мягкий знак. | 25.01 |  |  |
|  | Правописание слов с разделительным мягким знаком. | 28.01 |  |  |
|  | Перенос слов с мягким знаком. | 29.01 |  |  |
|  | Работа с текстом. Определение границ предложений. | 30.01 |  |  |
|  | Составление рассказа по картинкам и вопросам. | 31.01 |  |  |
|  | Закрепление изученного материала. | 1.02 |  |  |
|  | **Части речи.**  Что такое части речи? | 4.02 |  |  |
|  | Определение частей речи по значению и вопросам. | 5.02 |  |  |
|  | *Имя существительное.*  Нахождение имён существительных. | 6.02 |  |  |
|  | Значения имён существительных. | 7.02 |  |  |
|  | Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. | 8.02 |  |  |
|  | Работа с текстом. Определение границ предложений. | 11.02 |  |  |
|  | Вопросы кто? и что? имён существительных. | 12.02 |  |  |
|  | Собственные и нарицательные имена существительные. | 13.02 |  |  |
|  | Правописание собственных имён существительных. | 14.02 |  |  |
|  | Орфограмма «Большая буква в именах собственных». | 15.02 |  |  |
|  | Работа с репродукцией картины В.М. Васнецова «Богатыри». Составление и запись рассказа. | 18.02 |  |  |
|  | О происхождении русских фамилий. | 19.02 |  |  |
|  | Озаглавливание и списывание текста. | 20.02 |  |  |
|  | Составление рассказа о кошке по вопросному плану. | 21.02 |  |  |
|  | Единственное и множественное число имён существительных. | 22.02 |  |  |
|  | Изменение имён существительных по числам. | 25.02 |  |  |
|  | Работа с текстом. Сказка о Зайце и Черепахе. | 26.02 |  |  |
|  | Работа с текстом. Запись ответов на вопросы по тексту и картинке. | 27.02 |  |  |
|  | Диктант. | 28.02 |  |  |
|  | Проверочная работа по теме «Имя существительное». | 1.03 |  |  |
|  | *Глагол.*  Понятие о глаголе как о части речи. | 4.03 |  |  |
|  | Тренировочные упражнения в нахождении глаголов. | 5.03 |  |  |
|  | Составление рассказа по репродукции картины А.К. Саврасова «Грачи прилетели». | 6.03 |  |  |
|  | Единственное и множественное число глаголов. | 7.03 |  |  |
|  | Изменение глаголов по числам. | 11.03 |  |  |
|  | Правописание частицы НЕ с глаголами. | 12.03 |  |  |
|  | Составление и запись текста «Муравей и голубка» по Л. Толстому. | 13.03 |  |  |
|  | Текст-повествование. Роль глаголов в тексте-повествования. | 14.03 |  |  |
|  | Работа с отрывком из рассказа Г. Скребицкого «Домик в лесу». | 15.03 |  |  |
|  | Проверочная работа по теме «Глагол». | 18.03 |  |  |
|  | *Имя прилагательное.*  Ч то такое имя прилагательное? | 19.03 |  |  |
|  | Значения имён прилагательных. | 20.03 |  |  |
|  | Работа с отрывком из сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». | 21.03 |  | . |
|  | Единственное и множественное число имён прилагательных. | 22.03 |  |  |
|  | Работа с текстом. Определение числа имён прилагательных. | 1.04 |  |  |
|  | Текст-описание. Роль имён прилагательных в тексте-описания. | 2.04 |  |  |
|  | Нахождение в тексте имён прилагательных. | 3.04 |  |  |
|  | Работа с орфограммами. | 4.04 |  |  |
|  | Составление текста-описания. | 5.04 |  |  |
|  | Описание картины Ф.П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка». | 8.04 |  |  |
|  | Проверочная работа по теме «Имя прилагательное». | 9.04 |  |  |
|  | Диктант. | 10.04 |  |  |
|  | *Местоимение.*  Местоимение как часть речи. | 11.04 |  |  |
|  | Работа с деформированным текстом. | 12.04 |  |  |
|  | Составление рассказа по картинке с использованием диалога. | 15.04 |  |  |
|  | Текст-рассуждение. Части текста-рассуждения. | 16.04 |  |  |
|  | Работа с текстом-рассуждением. | 17.04 |  |  |
|  | Проверочная работа по теме «Местоимение». | 18.04 |  |  |
|  | *Предлоги.*  Для чего служат предлоги в речи? | 19.04 |  |  |
|  | Написание предлогов со словами. | 22.04 |  |  |
|  | Работа с текстом. Нахождение слов с предлогами. | 23.04 |  |  |
|  | Составление текста по рассказу Б. Житкова. | 24.04 |  |  |
|  | Проверочная работа. | 25.04 |  |  |
|  | Работа со словарями. | 26.04 |  |  |
|  | **Повторение.**  Текст. | 29.04 |  |  |
|  | Составление текста по репродукции картины И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу». | 30.04 |  |  |
|  | Предложение. Знаки препинания в конце предложения. | 3.05 |  |  |
|  | Определение границ предложения. | 6.05 |  |  |
|  | Главные члены предложения. | 7.05 |  |  |
|  | Работа с орфограммами. | 8.05 |  |  |
|  | Работа с деформированными предложениями. | 10.05 |  |  |
|  | Слово. Лексическое значение слов. | 13.05 |  |  |
|  | Однокоренные слова. | 14.05 |  |  |
|  | Части речи. | 15.05 |  |  |
|  | Синонимы и антонимы. | 16.05 |  |  |
|  | Звуки и буквы. | 17.05 |  |  |
|  | Правила правописания.. | 20.05 |  |  |
|  | Текст с пропущенными орфограммами. | 21.05 |  |  |
|  | Диктант «Май». | 22.05 |  |  |
|  | Работа над ошибками. | 23.05 |  |  |
|  | Закрепление изученного материала. | 24.05 |  |  |
|  | Контрольное списывание. | 27.05 |  |  |
|  | Повторение изученного материала. Тренировочные упражнения. | 28.05 |  |  |
|  | Обобщение изученного. | 29.05 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **Наша речь** | Различать устную и письменную речь, речь про себя (внутреннюю), монолог и диалог. |
| **Текст** | Уметь определять тему и главную мысль текста, придумывать заголовок к тексту. Уметь делить текст на части (начало, основную часть и концовку).  Уметь составлять текст на заданную тему. |
| **Предложение** | Уметь находить грамматическую основу предложения.  Различать нераспространённые и распространённые предложения.  Устанавливать связь слов в предложении по вопросам. |
| **Слова, слова, слова** | Различать прямое и переносное значение слов. Уметь подбирать к словам антонимы и синонимы. Уметь выделять корень в однокоренных словах. Уметь правильно ставить ударение в словах. |
| **Звуки и буквы** | Уметь грамотно записывать слова с заглавной буквы, с безударными гласными в корне, с удвоенными согласными, с мягким знаком, парными по глухости-звонкости согласными звуками на конце слова и перед другим согласным в корне.  Уметь правильно записывать слова с буквосочетаниями чк, чн, чт, нч; жи, ши, ча, ща, чу, щу. |
| **Части речи** | Уметь определять части речи, число имён существительных, имён прилагательных и глаголов. Уметь правильно писать частицу НЕ с глаголами.  Уметь определять тип текста: повествование, описание, рассуждение. |
| **Повторение** | Повторить изученный материал . |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 28.08. 2018 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.