**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

2 «А» класс

Учитель: Шишлянникова Светлана Семёновна

2018-2019 учебный год**Окружающий мир**

По учебному планушколы на 2018-2019 год на изучение данного предмета «Окружающий мир» выделено 68 учебных часов в год (2 часа в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание раздела** | **Количество часов** |
| **Где мы живём** | Родная страна. Семья народов России. Город и село. Природа и рукотворный мир.  Проект «Мой город – Дубна». | 5 ч |
| **Природа** | Неживая и живая природа. Связи между неживой и живой природой. Явления природы. Что такое погода. В гости к осени. Звёздное небо. Кладовые Земли. Про воздух и про воду.  Какие бывают растения. Какие бывают животные.  Невидимые нити. Дикорастущие и культурные растения.  Комнатные растения. Животные живого уголка. Про кошек и собак. Красная книга. Проект «Животное Красной книги».  Будь природе другом. | 19 ч |
| **Жизнь города и села** | Жизнь города и села. Что такое экономика. Из чего что сделано. Как построить дом. Какой бывает транспорт. Культура и образование. Все профессии важны. Проект «Профессия человека».  В гости к зиме. | 9 ч |
| **Здоровье и безопасность** | Здоровье и безопасность. Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Берегись автомобиля! Домашние опасности.  О пожаре. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы. | 8 ч |
| **Общение** | Общение. Наша дружная семья. Проект «Родословная». В школе. Правила вежливости. Ты и твои друзья. Мы – зрители и пассажиры. | 7 ч |
| **Путешествия** | Путешествия. Посмотри вокруг. Ориентирование на местности. Формы земной поверхности. Водные богатства. В гости к весне. Россия на карте. Проект «Города России». Путешествие по Москве. Московский Кремль. Город на Неве. Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. Проект «Страны мира». Впереди лето. | 16 ч |
| **Повторение** | Повторение основных тем изучаемого курса. Тестирование по курсу «Окружающий мир». | 4 ч |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Окружающий мир»**

**2 «А» класс, 68часов (2 часа в неделю)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | **Где мы живём.**  Родная страна. | 3.09 |  |  |
|  | Семья народов России. | 5.09 |  |  |
|  | *Проект «Мой город – Дубна».* | 10.09 |  |  |
|  | Город и село. | 12.09 |  |  |
|  | Природа и рукотворный мир. | 17.09 |  |  |
|  | **Природа.**  Неживая и живая природа. | 19.09 |  |  |
|  | Связи между неживой и живой природой. | 24.09 |  |  |
|  | Явления природы. | 26.09 |  |  |
|  | Что такое погода. | 1.10 |  |  |
|  | В гости к осени. | 3.10 |  |  |
|  | Звёздное небо. | 8.10 |  |  |
|  | Кладовые Земли. | 10.10 |  |  |
|  | Про воздух и про воду. | 15.10 |  |  |
|  | Какие бывают растения. | 17.10 |  |  |
|  | Какие бывают животные. | 22.10 |  |  |
|  | Невидимые нити. | 24.10 |  |  |
|  | Дикорастущие и культурные растения. | 5.11 |  |  |
|  | Комнатные растения. | 7.11 |  |  |
|  | Животные живого уголка. | 12.11 |  |  |
|  | Про кошек и собак. | 14.11 |  |  |
|  | Красная книга. | 19.11 |  |  |
|  | Будь природе другом. | 21.11 |  |  |
|  | *Проект «Животное Красной книги».* | 26.11 |  |  |
|  | Проверим себя и оценим свои достижения. | 28.11 |  |  |
|  | **Жизнь города и села.**  Что такое экономика. | 3.12 |  |  |
|  | Из чего что сделано. | 5.12 |  |  |
|  | Как построить дом. | 10.12 |  |  |
|  | Какой бывает транспорт. | 12.12 |  |  |
|  | Культура и образование. | 17.12 |  |  |
|  | Все профессии важны. | 19.12 |  |  |
|  | *Проект «Профессия человека».* | 24.12 |  |  |
|  | В гости к зиме. | 26.12 |  |  |
|  | Проверим себя и оценим свои достижения. | 14.01 |  |  |
|  | Повторение изученного. В мире профессий. | 16.01 |  |  |
|  | **Здоровье и безопасность.** Строение тела человека.  Если хочешь быть здоров. | 21.01 |  |  |
|  | Берегись автомобиля! | 23.01 |  |  |
|  | Домашние опасности. | 28.01 |  |  |
|  | Пожар! | 30.01 |  |  |
|  | На воде и в лесу. | 4.02 |  |  |
|  | Опасные незнакомцы. | 6.02 |  |  |
|  | Проверим себя и оценим свои достижения. | 11.02 |  |  |
|  | **Общение.**  Наша дружная семья. | 13.02 |  |  |
|  | *Проект «Родословная».* | 18.02 |  |  |
|  | В школе. | 20.02 |  |  |
|  | Правила вежливости. | 25.02 |  |  |
|  | Ты и твои друзья. | 27.02 |  |  |
|  | Мы – зрители и пассажиры. | 4.03 |  |  |
|  | Проверим себя и оценим свои достижения. | 6.03 |  |  |
|  | **Путешествия.**  Посмотри вокруг. | 11.03 |  |  |
|  | Ориентирование на местности. | 13.03 |  |  |
|  | Формы земной поверхности. | 18.03 |  |  |
|  | Водные богатства. | 20.03 |  |  |
|  | В гости к весне. | 1.04 |  |  |
|  | Россия на карте. | 3.04 |  |  |
|  | *Проект «Города России».* | 8.04 |  |  |
|  | Путешествие по Москве. | 10.04 |  |  |
|  | Московский Кремль. | 15.04 |  |  |
|  | Город на Неве. | 17.04 |  |  |
|  | Путешествие по планете. | 22.04 |  |  |
|  | Путешествие по материкам. | 24.04 |  |  |
|  | Страны мира. | 29.04 |  |  |
|  | *Проект «Страны мира».* | 6.05 |  |  |
|  | Впереди лето. | 8.05 |  |  |
|  | Проверим себя и оценим свои достижения. | 13.05 |  |  |
|  | Закрепление изученного материала. | 15.05 |  |  |
|  | Повторение изученного. | 20.05 |  |  |
|  | Тестирование по курсу. | 22.05 |  |  |
|  | Обобщение изученного материала. | 27.05 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **Где мы живём** | Знать основные сведения о своём городе, свой домашний адрес. |
| **Природа** | Уметь различать:  живую и неживую природу;  дикорастущие и культурные растения;  деревья, кустарники, травы;  диких и домашних животных;  насекомых, птиц, рыб, зверей;  основные признаки времён года;  некоторые охраняемые растения и животные своей местности;  правила поведения в природе. |
| **Жизнь города и села** | Знать отличительные особенности города и села, профессии людей. |
| **Здоровье и безопасность** | Знать строение тела человека, правила личной гигиены, особенности охраны здоровья в разные времена года.  Знать правила безопасности поведения на улице, в быту, на воде, при контактах с людьми. |
| **Общение** | Знать имена, отчества родителей.  Знать основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания.  Знать как вести себя в общественных местах. |
| **Путешествия** | Знать основные стороны горизонта, устройство и назначение компаса, понятия «холм», «овраг», «гора».  Знать о разнообразии водоёмов, части рек.  Знать название страны и столицы, некоторых других городов России, названия нескольких стран мира. |
| **Повторение** | Обобщение знаний по курсу «Окружающий мир». |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 28.08. 2018 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.