**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

2 «А» класс

Учитель: Шишлянникова Светлана Семёновна

2018-2019 учебный год**Математика**

По учебному планушколы на 2018-2019год на изучение данного предмета «Математика» выделено 136учебных часа в год (4 часа в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание раздела** | **Количество часов** |
| **Числа и операции над ними** | ***Числа от 1 до 100.***  ***Нумерация***  Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.  Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.  ***Сложение и вычитание чисел.***  Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания  Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.  Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.  Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.  Алгоритмы сложения и вычитания.  ***Умножение и деление чисел.***  Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.  Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел. | **17 ч**  **45 ч**  **19 ч** |
| **Величины и их измерение** | Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины.  Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).  Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.  Цена, количество и стоимость товара.  Время. Единица времени – час. | **7 ч** |
| **Текстовые задачи** | Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:  а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;  в) разностное сравнение. | **5 ч** |
| **Элементы геометрии** | Обозначение геометрических фигур буквами.  Острые и тупые углы.  Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части. | **3 ч** |
| **Элементы алгебры** | Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида*а*± 5; 4 – *а*;при заданных числовых значениях переменной.  Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.  Решение уравнений вида *а ± х = b; х* – *а = b; а* – *х = b.* | **4 ч** |
| **Занимательные и нестандартные задачи** | Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.  Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками | **3 ч** |
| **Повторение** | ***Итоговое повторение.*** | **4 ч** |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Математика»**

**2 «А» класс,136 часа (4 часа в неделю)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | **Числа от 1 до 100. Нумерация.** | 3.09 |  |  |
|  | Повторение. Сложение с переходом через десяток. | 4.09 |  |  |
|  | Решение задач. | 5.09 |  |  |
|  | Числа от 10 до 100. Счёт круглыми десятками. | 6.09 |  |  |
|  | Присчитывание и отсчитывание по одному в пределах 100. | 10.09 |  |  |
|  | Образование и запись чисел в пределах 100. | 11.09 |  |  |
|  | Однозначные и двузначные числа. | 12.09 |  |  |
|  | Миллиметр. | 13.09 |  |  |
|  | Закрепление изученного. | 17.09 |  |  |
|  | Поместное значение цифр в записи двузначного числа. | 18.09 |  |  |
|  | Таблица чисел от 1 до 100. Заполнение таблицы. | 19.09 |  |  |
|  | Меры измерения длины. Метр. | 20.09 |  |  |
|  | Решение задач. | 24.09 |  |  |
|  | Разрядный состав двузначных чисел. Сложение и вычитание вида 35 + 5, 35 – 3 5, 35 - 30 | 25.09 |  |  |
|  | Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. | 26.09 |  |  |
|  | Меры стоимости. Рубль. Копейка. | 27.09 |  |  |
|  | Проверочная работа. | 1.10. |  |  |
|  | **Сложение и вычитание.** | 2.10 |  |  |
|  | Задачи, обратные данной. | 3.10 |  |  |
|  | Решение задач изученных видов. | 4.10 |  |  |
|  | Сумма и разность отрезков. | 8.10 |  |  |
|  | Решение задач. Краткая запись задачи. | 9.10 |  |  |
|  | Решение задач. Схематический чертеж (модель) к текстовой задаче. | 10.10 |  |  |
|  | Решение задач. Закрепление. | 11.10 |  |  |
|  | Час. Минута. Определение времени по часам. | 15.10 |  |  |
|  | Длина ломаной. | 16.10 |  |  |
|  | Длина ломаной. Закрепление. | 17.10 |  |  |
|  | Числовые выражения. | 18.10 |  |  |
|  | Порядок действий в числовых выражениях. Скобки. | 22.10 |  |  |
|  | Числовые выражения. Закрепление изученного. | 23.10 |  |  |
|  | Сравнение числовых выражений. | 24.10 |  |  |
|  | Периметр многоугольника. | 25.10 |  |  |
|  | Свойства сложения. | 5.11 |  |  |
|  | Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. | 6.11 |  |  |
|  | Закрепление изученного. | 7.11 |  |  |
|  | Повторение пройденного. Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде» | 8.11 |  |  |
|  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». | 12.11 |  |  |
|  | *Контрольная работа № 1.* | 13.11 |  |  |
|  | Работа над ошибками Повторение пройденного. | 14.11 |  |  |
|  | **Сложение и вычитание.** | 15.11 |  |  |
|  | Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания | 19.11 |  |  |
|  | Приемы вычислений для случаев вида 36 + 2, 36 + 20, 60 + 18 | 20.11 |  |  |
|  | Приемы вычислений для случаев вида 36 – 2, 36 – 20 | 21.11 |  |  |
|  | Приемы вычислений для случаев вида 26 + 4, 30 – 7 | 22.11 |  |  |
|  | Приемы вычислений для случаев вида 26 + 4, 30 – 7 | 26.11 |  |  |
|  | Приемы вычислений для случаев вида 60 – 24 | 27.11 |  |  |
|  | Решение текстовых задач. Запись решения выражением. | 28.11 |  |  |
|  | Решение текстовых задач. Запись решения выражением. Закрепление. | 29.11 |  |  |
|  | Решение текстовых задач. | 3.12 |  |  |
|  | Приемы вычислений для случаев вида 26 + 7. | 4.12 |  |  |
|  | Приемы вычислений для случаев вида 35 – 8 . | 5.12 |  |  |
|  | Приемы вычислений для случаев вида 26 + 7, 35 – 8 . Закрепление | 6.12 |  |  |
|  | Закрепление изученных приёмов вычислений. | 10.12 |  |  |
|  | Решение задач изученных видов. | 11.12 |  |  |
|  | *Контрольная работа № 2.* | 12.12 |  |  |
|  | Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». | 13.12 |  |  |
|  | Буквенные выражения. | 17.12 |  |  |
|  | Буквенные выражения. Закрепление. | 18.12 |  |  |
|  | Уравнение | 19.12 |  |  |
|  | Уравнение. Закрепление. | 20.12 |  |  |
|  | Проверка сложения. | 24.12 |  |  |
|  | Проверка вычитания. | 25.12 |  |  |
|  | Проверка сложения. Проверка вычитания. | 26.12 |  |  |
|  | Закрепление. Решение задач | 27.12 |  |  |
|  | Проверка сложения. Закрепление | 10.01 |  |  |
|  | Проверка вычитания.Закрепление. | 14.01 |  |  |
|  | Закрепление решения уравнений, задач. | 15.01 |  |  |
|  | Закрепление решения задач. | 16.01 |  |  |
|  | **Числа от 1 до 100**  **Сложение и вычитание.** | 17.01 |  |  |
|  | Письменные вычисления. Сложение вида 45 + 23. | 21.01 |  |  |
|  | Письменные вычисления. Вычитание вида 57 – 26. | 22.01 |  |  |
|  | Проверка сложения и вычитания. | 23.01 |  |  |
|  | Проверка сложения и вычитания. Закрепление. | 24.01 |  |  |
|  | Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой. | 28.01 |  |  |
|  | Решение задач. | 29.01 |  |  |
|  | Письменные вычисления. Сложение вида 37 + 48. | 30.01 |  |  |
|  | Письменные вычисления. Сложение вида 37 + 53. | 31.01 |  |  |
|  | Прямоугольник. | 4.02 |  |  |
|  | Прямоугольник. Закрепление. | 5.02 |  |  |
|  | Сложение вида 87 + 13 | 6.02 |  |  |
|  | Решение задач. | 7.02 |  |  |
|  | Письменные вычисления: сложение вида 32 + 8, вычитание вида 40 – 8 . | 11.02 |  |  |
|  | Вычитание вида 50 – 24. | 12.02 |  |  |
|  | Проверочная работа. | 13.02 |  |  |
|  | Работа над ошибками. Вычитание вида 52 – 24. | 14.02 |  |  |
|  | Решение задач. | 18.02 |  |  |
|  | Свойство противоположных сторон прямоугольника | 19.02 |  |  |
|  | Квадрат. | 20.02 |  |  |
|  | Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания.  Проект «Оригами». | 21.02 |  |  |
|  | Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания. | 25.02 |  |  |
|  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». | 26.02 |  |  |
|  | **Умножение и деление .** | 27.02 |  |  |
|  | Конкретный смысл действия *умножение* | 28.02 |  |  |
|  | Конкретный смысл действия *умножение. Закрепление.* | 4.03 |  |  |
|  | Прием умножения с использованием сложения. | 5.03 |  |  |
|  | Задачи, раскрывающие смысл действия умножения. | 6.03 |  |  |
|  | Периметр прямоугольника. | 7.03 |  |  |
|  | Приемы умножения единицы и нуля. | 11.03 |  |  |
|  | Названия компонентов и результата действия умножения. | 12.03 |  |  |
|  | Названия компонентов и результата действия умножения. Закрепление. | 13.03 |  |  |
|  | Переместительное свойство умножения. | 14.03 |  |  |
|  | Конкретный смысл действия *деления.* | 18.03 |  |  |
|  | Задачи, раскрывающие смысл действия деления . | 19.03 |  |  |
|  | Задачи, раскрывающие смысл действия деления. Закрепление. | 20.03 |  |  |
|  | Задачи, раскрывающие смысл действия деления. Повторение. | 21.03 |  |  |
|  | Название чисел при делении. | 1.04 |  |  |
|  | Компоненты деления. | 2.04 |  |  |
|  | *Контрольная работа № 3.* | 3.04 |  |  |
|  | Работа над ошибками. Решение задач. | 4.04 |  |  |
|  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». | 8.04 |  |  |
|  | **Числа от 1 до 100**  **Умножение и деление. Табличное умножение и деление**. | 9.04 |  |  |
|  | Связь между компонентами и результатом действия умножения. | 10.04 |  |  |
|  | Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. | 11.04 |  |  |
|  | Приемы умножения и деления на 10. | 15.04 |  |  |
|  | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. | 16.04 |  |  |
|  | Задачи на нахождение третьего слагаемого. | 17.04 |  |  |
|  | Задачи на нахождение третьего слагаемого. Закрепление. | 18.04 |  |  |
|  | Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2. | 22.04 |  |  |
|  | Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2. Закрепление. | 23.04 |  |  |
|  | Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2. Решение задач. | 24.04 |  |  |
|  | Приемы умножения числа 2. | 25.04 |  |  |
|  | *Контрольная работа № 4.* | 29.04 |  |  |
|  | Работа над ошибками. Деление на 2. | 30.04 |  |  |
|  | Деление на 2. | 6.05 |  |  |
|  | Деление на 2. Закрепление. | 7.05 |  |  |
|  | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». | 8.05 |  |  |
|  | Умножение числа 3 и на 3. | 13.05 |  |  |
|  | Умножение числа 3 и на 3. Закрепление. | 14.05 |  |  |
|  | Деление на 3. | 15.05 |  |  |
|  | Деление на 3. Закрепление. | 16.05 |  |  |
|  | *Итоговая контрольная работа.* | 20.05 |  |  |
|  | Работа над ошибками. Деление на 3. | 21.05 |  |  |
|  | Повторение изученного. | 22.05 |  |  |
|  | Урок-игра «В царстве смекалки» | 23.05 |  |  |
|  | Итоговое повторение. | 27.05 |  |  |
|  | Итоговое повторение. Решение задач. | 28.05 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **Числа и операции над ними** | Учащиеся должны уметь:   * использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100; * использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20; * использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления; * осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них; * читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100; * осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100. |
| **Величины и их измерение** | Учащиеся должны уметь:   * использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма. Массы: метр, дециметр, сантиметр, килограмм. |
| **Текстовые задачи** | Учащиеся должны уметь:   * решать задачи в 2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:   а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;  б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;  в) на разностное и кратное сравнение. |
| **Элементы геометрии** | Учащиеся должны уметь:   * измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины; * узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый; * узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты; * находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника). |
| **Элементы алгебры** | Учащиеся должны уметь решать уравнения. |
| **Занимательные и нестандартные задачи** | Учащиеся должны уметь решать логические задачи. |
| **Повторение** | Повторить изученный материал. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 28.08. 2018 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.