**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

1 "Б"

Учитель: Авдеева Светлана Николаевна.

2018-2019 учебный год **Изобразительная деятельность**

По учебному плану школы на 2018-2019 учебный год на изучение данного предмета «Изобразительная деятельность» выделено 99 учебных часа в год (3 часа в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Кол-во часов** |
| Аппликация | Воспитывать у детей интерес к процессу выполнения аппликации.  Учить детей соотносить аппликацию с реальными объектами (чашка, мячик, шарик, мишка, листок, гриб).  Знакомить детей с правилами и атрибутами, необходимыми при выполнении аппликации: клей, заготовка для аппликации, бумага для аппликации, кисточка, подставка для кисточки, тряпочка, клееночка.  Учить детей наблюдать за действиями взрослого, выполняющего аппликацию; выполнять поручения в процессе занятий, подготовительные действия перед занятием.  Учить детей наклеивать простые заготовки: правильно пользоваться кисточкой, наносить на заготовку клей, переворачивать заготовку.  Формировать у детей умения наклеивать простые заготовки знакомых предметов, правильно пользуясь приемами изготовления аппликации: использовать кисточку, наносить на заготовку клей, переворачивать заготовку, снимать излишки клея, прижимать заготовку салфеткой, придерживать заготовку одной рукой, действовать другой.  Учить детей проявлять эмоции в процессе работы, показывать друг другу свои работы. Учить детей выполнять коллективную аппликацию совместно со взрослым. Учить детей располагать аппликацию на всем пространстве листа бумаги по показу.  Учить наклеивать простые предметы по показу, подготавливая детей к выполнению элементарной композиции. | 33 |
| Лепка | Воспитывать у детей интерес к лепке.  Учить детей соотносить лепные поделки с реальными предметами (яблоко, колобок).  Учить детей наблюдать за действиями взрослого, оперирующего с различными пластичными материалами.  Учить детей выполнять различные действия с пластичными материалами — мять и разрывать на кусочки, соединять их в целый кусок. Учить детей проявлять эмоции в процессе работы, рассматривать лепные поделки друг друга.  Учить детей играть с лепными поделками.  Учить детей раскатывать глину между ладонями прямыми движениями, подражая действиям взрослого.  Учить детей (в совместной деятельности с воспитателем) соединять концы слепленной колбаски.  Учить детей действовать по подражанию действиям взрослого.  Учить детей обыгрывать лепные поделки.  Учить детей раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями. Учить детей раскатывать глину между ладонями прямыми и круговыми движениями, соединяя края колбаски, подражая действиям взрослого "Баранки", "Шарики".  Закреплять умение детей играть с лепными поделками.  Учить детей раскатывать глину между ладонями круговыми движениями и расплющивать ее, подражая действиям взрослого.  Закреплять умения детей по просьбе взрослого раскатывать пластилин между ладонями прямыми и круговыми движениями. | 33 |
| Рисование | Воспитывать у детей интерес к изображениям, выполняемым различными средствами — фломастерами, красками, карандашами, мелками.  Формировать у детей представление о рисунке как об изображении реальных объектов и явлений природы.  Учить детей наблюдать за действиями взрослого и другого ребенка при рисовании различными средствами.  Учить детей рисовать мелом по доске, проводить линии различной формы. Учить детей правильно действовать с изобразительными средствами — рисовать карандашами, фломастерами, мелками.  Учить детей рисовать карандашами, фломастерами, мелками прямые и прерывистые линии. Знакомить детей с рисованием красками: учить правильно держать кисточку, надевать фартук, пользоваться нарукавниками. Учить детей правильно сидеть за столом при рисовании. Учить детей правильно держать кисточку, карандаш, фломастер при изображении предметов.  Учить детей проводить прерывистые и волнистые линии личными изобразительными средствами.  Учить детей проявлять эмоции в процессе работы, показывать друг другу рисунки, называть свои изображения.  Учить детей обследовать форму предмета перед его изображением.  Создавать условия для развития графических навыков у детей при работе различными изобразительными средствами. | 33 |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Предметно-практические действия» 1 "Б" класс 99 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | «Шустрые мячики». Лепка. | 04.09 |  |  |
|  | «Солнце спряталось за тучу». Аппликация. | 05.09 |  |  |
|  | «Дождик за окном». Рисование. | 06.09 |  |  |
|  | «Овощи» (репка, помидор, морковка). Лепка. | 11.09 |  |  |
|  | «Консервируем овощи». Аппликация. | 12.09 |  |  |
|  | «Клубочки для котят». Рисование. | 13.09 |  |  |
|  | «Ягоды и фрукты» (виноград, яблоко, слива). Лепка. | 18.09 |  |  |
|  | «Ваза с фруктами и ягодами». Аппликация. | 19.09 |  |  |
|  | «Листопад, листопад» (коллективное). Рисование. | 20.09 |  |  |
|  | «Осенние листья» (формочкой). Лепка. | 25.09 |  |  |
|  | «Падают, падают листья» (коллективная работа с природным материалом). Аппликация. | 26.09 |  |  |
|  | «Чудо овощи» (огурец и помидор (морковка и огурец в корзинке) . Рисование. | 27.09 |  |  |
|  | «Осеннее дерево» (коллективная работа). Лепка. | 02.10 |  |  |
|  | «Осень наступила». Аппликация. | 03.10 |  |  |
|  | (Фрукты в вазе) (коллективная работа) . Рисование. | 04.10 |  |  |
|  | «Зонтик от дождя». Лепка. | 09.10 |  |  |
|  | «Дождик». Аппликация. | 10.10 |  |  |
|  | «Раскрасим листок» (по трафарету). Рисование. | 11.10 |  |  |
|  | «Чайная пара». Лепка. | 16.10 |  |  |
|  | «Украшение чайной пары». Аппликация. | 17.10 |  |  |
|  | «Осеннее дерево» (рисование пальчиками).Рисование. | 18.10 |  |  |
|  | «Кошка с котятами». Лепка. | 23.10 |  |  |
|  | «Собака со щенком». Аппликация. | 24.10 |  |  |
|  | «Вот какой я человечек». Рисование. | 25.10 |  |  |
|  | Утка с утятами». Лепка. | 06.11 |  |  |
|  | Утка с утенком». Аппликация. | 07.11 |  |  |
|  | «Моя красивая кружка». Рисование. | 08.11 |  |  |
|  | «Цыпленок и утенок». Лепка. | 13.11 |  |  |
|  | «Веселый человечек». Аппликация. | 14.11 |  |  |
|  | «Птичий двор» . Рисование. | 15.11 |  |  |
|  | «Зайка белый умывается». Лепка. | 20.11 |  |  |
|  | «Котенок по имени Гав». Аппликация. | 21.11 |  |  |
|  | «Серенькая кошечка, села на окошечко». Рисование. | 22.11 |  |  |
|  | «Снеговичок». Лепка. | 27.11 |  |  |
|  | «Снеговик». Аппликация. | 28.11 |  |  |
|  | «А у нашего двора, снеговик стоял с утра» . Рисование. | 29.11 |  |  |
|  | «Зайчиха с зайчатами под елкой» . Лепка. | 04.12 |  |  |
|  | «Пушистый снег». Аппликация. | 05.12 |  |  |
|  | «Снег, снег кружится – белая вся улица…». Рисование. | 06.12 |  |  |
|  | «Девочка в длинной шубке». Лепка. | 11.12 |  |  |
|  | «Девочка в длинной шубке». Аппликация. | 12.12 |  |  |
|  | «Шарики для новогодней елки» «Украсим елочку шарами». Рисование. | 13.12 |  |  |
|  | «Бусы на елку». Лепка. | 18.12 |  |  |
|  | «Новогодняя гирлянда». Аппликация. | 19.12 |  |  |
|  | «Новогодняя гирлянда». Рисование. | 20.12 |  |  |
|  | «Елочка-елка». Лепка. | 25.12 |  |  |
|  | «Три медведя». Аппликация. | 26.12 |  |  |
|  | «Снегири на ветке». Рисование. | 27.12 |  |  |
|  | «Рыбки в аквариуме». Лепка. |  |  |  |
|  | «Рыбки в аквариуме». Аппликация. |  |  |  |
|  | «Грустно – весело». Рисование. |  |  |  |
|  | «Радостная кошка». Лепка. |  |  |  |
|  | «Радостная кошка». Аппликация. |  |  |  |
|  | «Рыбки в аквариуме». Рисование. |  |  |  |
|  | «Домик для козлят» (коллективная работа, делать домик из накатанных колбасок). Лепка. |  |  |  |
|  | «Домик для козлят». Аппликация. |  |  |  |
|  | «Наши цветы». Рисование. |  |  |  |
|  | «Стол и стульчик для Мишутки». Лепка. |  |  |  |
|  | «Мишка заболел» (кровать для больного медвежонка). Аппликация. |  |  |  |
|  | «Месяц ясный»«Ночное небо». Рисование. |  |  |  |
|  | «Самолет построим сами». Лепка. |  |  |  |
|  | «Узор из обрывков бумаг» (составление коврика для больного Мишутки) |  |  |  |
|  | «Тарелка для супа». Рисование. |  |  |  |
|  | «Заборчик для козлика». Лепка. |  |  |  |
|  | «Чашка для компота». Аппликация. |  |  |  |
|  | «Стол и стул для зайки». Рисование. |  |  |  |
|  | «Цветок для мамы» (плоскостная). Лепка. |  |  |  |
|  | «Ваза с цветами». Аппликация. |  |  |  |
|  | «Цветы на салфетке». Рисование. |  |  |  |
|  | «Кувшинчик для сметаны». Лепка. |  |  |  |
|  | «Весы для продавца». Аппликация. |  |  |  |
|  | «Кувшинчик» «Роспись кувшинчика». Рисование. |  |  |  |
|  | «Мишки играют». Лепка. |  |  |  |
|  | «Веселый поваренок». Аппликация. |  |  |  |
|  | «Знакомство детей с дымковской росписью»(элементы и цветовая гамма). Рисование. |  |  |  |
|  | «Лепим домик для зайчат» (из колбасок). Лепка. |  |  |  |
|  | «Домик для птиц». Аппликация. |  |  |  |
|  | «Ветка в вазе». Рисование. |  |  |  |
|  | «Весеннее дерево» (плоскостная). Лепка. |  |  |  |
|  | «Скатерть для лисички» (декоративная). Аппликация. |  |  |  |
|  | «Фартучек для Наф-Нафа» (с элементами дымковской росписи). Рисование. |  |  |  |
|  | «Белочка грызет орехи». Лепка. |  |  |  |
|  | «Весенний ковер». Аппликация. |  |  |  |
|  | «Домик для трех поросят» . Рисование. |  |  |  |
|  | «Паровоз, паровоз – новенький, блестящий». Лепка. |  |  |  |
|  | «Веселый паровоз» (коллективная). Аппликация. |  |  |  |
|  | «Первые цветочки». Рисование. |  |  |  |
|  | «Грузовик». Лепка. |  |  |  |
|  | «Автопарк». Аппликация. |  |  |  |
|  | «Грузовичок». Рисование. |  |  |  |
|  | «Ваза с фруктами». Лепка. |  |  |  |
|  | «Зайчик под зонтом». Аппликация. |  |  |  |
|  | «Плывет кораблик по реке». Рисование. |  |  |  |
|  | «Узор из мелких шариков». Лепка. |  |  |  |
|  | «У куклы Кати день рождения, подарим ей салфетку». Аппликация. |  |  |  |
|  | «Дети делают зарядку». Рисование. |  |  |  |
|  | «Солнышко – ведрышко» (плоскостная). Лепка. |  |  |  |
|  | «Вышло солнце из-за тучи». Аппликация. |  |  |  |
|  | «Зеленеет наш парк». Рисование. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| Аппликация | Дети должны ***научиться***:   * адекватно реагировать на предложение выполнить аппликацию, состоящую из одного предмета, наклеивать заготовку; * соотносить аппликацию с реальными объектами; положительно относиться к результатам своей работы. |
| Лепка | Дети должны ***научиться***:   * активно реагировать на предложение взрослого полепить; * соотносить лепные поделки с реальными предметами; * лепить по просьбе взрослого знакомые предметы, раскатывая пластилин между ладонями круговыми и прямыми движениями (колбаску, баранку, колобок); * положительно относиться к результатам своей работы. |
| Рисование | Дети должны ***научиться***:   * проявлять интерес к изобразительной деятельности, передавать в рисунках круглую и овальную форму, разную величину предметов; * ориентироваться на листе бумаги: вверху, внизу; * давать оценку результатам своей работы по наводящим вопросам взрослого, сравнивая ее с образцом; пользоваться словами верно, неверно, такой, не такой. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 30.08. 2018 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С. А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.