**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  Утверждаю Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А. Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ЧЕЛОВЕК»,

 изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

1 "Б"

Учитель: Авдеева Светлана Николаевна.

 2018-2019 учебный год **Человек**

По учебному плану школы на 2018-2019 учебный год на изучение данного предмета «Человек» выделено 99 учебных часа в год (3 часа в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Кол-во часов** |
| Представления о себе | Называние своего имени и фамилии. Идентификация себя как мальчика (девочки).Узнавание (различение) частей тела.Узнавание (различение) частей лица человека Знание назначения частей лица. Сообщение о состоянии своего здоровья. Называние своего возраста. | 16 |
| Гигиена тела | Различение вентилей с горячей и холодной водой. Регулирование напора струи воды. Вытирание рук полотенцем. Вытирание лица. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании лица.Чистка зубов. Полоскание полости рта. Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта.Очищение носового хода. Расчесывание волос. Мытье ушей.  | 20 |
| Обращение с одеждой и обувью | Узнавание (различение) предметов одежды. Знание назначения предметов одежды. Узнавание (различение) деталей предметов одежды. Узнавание (различение) предметов обуви. Узнавание (различение) головных Знание назначения головных уборов. Различение сезонной одежды (зимняя, летняя, демисезонная). Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка). Снятие предмета одежды.  | 24 |
| Туалет | Сообщение о желании сходить в туалет. Сидение на унитазе и оправление малой/большой нужды. Пользование туалетной бумагой. Соблюдение последовательности действий. | 11 |
| Прием пищи | Сообщение о желании пить. Питье из кружки (стакана). Наливание жидкости в кружку. Сообщение о желании есть. Еда ложкой, вилкой. Использование салфетки во время приема пищи.  | 15 |
| Семья | Узнавание (различение) членов семьи. Определение своей социальной роли в семье. Различение социальных ролей членов семьи.  | 13 |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

 **по курсу «Человек» 1 "Б" класс 99 часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока** | **дата** | **Примечание**  |
| **По плану** | **По факту** |
|  | Знакомство. Сюжетно – ролевая игра «Будем знакомы!» | 04.09 |  |  |
|  | Знание своего имени, фамилии. | 05.09 |  |  |
|  | Называние своего имени, фамилии. Сюжетно – ролевая игра «Кто я?» | 07.09 |  |  |
|  | Правила поведения в школе, на улице. | 11.09 |  |  |
|  | Правила поведения с детьми и взрослыми. | 12.09 |  |  |
|  | Члены семьи: мама, папа.  | 14.09 |  |  |
|  | Различение родителей по фотографиям. | 18.09 |  |  |
|  | Узнавание и называние имени родителей. | 19.09 |  |  |
|  | Члены семьи: брат, сестра, бабушка, дедушка.  | 21.09 |  |  |
|  | Различение родственников по фотографиям. | 25.09 |  |  |
|  | Различение социальных ролей членов семьи. | 26.09 |  |  |
|  | Экскурсия в места общественного пользования в школе (умывалка, туалет). | 28.09 |  |  |
|  | Различение вентилей с горячей и холодной водой.  | 02.10 |  |  |
|  | Регулирование напора струи.  | 03.10 |  |  |
|  | Смешивание воды до комфортной температуры. | 05.10 |  |  |
|  | Гигиена тела. | 09.10 |  |  |
|  | Предметы санитарии и гигиены: мыло, мыльница, полотенце. | 10.10 |  |  |
|  | Предметы санитарии и гигиены: расческа, зубная щетка, зубная паста. | 12.10 |  |  |
|  | Как правильно мыть руки. | 16.10 |  |  |
|  | Соблюдение последовательности при мытье и вытирании рук. | 17.10 |  |  |
|  | Практическое занятие – как мыть руки. | 19.10 |  |  |
|  | Просмотр мультфильма по произведению К.Чуковского «Мойдодыр». | 23.10 |  |  |
|  | Экскурсия в места общественного пользования в школе (умывалка, туалет). | 24.10 |  |  |
|  | Правила пользования туалетом. | 26.10 |  |  |
|  | Сидение на унитазе ( приучение). | 06.11 |  |  |
|  | Последовательность действий в туалете. | 07.11 |  |  |
|  | Практическое занятие «Соблюдение последовательности действий в туалете». | 09.11 |  |  |
|  | Практическое занятие «Соблюдение последовательности действий в туалете». | 13.11 |  |  |
|  | Одежда. Распознавание и различение одежды среди других предметов. | 14.11 |  |  |
|  | Назначение одежды. | 16.11 |  |  |
|  | Узнавание (различение) предметов одежды. | 20.11 |  |  |
|  | Школьная форма (брюки, рубашка; блузка, юбка). Мой внешний вид. | 21.11 |  |  |
|  | Школьная форма. Мой внешний вид. | 23.11 |  |  |
|  | Практическая работа: «Уход за одеждой». | 27.11 |  |  |
|  | Обобщающее понятие «продукты». | 28.11 |  |  |
|  | Что можно есть, а что нельзя. | 30.11 |  |  |
|  | Полезные продукты. Овощи: помидор (цвет, форма, величина). | 04.12 |  |  |
|  | Полезные продукты. Овощи: огурец (цвет, форма, величина). | 05.12 |  |  |
|  | Сравнение помидора, огурца по признакам (цвет, форма, размер). | 07.12 |  |  |
|  | Употребление овощей в пищу. | 11.12 |  |  |
|  | Пол, возраст, имя, фамилия. | 12.12 |  |  |
|  | Человек: строение. | 14.12 |  |  |
|  | Части тела (голова, туловище, ноги, руки). | 18.12 |  |  |
|  | Волшебные слова. | 19.12 |  |  |
|  | Знакомство. Как вести себя в гостях. | 21.12 |  |  |
|  | Сюжетно-ролевая игра «Мы вежливые». | 25.12 |  |  |
|  | Называние, узнавание своих родителей. | 26.12 |  |  |
|  | Мы – помощники. |  |  |  |
|  | Сюжетно – ролевая игра «Семья». |  |  |  |
|  | Гигиена полости рта. |  |  |  |
|  | Практическое занятие: чистка зубов. |  |  |  |
|  | Чтобы зубки не болели. |  |  |  |
|  | Полоскание полости рта. |  |  |  |
|  | Соблюдение последовательности действий при чистке зубов. |  |  |  |
|  | Правила пользования туалетом. |  |  |  |
|  | Сидение на унитазе ( приучение). |  |  |  |
|  | Последовательность действий в туалете. |  |  |  |
|  | Пользование туалетной бумагой. |  |  |  |
|  | Практическое занятие «Соблюдение последовательности действий в туалете». |  |  |  |
|  | Одежда для мальчика. |  |  |  |
|  | Одежда для девочки. |  |  |  |
|  | Игра – практикум «Одень куклу». |  |  |  |
|  | Зимняя одежда. |  |  |  |
|  | Игра практикум: «Подбери одежду по погоде». |  |  |  |
|  | Обувь: ботинки, туфли. |  |  |  |
|  | Обувь: тапочки. |  |  |  |
|  | Дифференциация домашней и уличной обуви. |  |  |  |
|  | Значение обуви. |  |  |  |
|  | Полезные продукты. Фрукты: яблоко. Цвет, форма, размер. |  |  |  |
|  | Полезные продукты. Фрукты: груша. Цвет, форма, размер. |  |  |  |
|  | Столовые приборы: ложка, вилка. Назначение, применение. |  |  |  |
|  | Практическая работа: «Правила пользования столовыми приборами». |  |  |  |
|  | Посуда: тарелка, чашка. Форма. Применение. |  |  |  |
|  | Сравнение посуды по признакам. |  |  |  |
|  | Игра практикум: «Накрываем стол». |  |  |  |
|  | Напитки: сок, молоко, чай. Цвет, вкус. |  |  |  |
|  | Игра – практикум «Идем в магазин». |  |  |  |
|  | Части лица человека: глаза, нос, рот, брови, щеки. |  |  |  |
|  | Назначение частей лица. |  |  |  |
|  | Лицо в зеркале. Умение выражать свои эмоции мимикой. |  |  |  |
|  | Игра – практикум: «Автопортрет». |  |  |  |
|  | Игра – практикум: «Мы вежливые». Правила вежливого обращения к старшим. |  |  |  |
|  |  Мой день рождения. Правила поведения на празднике. |  |  |  |
|  | Домашние животные: кошка. Цвет, размер. |  |  |  |
|  | Домашние животные: собака. Цвет, размер. |  |  |  |
|  | Уход за домашними животными. |  |  |  |
|  | Зачем стричь ногти. |  |  |  |
|  | Практическая работа: «Умение пользоваться маникюрными ножницами, пилочкой для ногтей». |  |  |  |
|  | Утренний и вечерний туалет. |  |  |  |
|  | Очищение носового хода. Правила пользования носовым платком. |  |  |  |
|  | Игра – практикум: «Ухаживаем за собой». |  |  |  |
|  | Обувь: сандалии, босоножки. Летняя обувь. |  |  |  |
|  | Обувь: сапоги, валенки. Зимняя обувь. |  |  |  |
|  | Игра – практикум «Одень сапожки по погоде». |  |  |  |
|  | Одежда летняя, зимняя. |  |  |  |
|  | Практическая работа: «Уход за одеждой». |  |  |  |
|  | Практическая работа: «Складывание одежды». |  |  |  |
|  | Повторение пройденного материала. |  |  |  |
|  | Повторение пройденного материала. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| Представления о себе | * Соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале.
* Представление о собственном теле.
* Отнесение себя к определенному полу.
* Умение определять «моё» и «не моё», осознавать и выражать свои интересы, желания.
* Умение сообщать общие сведения о себе.
 |
| Гигиена тела | * Умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня (чистка зубов утром и вечером, мытьё рук перед едой и после посещения туалета);
 |
| Обращение с одеждой и обувью | * Умение следить за своим внешним видом.
 |
| Туалет | * Умение сообщить о желании сходить в туалет, сидеть на унитазе и оправлять малую/большую нужду, пользоваться туалетной бумагой.
 |
| Прием пищи | * Умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться и др.
* Умение сообщать о своих потребностях и желаниях.
 |
| Семья | * Представления о членах семьи, называние и узнавание на фотографиях.
 |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 28.08. 2018 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С. А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г