**Конспект открытого урока развития устной речи**

**в 3Б классе по программе VIII вида(1 вариант).**

**Учитель:** Кулькова Татьяна Геннадиевна

**Дата проведения:** 20.02.17.

**Тема урока:** Дикие животные: лось

**Цель урока:** расширять, уточнять представления детей о лосе как диком животном леса.

***Задачи*:**

*образовательные*

- познакомить с образом жизни, внешним видом, повадками лося;

*коррекционно-развивающие:*

-корректировать и развивать связную речь, активизировать, уточнять словарь через участие в беседе, составление простых распространенных предложений;

*воспитательные:*

- воспитывать интерес к дикой природе и бережное отношение к ней.

Оборудование: авторская презентация «Лось», компьютер, иллюстрации-с дикими и домашними животными, цветами, раздаточный материал (картинки с животными), геометрические фигуры для сборки фигуры лося.

Учебник: Живой мир. 3 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Н.Б.Матвеева, М.А.Попова, Т.О.Куртова. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – 119 с. : ил.

**Ход урока**

1. **Подготовка к уроку. Организация внимания.**

Сегодня на уроке перейдем к изучению темы «Животные» и познакомимся с одним из животных леса.

1. **Проверка домашнего задания 5м**

Сначала проверим домашнее задание.

На доске иллюстрации растений, назовите их. Какое растение лишнее. Почему?

*Игра:* (Учитель произносит предложения, если дети согласны с ним, то поднимают руки вверх. Если не согласны, то крутят головой.

- Вороний глаз вкусная и полезная ягода

- Лисичка съедобный гриб

- Черника растет в лесу

-Березы выращивают в садах

-пустырник лечебная трава.

-сосна это лиственное растение

Мы закончили изучать тему «Растения» и перейдем к изучению темы «Животные»

1. **Актуализация и повторение знаний. 5м**
2. *Беседа.*

- Какие животные вам известны?

- Каких животных называют дикими? Почему?

- Каких животных называют домашними? Почему?

1. *Упражнение* в классификации животных.

( На парте у детей картинки животных)

Разложите картинки на две группы, разделяя животных на диких и домашних.

Проверка.

- Назовите домашних животных. Почему это домашние животные?

-Назовите диких животных. Почему это дикие животные?

Как зовут детенышей?

1. **Изучение нового материала. 2м**
2. ***Ребус***

О ком сегодня пойдет речь на уроке, узнаете из загадки

|  |
| --- |
| а о с ь л у |
|  |

- О ком эта загадка? Какие слова подсказали отгадку?

2. ***Беседа по иллюстрации***

Посмотрите, какой красавец (*Иллюстрация животного).*Лось самый крупный и сильный зверь наших лесов. Это зверь растительноядный, но вступить с ним, а бой осмелится не всякий волк или медведь. Взрослые самцы бывают более 2м в высоту и весят до 570 кг

- Назовите части тела животного. (Голова, туловище, ноги)

- Как вы думаете, где живет лось? Значит, лось это, какое животное? (Дикое)

- На каких животных похож лось? Чем похож?

- Как вы думаете, чем питается лось?

- Мы отнесем его к хищному или травоядному животному?

- Как назовём его детёнышей?

***3. Рассказ учителя о лосе, опираясь на презентацию.* 7м**

*Презентация Слайд №2.*

Послушайте, как выглядит лось.

Лось – самое крупное животное наших лесов. Длина тела самца до 3 метров, высота 2м и выше. Самки несколько меньше. Голова большая, горбоносая, с подвижной верхней губой, нависающей над нижней. Уши большие, подвижные, глаза маленькие. Шерсть длинная, густая, её окраска темно-бурая, ноги светлые.

Слайд №3.

Самцы имеют рога. Защищаясь от врагов, лось чаще всего использует огромную силу передних ног, а не ветвистые рога.

Лось ловок и быстр в движениях, может проходить самые топкие болота, распластав передние ноги. У него хорошо развит слух, а зрение слабое. Лоси хорошо плавают.

*Слайд №4.*

Лоси живут в лесах вблизи лесных болот и водоёмов. Летом лоси питаются сочными болотными растениями, молодыми побегами деревьев, листьями кустарников.

*Слайд №5.*

Вспомните, как называют детёнышей лося.

Весной, в середине мая, в густых зарослях лосиха приносит 1-2 лосят. Растут они быстро, лосиха кормит их молоком. На десятый день они легко следуют за матерью и питаются зеленью. Лосиха очень заботливая мать, она готова жизнь свою отдать за своих детенышей.

*Слайд №6.*

Часто зимой от холода лоси зарываются в снег почти полностью, торчит только голова и холка – так лосю теплее. Питаются лоси зимой ветками и корой деревьев и кустарников. Лоси не делают запасов и не строят жилища. Зима для них - самое трудное время года. Поэтому лесники устраивают для них кормушки, обычно туда кладут сено и каменную соль.

***4. Физкультминутка.* 3мин**

Лось копытом застучал,

Головою покачал,

Низко голову склонил

И воды в реке попил.

Снова голову поднял

И по лесу побежал.

Игра: Учитель хлопает 1 раз – ребята изображают зайца, 2 раза ребята изображают медведя, 3 раза - лису, 4раза - лося

1. **Закрепление изученного материала.**
2. ***Работа с учебником****.* 5мин

Рассмотри рисунки с.82. Покажи лося, лосиху, лосят.

Прочитайте рассказ о лосе.

1. ***Беседа****.* 5мин

- Почему лось – самое сильное животное леса? Ответ найди в тексте.

– Чем питаются лоси?

- Как называется детеныш лося?

- Чем питается лосёнок?

3. ***Конструирование фигуры лося*** *5мин*

Соберем фигуру лося из геометрических фигур.

Попробуйте собрать фигуру лося из геометрических фигур, которые лежат у вас на парте. Посмотрите, как это сделала я.

*Слайд №7.*

Приклейте фигуру лося на лист бумаги

 

**V. Подведение итогов, домашнее задание.**

Прочитать текст с.82, ответить на вопросы.

\* С.82 составить рассказ о лосе.

- О каком диком животном узнали сегодня на уроке?

- Что самое интересное узнали и запомнили о лосе?

Анализ работы детей на уроке. Выставление отметок.

4. *Коррекционное задание. (Резерв)*

Найди и назови диких животных на картинке



Возьмите цветные карандаши и раскрасьте лося. Какого цвета карандаш возьмете для этого