**Конспект открытого урока по развитию устной речи**

*Учитель:* Шишлянникова С.С. *Ученики: Иноземцев Владимир, Иншакова Анастасия, Шакун Матвей, Курылёв Виктор.*

*Класс: 2 «а»*

*Программа:* VIII вид

*Дата проведения: 14.02.2017*

**Тема урока: «Насекомые»**

**Цель:**изучение характерных признаков класса «Насекомые», формирование знаний об отличительных признаках насекомых, их разнообразии.

**Задачи***:*

*Образовательные:* способствовать обогащению представлений учащихся о многообразии мира насекомых; формировать новые понятия отличительных особенностей строения насекомых; познакомить учащихся с различными видами насекомых; систематизировать знания учащихся о группах животных этого класса.

*Коррекционно-развивающие:* развивать способности наблюдать, мыслить, делать выводы о том, чем отличаются насекомые от других видов животных; способствовать формированию умения выделять главное из информации учителя, развитию познавательного интереса, воображения. корригировать мыслительные операции с помощью анализа жизненных ситуаций;

*Воспитательные:* способствовать формированию эмоционально – ценностного отношения к удивительным по своему разнообразию насекомым; способствовать воспитанию стремления бережно относится к природе в повседневной жизни.

**Тип урока:** комбинированный.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, предметные картинки с изображением насекомых, трафареты «Насекомые».

**Технологии:** информационно-коммуникативные, личностно-ориентированные, игровые, коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие.

**Методы обучения:**

Методы формирования новых знаний:

* *объяснительно-иллюстративный* (объяснение, демонстрация, показ, опрос);
* *частично-поисковый*(создание проблемной ситуации).

Методы организации деятельности учащихся:

* метод самостоятельной работы
* игра

Методы контроля и самоконтроля

* самопроверка по слайдам

Методы формирования личностных результатов

* беседа, убеждение

**Ход урока**

**1.Проверка домашнего задания. Актуализация опорных знаний.**

О какой группе животных мы говорили с вами на прошлом уроке? (о птицах)

Чем покрыто тело птиц? Что есть у птиц, отличающее их от других животных?

Что умеют птицы? (летать)

Какие птицы умеют плавать?

Какие птицы плохо летают?

Какие птицы не умеют летать?

Какая птица самая большая?

Назовите птицу с красной грудкой.

Чем питаются птицы? Каких птиц вы знаете?

**2**.**Введение в тему. Постановка цели.**

Ребята, сегодня мы с вами совершим путешествие в удивительный мир, мир живых существ.

Послушайте внимательно стихотворение и скажите, кого увидел автор в лесу?

*Когда в душистом сосняке*

*Присядешь летом на пеньке,*

*Внимательно вглядись вокруг –*

*Ты многое заметишь, друг!*

*Личинку тащит* ***муравей,***

*Спешит куда-то меж корней*

*Большой сосны. На толстый сук*

*Уселся золотистый* ***жук.***

*Порхает лёгкий* ***мотылёк;***

*Пьёт хоботком душистый сок*

*И собирает мёд* ***пчела…***

*Все заняты, у всех дела!*

*Мой друг, внимательно вглядись:*

*Волшебную увидишь жизнь!*

Как одним словом можно назвать эту группу животных? Кто догадался, о ком мы сегодня будем говорить на уроке? *( О насекомых).*

Мы с вами совершим путешествие в мир насекомых. Нам предстоит ответить на вопрос, кто такие насекомые?

***3.* Изучение нового материала.**

***Просмотр фильма «Насекомые»***

Насекомые самые распространённые обитатели животного мира на Земле. Их более 1 млн. видов. А назвали их так потому, что на теле этих животных есть полосы – насечки. Посмотрите, какие они все разные. *(Фильм)*

Ребята, а что вы знаете о насекомых? Что бы вы ещё хотели о них узнать?

|  |
| --- |
| *Информационная справка о насекомых* |
| Насекомые – одни из древнейших и самые многочисленные обитатели нашей планеты. Они умеют ползать, ходить, летать, прыгать и бегать. Многие насекомые способны ползать вниз головой. Большинство из них с удовольствием поедают зелёные листья, стебли и молодые побеги растений. Некоторые насекомые питаются созревшими плодами, опавшими листьями и хвоей. Многие насекомые – пчёлы, шмели, бабочки, мухи – любят полакомиться медовым нектаром и вкусной цветочной пыльцой. Перелетая с цветка на цветок, они переносят пыльцу, прилипшую к брюшку, спинке, мохнатым лапкам, и опыляют растения.  Без насекомых не могли бы существовать птицы, ящерицы, летучие мыши. Чтобы спасаться от них, природа подарила насекомым защитную окраску. Например, когда кузнечик сидит на травинке, его трудно заметить. Некоторые гусеницы напоминаю свёрнутые в трубочку сухие листья или обломки веточек и сучков. Многие насекомые имеют острое жало, которым они прокалывают кожу преследователей и выпускают в ранку яд. Среди насекомых немало таких, которые наносят вред человеку, поедая листья и стебли культурных растений, прогрызая корни и древесину кустов и деревьев, уничтожая посевы. Но с ними неплохо справляются наши пернатые друзья – птицы. |

**Презентация «Кто такие насекомые?»**

Ребята, послушайте внимательно загадки и попробуйте отгадать, о ком идёт речь.

Разгадывание загадок о насекомых и заполнение кроссворда.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Прыгает пружинка -  зелёная спинка.  С травы - на былинку,  с ветки на тропинку | 4.Звучит труба басисто.  Не трогайте солиста!  Пускай садится на цветок  И пьёт в антракте сладкий  сок. | 7. Ходит ходок  через потолок,  Всем надоедает,  здоровью угрожает.  А как осень придёт,  Ещё и кусаться начнёт. |
| 2.Над цветком  порхает, пляшет,  Веерком узорным  машет. | 5. Не зверь, не птица —  Нос, как спица.  Летит — пищит,  Сядет — молчит.  Кто его убьёт,  Тот кровь свою прольёт. | 8. Домовитые хозяйки  Пролетают над  лужайкой.  Похлопочут над  цветком -  Он поделится медком. |
| 3. Те, с кем рядом я  жужжала,  Помнят - у меня есть жало  И на брюшке полоса,  Потому что я - …. | 6. Голубой аэропланчик  Сел на белый одуванчик. | 9. Кто в лесу без топоров  Строит избу без углов? |

Как одним словом назвать всех этих животных? *(Насекомые)*

Рассмотрите их внимательно, похожи ли они между собой? Есть ли у них что-то общее? По каким признакам будем сравнивать? *(Цвет, размер, количество ног, строение тела)*

Итак, у всех насекомых есть по 6 ног, голова, грудь, брюшко и усики.

Самым важным признаком отличия насекомых от других животных является то, что у них **6 ног**.

Как вы думаете, можно ли ловить бабочек, а муравьёв? Почему нельзя, они же такие красивые, маленькие?

Почему все насекомые разного цвета? Почему бабочки такие яркие? *(Они маскируются под среду своего обитания)*

Где же обитают насекомые? *(В воздухе, в почве, в воде.)*

**4. Физкультминутка**

**«Бабочка»**

Спал цветок и вдруг проснулся,

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, потянулся,

Взвился вверх и полетел.

Солнце утром лишь проснётся – бабочка кружит и вьётся.

**5. Закрепление изученного материала**

**Отгадайте по описанию, о каком животном идёт речь.**

* Это животное плетёт красивую лёгкую сеть, чтобы поймать себе на обед насекомых. Оно не летает, а тихонь­ко ждёт, когда кто-нибудь попадёт в его ловушку. У него восемь ног.
* Это животное делает землю плодородной. Роет узкие ходы, чтобы кор­ни растений могли дышать. Его можно найти под старыми кореш­ками. После дождя оно выбирается на поверхность земли подышать.
* Тело этого животного покрыто пушком. Его звук - жужжание. Только оно может добраться до пыльцы цвет­ков клевера своим длинным хо­ботком. У него шесть ног и есть крылышки.
* Это животное быстро летает и умеет бе­гать по потолку. Очень любит, когда оставляют крошки на обеденном столе.

Это насекомые? Кто из них насекомое?

Почему вы так решили? Докажите.

Насекомые – самая многочисленная группа животных. Это и бабочки, и муравьи, и жуки, и мухи. Многие насекомые питаются растениями, некоторые бабочки – пыльцой. Но есть среди насекомых и хищники. Например, божья коровка поедает тлей, которые губят плодовые деревья. Стрекоза охотится на комаров и мошек.

- Итак, чем питаются насекомые? *(Растениями, пыльцой, другими насекомыми)*

- Как называются те, которые питаются травой, пыльцой? *(Растительноядные)*

- А те, которые питаются другими насекомыми? *(Хищники)*

***Дидактическая игра «Верите ли вы, что…***

Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру «Верите ли вы, что…».

1. …муравьи бывают пастухами?

2. …есть жуки «санитары»?

3. …божья коровка умеет прыгать?

4. …в природе существует жук – геркулес?

5. …жук – красотел поедает гусениц?

6. …некоторые бабочки улетают зимовать в тёплые края?

7. …надоедливые мухи приносят людям пользу?

8. …пчёлы и стрекозы в полёте могут обогнать велосипедиста?

А чтобы проверить верно, ли вы ответили на все вопросы, послушайте мой рассказ.

|  |
| --- |
| *Интересные факты о насекомых* |
| В отличие от божьей коровки, которая поедает тлей, муравьи охраняют это насекомое. Точнее, они пасут их как стадо коров, и при этом, так же как мы получаем от коров молоко, получают сладкий нектар от тлей, который затем съедают. Тлю так и прозвали «Муравьиная корова». Надо заметить, что эта медвяная роса, выделяемая тлёй, губит деревья. Таким образом, муравьи делают два добрых дела – кормят семью и охраняют деревья.  Среди насекомых много жуков. Они умеют быстро бегать и могут летать. Среди них есть хищники и растительноядные. Например, красотел пахучий спасает лес от разных гусениц. Некоторые жуки питаются остатками погибших растений и животных, поэтому их называют «санитарами». Жуки бывают разные и по размеру. Длина жука- голиафа достигает 11 см. А один из самых крупных жуков - жук – геркулес. Его длина бывает 18 см. и половина его длины приходится на рог.  Самые красивые насекомые – это бабочки. Их крылья покрыты разноцветными чешуйками. Осенью одни бабочки улетают зимовать в тёплые страны, другие засыпают до весны. Некоторые бабочки стали редкими и их необходимо охранять. Например, бабочка махаон, занесена в красную книгу России. Как мы с вами можем позаботиться об охране этой бабочки?  Очень опасное насекомое муха. Она является разносчиком многих заболеваний. На лапках мухи можно обнаружить несколько млн. различных микробов. Мухи садятся на продукты и оставляют на них болезнетворные бактерии. Человеку необходимо защищать своё жилище от мух.  А вот и интересный факт о насекомых. Пчела и стрекоза летают так быстро, что в полёте могут обогнать велосипедиста. |

Давайте подумаем, а зачем нужны насекомые в природе? Приносят ли насекомые пользу человеку?

**6 .Рефлексия**

Сегодня на уроке мы много говорили о насекомых. Что же нового вы для себя узнали?

Итак, давайте ответим на поставленный в начале урока вопрос. Кто такие насекомые?

*Насекомые – это живые существа, у которых 6 ног, голова, грудь, брюшко, чувствительные усики. Многие из них приносят пользу природе и человеку, но есть и такие, которые вредят. Некоторые виды насекомых нуждаются в нашей защите.*

**6. Дифференцированное домашнее задание. Оценивание учащихся, выставление отметок.**

1) 1 уровень (слабый) – обвести по трафарету насекомых, раскрасить;

2 уровень (сильный) - нарисовать насекомое и указать части его тела.

2) Посмотреть презентацию «Кто такие насекомые?»